

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

11.08.2021 пгт. Курагино № 220

О мониторинге системы работы

по профориентации обучающихся

В целях получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района (далее – мониторинг) (приложение к настоящему приказу).

2. Назначить К.Н. Березину, методиста управления образования администрации Курагинского района, ответственной за проведение мониторинга.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления

образования Т. В. Ципушникова

Приложение к приказу управления образования Курагинского района от 11.08.2021 № 220

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района

**1. Общее положение**

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района (далее – Положение) определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», региональной программы «Содействие занятости населения Красноярского края», утвержденной Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 502-п, Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства Красноярского края от 05.3.2021 г. № 127-р.

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района.

1.4 Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации.

1.5 Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1 Цель мониторинга – анализ состояния работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района.

2.2 Задачи мониторинга:

- определить условия осуществления работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района;

- выявить факторы, влияющие на эффективность проводимой работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Курагинского района;

- обеспечить открытость и доступность информации о системе работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

- подготовить адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях Курагинского района.

**3. Показатели и критерии мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Значение показателя |
| 1. | Проведение ранней профориентации обучающихся | Охват участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| Доля детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта) от общего количества обучающихся 6-11 классов в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| Доля программ дополнительного образования, реализуемых в общеобразовательных организациях, включающих тематику ранней профориентации обучающихся, от общего количества программ дополнительного образования в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл;- отсутствие программ – 0 баллов |
| 2.  | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику в проекте «Билет в будущее» от общего количества зарегистрировавшихся в проекте. | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| Охват обучающихся 8-11 классов профориентационными диагностиками от общего количества обучающихся 8-11 классов в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| 3.  | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи обучающимся в профориентации | Наличие в планах работы пункта о помощи в профориентации – 1 балл;отсутствие – 0 баллов |
| Доля обучающихся 6-11 классов, включенных в профессиональные пробы проекта «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО, зарегистрированных на платформе проекта | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| Наличие в календарно-тематическом планировании воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся | Наличие мероприятий – 1 балл; отсутствие – 0 баллов |
| Доля детей, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| 4. | Учет обучающихся в конкурсах профориентационной направленности | Доля детей, вовлеченных в конкурсы профориентационной направленности (Юные профессионалы, Абилимпикс и др.) от общего количества обучающихся в ОО | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| Наличие в ОО победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов профориентационной направленности. | Наличие победителей и призеров – 1 балл, отсутствие – 0 баллов |
| 5.  | Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | Доля обучающихся в ОО, выбравших для сдачи ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов.  | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения от общего количества выпускников 11 классов | - от 70 до 100 % - 3 балла;- от 40 до 69 % - 2 балла;- от 0 до 39 % - 1 балл |
| 6.  | Осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями / предприятиями | Наличие заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО И ОО ВО  | Наличие договоров, соглашений – 1 балл; отсутствие – 0 баллов |

**4. Методы сбора и анализа информации**

4.1 При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные организации;

- статистические данные регионального координатора проекта «Билет в будущее»;

- данные системы «Навигатор», краевой базы данных КИАСУО;

- анализ информации, размещенной на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

**5. Подведение результатов мониторинга**

5.1 На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курагинского района, прогнозируется ее развитие.

5.2 Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования администрации Курагнского района в отношении общеобразовательных организаций, для составления адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной работы.

5.3 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.