



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск,  
660021

Телефон: (391) 211-93-10

Факс: (391) 221-28-26

mon@krao.ru

<http://www.krao.ru>

ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099

ОГРН 1082468041611

ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

17 ОКТ 2022 № 75-13011

На № \_\_\_\_\_

О VII Краевом педагогическом форуме

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края (далее – Министерство), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» 8 декабря 2022 года организует проведение VII Краевого педагогического форума «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» (далее – Форум).

Тематика Форума отражает приоритетное направление системы образования Российской Федерации. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Планом мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2022–2025 годы предусмотрено обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в части вовлечения обучающихся в воспитательные мероприятия, социальные проекты.

Задачи развития системы воспитания в образовательных организациях, обновления рабочих программ воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, создания условий для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, движении добровольчества, мероприятиях патриотической направленности поставлены и в рамках краевого августовского педагогического совета.

Проведение Форума планируется в очном формате, зарегистрироваться на участие в Форуме необходимо по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/617e53a169f5b45381a4e10d/>. Подробная информация об условиях участия в Форуме прилагается.

Прошу проинформировать о проведении Форума организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также иные заинтересованные организации.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина

Министерство образования Красноярского края

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования

Учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»

КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

*Уважаемые коллеги, партнеры!*

Организационный комитет приглашает Вас принять участие в  
VII краевом педагогическом форуме с межрегиональным участием  
«Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики  
становления и развития»

8 декабря 2022 года

**Цель Форума:** определение ключевых подходов и приоритетных направлений развития воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ в системе образования Красноярского края.

**Результатом работы форума** станет консолидация предложений участников Форума по развитию единой воспитывающей среды, как основы формирования личности, позитивной социализации и самореализации обучающихся с ОВЗ.

**Содержательные направления работы Форума:**

**1. Пространственно-архитектурная организация воспитывающей среды для обучающихся с ОВЗ**

*Выставка-презентация «Модернизация инфраструктуры образовательной организации как средство изменения содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

Представление итогов реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ «Доброшкола» в краевых образовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, успешных практик инфраструктурных обновлений образовательных организаций, современного оборудования для образования обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей.

*Панельная дискуссия «Роль пространственно-архитектурной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ»*

Представление и обсуждение подходов к проектированию пространственно-архитектурной воспитывающей среды, способствующей достижению целевых ориентиров в воспитании обучающихся с ОВЗ.

*Презентационная площадка «Практики организации образовательной среды: от оснащенности - к поддержке инициатив ребенка».*

Представление опыта создания психологически комфортной, трансформируемой, творческой среды с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: пространственно-эстетические решения, символическая насыщенность, событийность, традиции.

## **2. Психо-дидактическая составляющая воспитывающей среды**

*Панельная дискуссия «Вариативность содержания и форм воспитывающего обучения»*

Реализация инвариантного и вариативного компонентов содержания воспитания, обозначение воспитательного потенциала учебных занятий, воспитание социально значимых ценностей у обучающихся с ОВЗ средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

*Презентационная площадка «Педагогические практики воспитания обучающихся с ОВЗ»*

Презентация педагогических практик решения воспитательных задач в учебной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании; практик включения в воспитательный процесс детей, находящихся на длительном лечении и обучающихся на дому.

*Панельная дискуссия «Создание безопасной психологической среды для всех участников образовательных отношений»*

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактика девиантного поведения обучающихся с ОВЗ, формирование системы родительского просвещения, культуры семейного образования и ответственного родительства.

*Презентационная площадка «Практики оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений и профилактики негативных социальных проявлений обучающихся с ОВЗ»*

Презентация профилактических практик, практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе с ОВЗ, их родителям и педагогам.

## **3. Социальное партнерство в воспитании и формировании социальной активности обучающихся с ОВЗ: отношения, взаимодействия, коммуникация**

*Панельная дискуссия «Социальные институты воспитания как субъекты единого образовательного пространства»*

Обсуждение и формирование предложений по привлечению ресурсов сетевого и межведомственного взаимодействия, формированию единого инклюзивного пространства, сотрудничества с органами и организациями социальной сферы.

*Презентационная площадка «Практики социального партнерства для достижения социальной успешности обучающихся с ОВЗ»*

Презентация практик реализации социальных проектов, в том числе инклюзивных, партнерства организаций разной ведомственной принадлежности, социально ориентированных некоммерческих организаций.

*Панельная дискуссия «Детские и детско-взрослые сообщества как воспитательный ресурс образовательных организаций»*

Обсуждение воспитательного потенциала детских организаций и объединений, форм организации детских сообществ (школьный парламент, наставничество, волонтерское движение самоуправления и т.д.), сотрудничества с семьей в развитии межличностных и социальных отношений.

*Презентационная площадка «Практики образовательного партнерства, деятельности сообществ и объединений в образовательной организации»*

Презентация практик партнерства субъектов образовательных отношений, организации детских и детско-взрослых сообществ, в том числе системы наставничества, волонтерства, самоуправления и т.д.

### **Проведение Форума предполагается в очном и дистанционном (онлайн) форматах.**

Программа Форума и информация по подключению для участия в дистанционном формате будет представлена в дополнительном информационном письме и размещена в новостной строке сайта УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» по адресу <http://fgosovz24.ru/>.

**Для участия в Форуме приглашаются** представители органов исполнительной власти в сфере образования краевого и муниципального уровней, руководители и педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представители общественных организаций, родительской общественности.

По результатам работы Форума планируется издание электронного сборника с материалами Форума.

По всем вопросам участия в Форуме можно обращаться:

8(391) 221-81-58 (Федорева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края);

8 902 950 15 73 (Захарова Анастасия Владимировна, заведующая УМЦ «Центр внедрения ФГОС ОВЗ»).

Для участия в Форуме необходимо **до 28 ноября 2022 года** заполнить электронную заявку по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/617e53a169f5b45381a4e10d/>

Для публикации в сборнике Форума необходимо **до 30 декабря 2022 года** направить материалы по электронной почте: e-mail: [fgosovz@mail.ru](mailto:fgosovz@mail.ru)

### **Правила оформления материалов для публикации электронного сборника по материалам Форума:**

Максимальный объем публикации – 8 страниц. Текст необходимо подготовить в текстовом редакторе Word, шрифт «Times New Roman», 14 пт. Межстрочный интервал полуторный. Разметка страницы: поля – 2 см со всех сторон, лист формата А4, ориентация книжная, абзацный отступ – 1,25 см. Заголовок статьи оформляется заглавными буквами. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и включает не более 10 источников. Ссылки на источник литературы оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера в библиографическом списке – [1]. Наличие ссылок, аннотации и ключевых слов обязательно. Ключевые слова — это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. Аннотация представляет собой краткое изложение содержания статьи.

Имя файла при отсылке – фамилия автора или первого из соавторов.

*Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию поступивших на рассмотрение материалов или отказ от публикации в случае их несоответствия тематике конференции, требованиям к оформлению, уникальности текста, а также требованиям ГОСТ.*

### Пример оформления статьи

## РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЧЕРЕЗ ЭКСКУРСИИ

*Шарыпова Татьяна Владимировна, учитель  
КГБОУ «Красноярская школа № 5», г. Красноярск  
e-mail: shartv@mail.ru*

**Аннотация.** В статье описан опыт в организации экскурсий для обучающихся с выраженным нарушением интеллекта как эффективного средства для усвоения социальных установок, образцов поведения, коммуникативных навыков, расширения представлений об окружающем мире.

**Ключевые слова:** умеренная и тяжелая умственная отсталость, социализация, экскурсии, социальные ситуации, профориентация.

Текст статьи

### *Библиографический список*

1. Луценко Е.Л. Проблемы социально-культурной деятельности как средства развития ребёнка-инвалида // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения, 2011. № 18. С. 103-107.
2. Колбовский Е.Ю. Изучаем природу в городе. Ярославль: Академия развития, 2006. 258 с.