



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

10.06.2022

пгт. Курагино

№ 184

О мониторинге системы
работы по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся

В рамках реализации целей Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 № 127-р, формирования системной работы по содействию успешной социализации и эффективной самореализации школьников, на основании приказа управления образования администрации Курагинского района от 08.06.2022 № 181 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести до 17 июня 2022 года мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по показателям (приложение к приказу).
2. Назначить ответственным за проведением мониторинга методиста управления образования Березину К.Н.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить заполнение формы мониторинга по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/i/Ytp57l9aeDaMzA>
4. Возложить контроль над исполнением приказа на Гурьеву Н.Н., старшего методиста отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования.

Руководитель управления
образования



Т.В. Ципушникова

Приложение к приказу
управления образования
Курагинского района
от 10.06.2022 № 184

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Источник информации
1. По проведению ранней профориентации обучающихся			
1.1. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса;	процент %	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла умножить на 100, поделить на численность обучающихся 4 класса	Данные системы ФИСОКО
1.2. Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса.	процент %	Численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл умножить на 100, поделить на численность обучающихся 4 класса	Данные системы ФИСОКО
1.3. Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года.	числовое значение		Запрос в ОО
1.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»,	процент %	Количество ОО, являющихся участниками проекта «Билет в будущее» умножить на 100,	Данные регионального оператора проекта «Билет в будущее»

		поделить на количество ОО в муниципальном образовании.	
1.5. Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6–9-х классов	процент %	Численность обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», умножить на 100, поделить на количество обучающихся 6–9-х классов	Данные регионального оператора проекта «Билет в будущее»
1.6. Доля обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5–9-х классов	процент %	Численность обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия), умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5–9-х классов	Запрос в ОО
2. По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации			
2.1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОО;	процент %	Численность обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональную профориентационную диагностику умножить на 100, поделить на количество обучающихся 9-х классов ОО.	Запрос в ОО
3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
3.1. Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному	процент %	Численность обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе	Запрос в ОО

самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов.		рекомендаций по профессиональному самоопределению умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8–9-х классов.	
3.2. Доля ОО имеющая профориентационные разделы, внедренные в учебные предметы;	процент %	Численность ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы умножить на 100, поделить на общее количество ОО ;	Запрос в ОО
3.3. Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов;	процент %	Численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8–9-х классов;	Запрос в ОО
3.4. Доля ОО, участвующих в цикле уроков «Проектория»;	процент %	Численность ОО, участвующих в цикле уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на общее количество ОО;	Данные регионального ведомственного проектного офиса
3.5. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» , в общем количестве обучающихся 5–9-х классов.	процент %	Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5–9-х классов.	Данные регионального ведомственного проектного офиса

3.6. Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	процент %	Численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5–7-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	Запрос в ОО
3.7. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в данной категории.	процент %	Численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» умножить на 100, поделить на количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в данной категории.	Запрос в ОО
4. По выбору профессии обучающимися ОО			
4.1. Количество профориентационных мероприятий проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы.	процент %	Не расчетный	Данные МКУ «Центра занятости населения Курагинского района»
5. По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации			
1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов	процент %	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику умножить на 100, поделить на	Запрос В ОО

		количество обучающихся 10-11 классов ОО;	
5.2. Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	процент %	Численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования умножить на 100, поделить на количество учащихся 10 классов	Запрос В ОО
6. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
6.1. Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов.	процент %	Численность обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.	Запрос в ОО
6.2. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;	процент %	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количестве обучающихся 10–11-х классов;	Данные регионального ведомственного проектного офиса

<p>6.3. Доля обучающихся 10–10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов.</p>	<p>процент %</p>	<p>Численность обучающихся 10–10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов.</p>	<p>Запрос в ОО</p>
<p>6.4. Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях</p>	<p>процент %</p>	<p>Численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Запрос в ОО</p>
<p>6.5. Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>процент %</p>	<p>Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов</p>	<p>Запрос в ОО</p>

7. По выбору профессии обучающимися СОО

7.1. Доля обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.	процент %	Численность обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» умножить на 100, поделить на количество обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.	Запрос в ОО
7.2. Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;	процент %	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10–11-х классов;	Данные регионального оператора проекта «Билет в будущее»
7.3. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	процент %	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся 10-11-х классов	Запрос в ОО