


 УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель управления
 образования администрации
 Курагинского района
 В.В. Унжакова
 15 февраля 2016 г.

**Комплекс мер
 по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего
 и основного общего образования в общеобразовательных организациях Курагинского района
 на 2016–2017 годы**

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Курагинского района на 2016–2017 годы включает мероприятия, в реализации которых принимают участие управление образованием, муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, а также все заинтересованные органы и организации.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Красноярского края				
1	Информирование образовательных организаций о Создании банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации, и его размещении на виртуальном ресурсе по ФГОС	до 10.03.2016	Образовательные организации имеют доступ к банку типовых правовых нормативных актов, размещенных на виртуальном ресурсе по ФГОС	Управление образования
2	Информирование образовательных организаций о разработанном пакете примерных правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, и	до 10.06.2016	Образовательные организации могут использовать в работе пакет типовых правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ	Управление образования

	детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, и его размещении на виртуальном ресурсе по ФГОС		регулирующих образование детей с ОВЗ	
3	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях	до 01.09.2016	В образовательных организациях разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций
1. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
4	Обеспечение работы виртуального ресурса по ФГОС на сайте управления образования	в течение всего периода	Постоянно действующий виртуальный ресурс, способствующий распространению опыта работы по введению и реализации ФГОС	Управление образования
5	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, через сайт управления образования	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях	Управление образования
1	2	3	4	5
6	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через сайты управления образованием, общеобразовательных организаций, СМИ	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайтах управления образованием, образовательных организаций, СМИ	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций
7	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	в течение всего периода	Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций
8	Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям:		Проведен мониторинг работы образовательных организаций по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения,	Управление образования

	<p>в 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьная система оценки качества образования; – работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений; <p>в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программы воспитания и социализации 	<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p>	<p>подготовлена аналитическая записка</p>	
1	2	3	4	5
	<p>обучающихся в основной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений; – преемственность основных ООП по уровням образования 			
9	<p>Мониторинг доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций</p>	<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p>	<p>Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по обеспечению доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности</p>	<p>Управление образованием</p>
10	<p>Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ</p>	<p>Управление образованием, руководители общеобразовательных организаций</p>
11	<p>Осуществление координации и методического сопровождения реализации ФГОС общего образования посредством организации деятельности учебно-методического объединения</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обеспечена координация и методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования. К участию в обсуждении вопросов реализации ФГОС общего образования привлечены педагогические работники, представители работодателей</p>	<p>Районный методический кабинет</p>

12	Создание и развитие сети образовательных организаций, сетевого методического объединения по разработке и реализации муниципального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»	в течение всего периода	Методическое сопровождение введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Курагинского района	Районный методический кабинет, руководители общеобразовательных организаций, сетевого методического сообщества
13	Создание и развитие сети служб школьной медиации	в течение всего периода	Службы школьной медиации, способствующие достижению личностных результатов ФГОС ООО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений, созданы в 80 % общеобразовательных организаций края	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций
2. Опережающая деятельность пилотных общеобразовательных организаций по введению ФГОС МБОУ Артемовская СОШ № 2, МБОУ Курагинская СОШ № 7				

14	<p>Организация и проведение семинаров с командами пилотных общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по темам:</p> <p><i>ФГОС НОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модели организации внеурочной деятельности учащихся; – учебное исследование, проектные задачи в рамках внеурочной деятельности; – обучение учащихся с ОВЗ; <p><i>ФГОС ООО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация внеурочной деятельности; – образовательная программа для 9 классов; – критериальное и формирующее оценивание; – подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; – обновление содержания образования; – обучение учащихся с ОВЗ; – работа с родителями обучающихся; – реализация программ воспитания и социализации обучающихся в основной школе; – образовательные программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» 	в течение всего периода	Обсуждены вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, обобщен опыт пилотных школ, выработаны рекомендации для общеобразовательных организаций	Управление образования, руководители пилотных общеобразовательных организаций
15	Проведение Дней открытых дверей в пилотных общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	март 2016 г. март 2017 г.	Представлен, обсужден и обобщен опыт пилотных общеобразовательных организаций, даны рекомендации по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Управление образования, руководители пилотных общеобразовательных организаций
16	Издание методических сборников МБОУ Артемовская СОШ № 2 и МБОУ Курагинская СОШ № 7 на основе обобщения опыта пилотирования ФГОС НОО, ФГОС ООО на территории Курагинского района	в течение всего периода	Опыт пилотных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО обобщен и представлен в методических сборниках	Районный методический кабинет, руководители пилотных школ

17	Разработка рекомендаций по определению содержания программ воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО	2017 г.	Проанализирована программа воспитания и социализации обучающихся пилотной МБОУ Артемовской СОШ № 2 по введению ФГОС ООО	Районный методический кабинет
18	Описание моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия	2017 г.	В общеобразовательных организациях реализуются вариативные модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО,	Управление образования, Руководитель пилотной общеобразовательной организации
19	Создание алгоритма разработки программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, являющейся частью основной образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	2017 г.	Алгоритм разработки программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО	Управление образования, руководители пилотных общеобразовательных организаций
4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
20	Подготовка и проведение семинаров для педагогов по практикам внутриклассного оценивания	ноябрь 2016 г.	Педагогами района в рамках семинаров представлен опыт по организации внутриклассного оценивания, обсуждены существующие практики	Управление образования
21	Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику: – всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир); – итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4)	в течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, обсуждены результаты	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций
1	2	3	4	5
	(метапредметные результаты); – в международном сравнительном исследовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»; – итоговая диагностика в 1–3 классах;			

	<ul style="list-style-type: none"> – стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; – всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); – всероссийские проверочные работы в 6 классе; – национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6, 8 классы); – НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы); – участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов); – краевая контрольная работа по математике в 7 классе; – краевая контрольная работа по физике в 8 классе 			
22	Информирование образовательных организаций района о разработанном алгоритме трансформации результатов освоения образовательных программ НОО, ООО с учетом нозологических особенностей обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	2017 г.	Образовательные организации используют алгоритм трансформации результатов освоения программ НОО, ООО с учетом нозологических особенностей обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Управление образования, Центр Диагностики и консультирования
23	Проведение семинаров педагогов, заместителей директоров для работы с контрольно-измерительными материалами для оценки результатов освоения образовательных программ НОО, ООО обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	2017 г.	Педагоги и руководители ознакомились с контрольно-измерительными материалами оценки результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Управление образования
5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
24	Обучение и повышение квалификации специалистов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1–4 классах	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 6 учителей начальных классов	Управление образования

25	Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5–6 классах»	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 30 учителей математики	
26	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 2 управленческих и педагогических кадров	Управление образования
27	Повышение квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 50 педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	Управление образования
28	Повышение квалификации педагогов по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 5 педагогов	Управление образования
29	Повышение квалификации педагогов и управленческих команд на площадках стажерских практик по направлению «модели введения профессионального стандарта педагога»	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 2 управленческих кадров	руководители пилотных общеобразовательных организаций
30	Повышение квалификации педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	сентябрь 2016 г.	Проведено повышение квалификации не менее 5 педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	Управление образования
31	Участие в серии вебинаров ЦОКО для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по работе с результатами оценки	после каждой оценочной процедуры	Охват участников вебинаров не менее 35 человек	Управление образования
32	Проведение семинаров, круглых столов для административных, педагогических работников образовательных организаций по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	Управление образования, Центр диагностики и консультирования
6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО				

41	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Руководитель управления образованием, руководители общеобразовательных организаций
42	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Руководитель управления
43	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Руководители управления образованием, руководители общеобразовательных организаций

Руководитель управления образования



В.В. Унжакова