

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ ПАВ 2022)

В соответствии с нормами федерального законодательства раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

-социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее СПТ);

- профилактические медицинские осмотры (далее ПМО).

В 2019 году на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019г № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017г № 35) во всех образовательных организациях Российской Федерации была внедрена Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее - ЕМ СПТ, Методика), разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Соответственно по итогам проведения ЕМ СПТ, меняется формулировка выводов, включающая анализ и оценку соотношения факторов риска и факторов защиты.

Принципы построения методики

- Научность. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

- Конфиденциальность. Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Добровольность. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в

письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя обучающихся.

- Достоверность. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

– Принцип развития. По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

- Принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

Субъекты тестирования: обучающиеся образовательных организаций, расположенных на территории Курагинского района, в возрасте от 13 лет и старше.

Проведение СПТ дает ряд преимуществ всем участникам профилактической деятельности, позволяет адресно определить направление профилактической работы:

– для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

– в отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

– для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Методика является опросником и состоит из набора утверждений и представлена в трех формах:

– Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

– Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

Проведение СПТ обучающихся в 2022 году (далее – СПТ-2022) в образовательных организациях, расположенных на территории Курагинского района, обусловлено исполнением следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 07.06.2013г. N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ»;

– Федеральный закон от 08.11.1998г. N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– Федеральный закон от 21.11.2011г. N3-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года);

– Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020г. № 60/240 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу проведения социально-психологического тестирования обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 N581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017г. N514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.03.2020г. N213н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014г. № 581н»;

– Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде от 05.09.2011г.;

– Приказ министерства образования Красноярского края от 06.08.2021г № 411-11-05 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных

образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Следует отметить, что Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» внесены ряд изменений и дополнений, а именно:

- уточнен возраст участников тестирования - тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации;
- уточнена форма проведения тестирования - она определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть, как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме);
- разрешено размещение обезличенных заполненных анкет на внешних носителях информации;
- уточнен состав комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования в образовательной организации: численность Комиссии составляет не менее трех работников образовательной организации. В ее состав должны входить лица, ответственные за оказание социально- педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;
- изменено требование к комплектации результатов после окончания тестирования: результаты тестирования группируются по классам (группам), в которых обучаются участники тестирования, а не по возрастам;
- тестирование осуществляется ЕЖЕГОДНО в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование. Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019г. №ТС-2035/07 проведение СПТ среди обучающихся и воспитанников, осваивающих
- адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или законного

представителя.

Организация СПТ особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в соответствии с которой освобождение особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено. Проводится СПТ на общих основаниях при наличии добровольных информированных согласий законных представителей обучающихся, не достигших возраста 15 лет и добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет и старше.

Анализ результатов социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций

На основании Приказа управления образования администрации Курагинского района от 02 сентября 2022 года № 231 «О назначении территориального оператора по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в 2022/2023 учебном году», территориальным оператором тестирования определено муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее Территориальный оператор).

С целью эффективного (качественного) проведения СПТ-2022 в образовательных организациях (далее ОО), территориальным оператором:

1. организовано сотрудничество с ответственными за проведение СПТ в ОО, по вопросам СПТ (оперативное консультирование, сопровождение по возникающим вопросам, предоставление отчетов).

2. Территориальным оператором был подготовлен пакет документов для организации СПТ-2022 в системе образования Курагинского района, который содержит следующее:

- циклограмму подготовки, проведения и действий по результатам реализации СПТ-2022 в образовательных организациях;
- методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Подготовлены формы приказов, бланков отчетности, согласий, актов и др. формы;
- графики прохождения обучающимися СПТ-2022;
- план проведения информационно-мотивационной кампании по реализации СПТ-2022 в Курагинском районе.

3. Территориальным оператором подготовлен реестр муниципальных ОО, обучающиеся, которых подлежат СПТ; определены лица, ответственные за проведение СПТ в ОО.

4. Региональным оператором в 2022 году для проведения СПТ была

определена электронная форма тестирования, как приоритетная.

5. С целью минимизации затруднений специалистов, осуществляющих проведение СПТ-2022 ответственные в ОО использовали в своей работе: инструкции (алгоритмы) по работе с тестовой оболочкой в личных кабинетах по присвоению индивидуальных кодов участникам СПТ и выгрузке результатов;

6. Сформирован реестр обучающихся для прохождения электронной формы тестирования (ответственными лицами в ОО присвоены индивидуальные ID-коды, которые делают невозможным персонификацию данных). Получение доступа к администрированию системы СПТ (получение результатов, сводки по тестируемым и т.д.) ответственными лицами осуществлялась через работу в личных кабинетах. Для входа в личный кабинет каждому ответственному лицу был присвоен индивидуальный логин и пароль.

7. Электронная тестовая оболочка в 2022 году была размещена региональным оператором на сервере <https://spt.kiasuo.ru>, что значительно ускорило, как само кодирование, так и процедуру прохождения теста по Единой методике. Заключение по результатам СПТ формировалось электронной программой автоматически.

8. В целях предупреждения отказов от участия в тестировании, а также усиления мотивационного воздействия, в том числе социальной значимости прохождения профилактических медицинских осмотров, территориальным оператором:

- подготовлен «План проведения информационно-мотивационной кампании по проведению и реализации СПТ-2022 обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Курагинского района в 2022-2023 учебном году»;

- обновлены «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися»;

- растиражированы информационные буклеты для обучающихся;

- были проведены совещания с ответственным за СПТ в ОО по вопросам организации и проведения СПТ в образовательных организациях 2022 году, о мерах, направленных на увеличение охвата обучающихся в СПТ.

- с 1 сентября 2022 г. на сайтах образовательных организаций созданы специализированные разделы по актуальным вопросам проведения социально-психологического тестирования, которые содержат регламентирующие документы СПТ, методическое сопровождение СПТ, информацию для родителей и обучающихся;

9. Сопровождение процесса организации, проведения, обработки и анализа результатов СПТ проводилось специалистом МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» в очном режиме, посредством телефонной и электронной связи. Всего за период с сентября по ноябрь 2022г. проведено более 100 консультаций.

20 октября 2022 года Территориальным оператором был проведен

предварительный анализ итогов социально-психологического тестирования.

В Курагинском районе подлежали тестированию 2072 обучающихся. Прошли тестирование 2010 школьников, что составило 88,56% от общего количества подлежащих тестированию по району. Данные в сравнении за два года показаны в таблице 1

Таблица 1

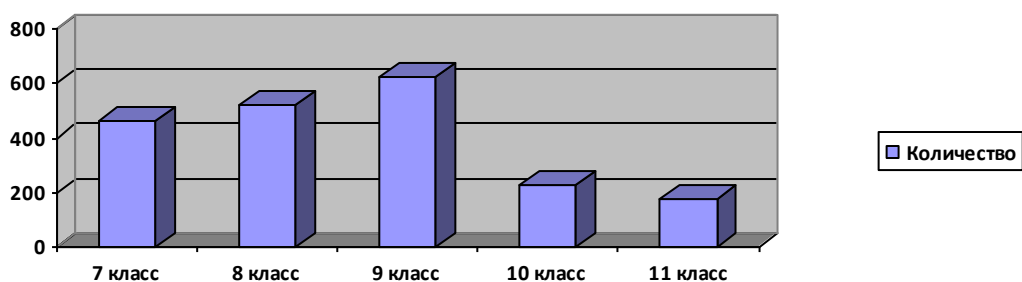
Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию		Количество официальных отказов (чел., %)		Количество неучаствующих по иным причинам (чел., %)		Количество прошедших Тестирование (чел., %)	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
МБОУ Алексеевская СОШ№9	44	47	1 (2,2%)	0	0	0	43 (97,%)	44 (100%)
МБОУ Артемовская СОШ №2	72	68	0	0	3 (4,1%)	0	69 (95,83%)	68 (100%)
МБОУ Берёзовская СОШ№10	62	61	6 (9,6%)	3 (4,8%)	6 (9,6%)	0	50 (80,65%)	58 (93,55%)
МБОУ Брагинская СОШ№11	40	44	1 (2,5%)	0	3 (7,5%)	0	36 (90%)	44 100%)
МБОУ Ирбинская СОШ №6	170	171	9 (5,2%)	3 (1,7%)	6 (3,5%)	0	155 (91,18%)	168 (98,24%)
МБОУ Кордовская СОШ№14	77	59	9 (11,%)	0	1 (1,3%)	0	67 (87,01%)	59(100%)
МБОУ Кочергинская СОШ №19	42	42	0	0	3 (7,1%)	0	39 (92,86%)	42 (100%)
МБОУ Кошурниковская ООШ №22	43	33	0	0	4 (9,3%)	0	39 (90,7%)	33 (100%)
МБОУ Кошурниковская СОШ №8	131	136	6 (4,5%)	1 (0,7%)	10 (7,6%)	0	115 (87,79%)	135 (99,3%)

МБОУ Краснокаменская СОШ №4	182	126	0	0	1 (0,5%)	0	181 (99,45%)	126 (100%)
МБОУ Курагинская СОШ №1	294	306	3 (1,0%)	2 (0,6%)	4 (1,3%)	0	287 (97,62%)	304 (98,7%)
МБОУ Курагинская СОШ №3	298	293	8 (2,6%)	7 (2,39%)	27 (9,0%)	0	263 (88,26%)	286 (97,6%)
МБОУ КурагинскаяСОШ №7	99	108	0	4 (3,7%)	7 (7,0%)	0	92 (92,93%)	104 (96,3%)
МБОУ Марининская СОШ №16	60	71	0	0	1 (1,6%)	0	59 (98,33%)	71 (100%)
МБОУ Можарская СОШ№15	37	32	0	0	1 (2,7%)	0	36 (97,3%)	32 (100%)
МБОУ Петропавловская СОШ№39	83	95	9 (10,%)	6 (6,3%)	3 (3,6%)	0	71 (85,5%)	89 (93,7%)
МБОУ Рошинская СОШ №17	118	116	38 (32,%)	27 (23,27%)	1 (0,8%)	0	79 (66,95%)	89 (76,7%)
МБОУ Шалоболинская СОШ №18	65	56	13 (20%)	2 (3,5%)	0	0	52 (80%)	54 (96,4%)
МКОУ Белоярская ООШ №24	23	23	0	0	1 (4,3%)	0	22 (95 %)	23 (100%)
МКОУ Детловская СОШ№12	17	12	0	0	0	0	17 (100%)	12 (100%)
МКОУ Имисская СОШ№13	60	42	9 (15%)	0	1 (1,6%)	0	50 (83,3%)	42 (100%)
МКОУ Пойловская СОШ№21	33	41	9 (27,%)	1 (2,4%)	0	0	24 (72,7%)	40 (97,6%)
МКОУ Черемшанская СОШ№20	101	85	39 (38,%)	6 (7%)	4 (3,9%)	0	58 (57,4%)	79 (92,9%)
МКОУ ПоначёвскаяООШ№28	8	5	0	0	0	0	8 (100%)	5 (100%)

Всего обучающихся, подлежащих тестированию	2159	2072	160 (7,4%)	62 (3%)	87 (4,1%)	0	1912 (88,6%)	2010 (97%)
--	------	------	---------------	---------	--------------	---	-----------------	------------

В диаграмме 1 представлены сведения о количестве респондентов в разрезе параллелей классов.

Диаграмма 1



Выводы: Количество тестируемых в 2022 году в сравнении с 2021 годом меньше на 4,1%, прошедших тестирование увеличилось по сравнению с 2021 годом на 8,44%. Количество отказов в 2022 году меньше на 61,25% по сравнению с 2021 годом, количество непрошедших тестирование в 2022 году по иным причинам 0.

При сравнительном анализе показателей участия в СПТ обучающихся, отображенных в таблице, наблюдается стабильная динамика в сторону роста количества обучающихся, принявших участие в тестировании.

Увеличение количества прошедших тестирование и уменьшение количества отказов связано с тем, что перед сбором информированных согласий с родителей, обследуемых или прямых респондентов (старше 15 лет) образовательные организации провели серию мероприятий, разъясняющих цель, задачи, процедуру и прочие аспекты проводимого исследования, консультации при необходимости более глубокого разъяснения, снятия страхов, профилактики отказов, это общешкольные и классные родительские собрания с привлечением представителей медицинских учреждений, правоохранительных органов, размещение информации на сайтах образовательных организаций, индивидуальная работа с родителями, которые отказывались дать согласие своему ребенку на тестирование.

В СПТ-2022 приняли участие обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, которые дали добровольное информированное согласие по установленной форме, либо такое согласие дали их родители (законные представители).

Территориальным оператором были проанализированы основные причины неучастия обучающихся в СПТ-2022. Из анализа данных таблицы 1 очевидно, что основными причинами неучастия являются отказы. По сведениям ОО 62 человека или 6% от количества лиц, не принявших участие в СПТ-2022, отказались дать добровольное информированное согласие, либо такое согласие не дали их родители (законные представители). На территории муниципалитета проживают паломники церкви «Последнего завета» (секта сейчас запрещена), староверы, которые не дают согласие на тестирование своих детей и психологически настраивают их против данной процедуры.

При анализе показателей охвата обучающихся СПТ-2020 возникает вопрос об эффективности проведенной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования, в общеобразовательных организациях.

Задачу по достижению стопроцентного охвата обучающихся СПТ-2022, поставленную Министерством просвещения РФ, смогли выполнить 13 ОО, что составляет 54% от ОО района.

По результатам этих мероприятий участники тестирования, давшие согласие на его проведение, должны четко понимать его суть, не должны иметь причин для негативного отношения к исследованию, должны понимать важность участия в нем и предоставления достоверных данных.

Анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей / законных представителей (при необходимости).

Базовая цель СПТ в 2022 году: определить образовательные учреждения с высокой долей численности учащихся, демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению.

Методика анкетирования предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий.

Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Вопросы анкет предполагают единичный выбор ответа из предложенных четырех вариантов, фиксирующих степень согласия с предложенными утверждениями.

По итогам тестирования обучающиеся получили стандартизированные результаты, заключающиеся в формулировке о недостоверности или достоверности ответа с указанием уровня распределения по субшкалам.

При анализе охвата обучающихся СПТ-2022, в разрезе образовательных организаций, определены школы, в которых наблюдаются высокие, средние и низкие показатели. В таблице 1. эти показатели выделены различными цветами: зеленым, в которых наблюдается высокий

охват обучающихся СПТ-2022 (100%), синим - муниципальные образования, в которых наблюдается средний охват обучающихся (от 90%), Красным цветом выделены муниципальные образования, в которых наблюдается низкий охват обучающихся - ниже критического значения в 80%, которые попадают в «красную зону».

Порядок проведения тестирования

Опросник состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально- психологических различий.

Методика применяется для тестирования учащихся с 13 лет. Для обучающихся школ методика представлена в двух формах: форма «А-110» содержит 110 утверждений для тестирования учащихся 7–9 классов; форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования учащихся 10–11 классов.

Перечень исследуемых показателей

1. Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

1.1. Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума (таблица 1):

– потребность в одобрении – это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться);

– подверженность влиянию группы – повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки;

– принятие аддиктивных установок социума – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания;

– наркопотребление в социальном окружении – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

1.2. Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:

– склонность к риску (опасности) – предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери;

– импульсивность – устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций;

– тревожность – предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящих к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству;

– фрустрация (обман, расстройство, разрушение планов) – психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.

2. Факторы защиты – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска:

– принятие родителями – оценочное поведение родителей, формирующее у ребенка ощущение нужности;

– принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности;

– социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия;

– самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами;

– самоэффективность – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

Основное тестирование проводилось в период с 1.10 по 20.10. 2022 года.

Общее время тестирования зависело от скорости чтения обучающегося и варьировалось от 5–7 до 15–30 минут.

Как и прежде, остается проблема включения процедуры СПТ в образовательный процесс.

В связи с тем, что тестирование осуществлялось в электронном формате, главной задачей обеспечения анкетирования стало наличие техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты) и стабильного интернет-трафика в учреждениях.

Освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено. СПТ приемлемо и для обучающихся, осваивавших АООП, реализуемых для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ЗПР, с умственной отсталостью, с РАС, со сложными дефектами.

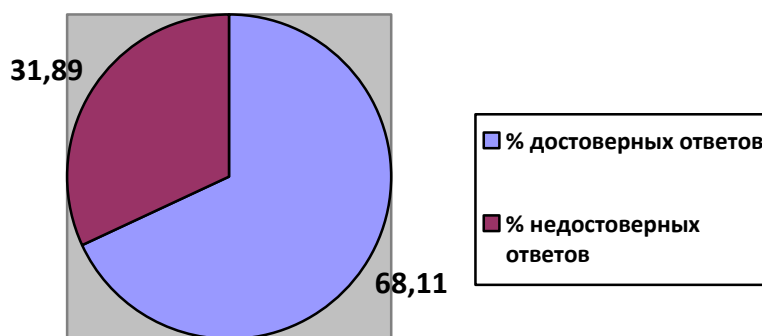
Количество протестированных	2010		
Резистентность (недоверных анкет)	656	32.64 %	
Достоверных анкет	1354	67.36 %	
Результат обработки достоверных анкет			
Незначительная вероятность вовлечения	1184	58.91 %	
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	170	8.46 %	
		%, от всего	%, от ПВВ
Явная рискогенность социально-психологических условий	15	0.75 %	8.82 %
Методика Соотношение критических значений	15	0.75 %	8.82 %
Методика Квазишкалирование	170	8.46 %	100.00 %
Латентный риск вовлечения	155	7.71 %	91.18 %
Распределение недоверных результатов по критериям			
Время тестирования	151	23.02 %	
Нежелание сотрудничать	98	14.94 %	

Контроль соответствия	124	18.90 %	
Социальная желательность ответов	393	59.91 %	
Недостоверны по 2м и более критериям	92	14.02 %	

В соответствии с требованиями СПТ-2022, в ходе обработки ответов обучающихся, учитывалась резистентность (сопротивление тестированию), которая определялась на основе выявления недостоверных результатов.

Суммарная численность респондентов с недостоверными ответами в ОО составила 641 человек или 31,89 % от числа лиц, принявших участие СПТ-2022. В диаграмме 2. отражена информация о доле обучающихся, давших недостоверные ответы.

Диаграмма 2
Доля обучающихся, давших недостоверные ответы
(резистентность во время участия СПТ)



Детализация о количестве обучающихся с недостоверными ответами в разрезе ОО представлена в таблице 2 (процент указан от количества обучающихся принявших участие в СПТ в конкретном ОО).

Таблица 2. Количество обучающихся, давших недостоверные ответы (резистентность) во время проведения СПТ-2022, в разрезе ОО

Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество недостоверных ответов	
		человек	%
МБОУ Алексеевская СОШ№9	47	13	27,65

МБОУ Артемовская СОШ №2	68	24	35,3
МБОУ Берёзовская СОШ№10	61	12	19,67
МБОУ Брагинская СОШ№11	44	13	29,54
МБОУ Ирбинская СОШ №6	171	31	18,12
МБОУ Кордовская СОШ№14	59	20	66,1
МБОУ Кочергинская СОШ №19	42	11	26,19
МБОУ Кошурниковская ООШ №22	33	7	21,2
МБОУ Кошурниковская СОШ №8	136	39	28,67
МБОУ Краснокаменская СОШ №4	126	49	38,8
МБОУ Курагинская СОШ №1	306	124	40,5
МБОУ Курагинская СОШ №3	293	86	29,35
МБОУ Курагинская СОШ №7	108	40	37
МБОУ Марининская СОШ №16	71	21	29,57
МБОУ Можарская СОШ№15	32	7	21,87
МБОУ Петропавловская СОШ№39	95	30	31,57
МБОУ Рощинская СОШ №17	116	21	18,1
МБОУ Шалоболинская СОШ №18	56	20	35,7
МКОУ Белоярская ООШ №24	23	10	43,4
МКОУ Детловская СОШ№12	12	6	50
МКОУ Имисская СОШ№13	42	18	42,85
МКОУ Пойловская СОШ№21	40	14	34,14
МКОУ Черемшанская СОШ№20	79	23	27,05
МКОУ Поначёвская ООШ№28	5	2	40
Всего обучающихся, прошедших тестирование	2010	641	31,89

Анализ ответов респондентов, отнесенных в группу с недостоверными ответами в разрезе классов (диаграмма 3.), демонстрирует высокий процент резистентности (сопротивляемости к тестированию) среди обучающихся:

– 7 классов - 124 чел. (26,9% от числа принявших участие в 7

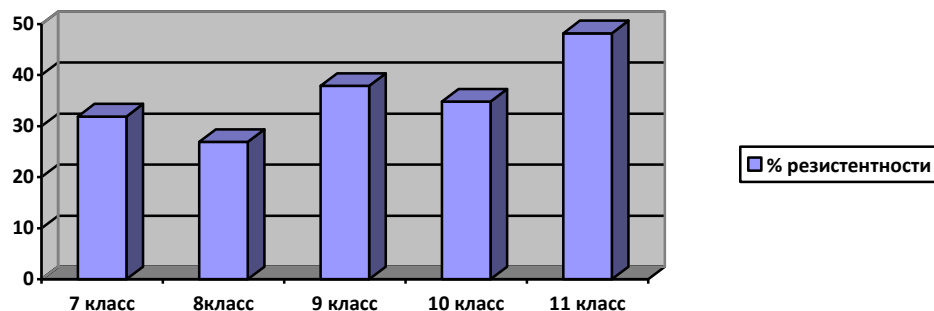
классах, 6,1% от числа принявших участие в СПТ);

– 8 классов - 176 чел. (33,7% от числа принявших участие в 8 классах, 8,75% от числа принявших участие в СПТ);

– 9 классов - 237 чел. (45,6% от числа принявших участие в 9 классах, 11,79% от числа принявших участие в СПТ)

Диаграмма 3

Недостовверные ответы в разрезе классов



В параллели 11-х классов из-за желания соответствовать социально-приемлемым нормам, резистентность достигает максимального значения.

Высокий процент резистентности (недостовверности) ответов обучающихся наблюдается в следующих ОО:

1. МБОУ Курагинская СОШ №1 124 (11,7%);
2. МБОУ Курагинская СОШ №3 86 (10,2%);
3. МБОУ Краснокаменная СОШ 49 (9,5%);
4. МБОУ Курагинская СОШ №7 40 (8,7%);
5. МБОУ Кошурниковская СОШ №8 39 (8,4%);
6. МБОУ Петропавловская СОШ №39 30 (8,3%);
7. МБОУ Ирбинская СОШ №6 31 (8,1%);
8. МБОУ Артемовская СОШ № 24 (7,9%)

Причинами резистентности могут являться следующие:

– скрытое нежелание обучающихся участвовать в тестировании;

– желание показать себя с лучшей стороны, получить одобрение по итогам СПТ, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах;

– давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы, возможное запугивание, повторные требования обязательного участия после отказов, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся. Все это недопустимо и может повлиять на отказы от участия в СПТ в 2023 году.

Итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Показатель повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение включает в себя:

1. Долю выявленного количества обучающихся латентной

рискогенности социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания»).

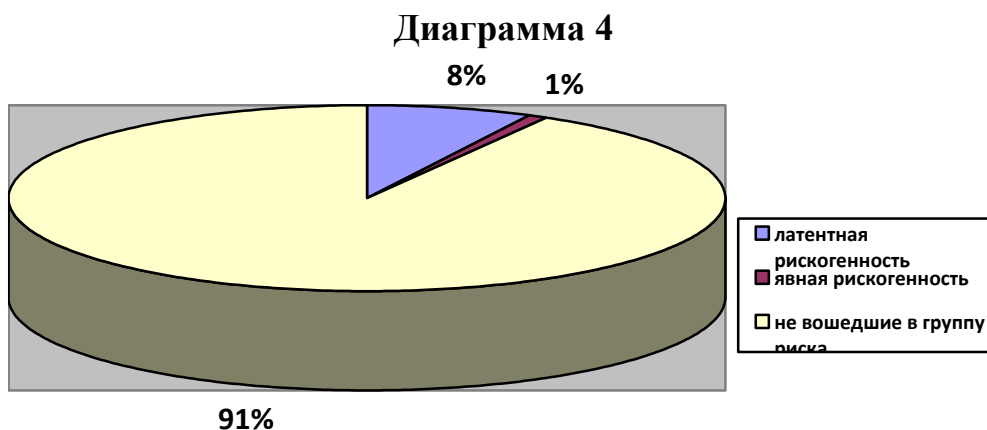
2. Долю выявленного количества обучающихся явной рискогенности социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью, определяются в «группы риска»).

По сведениям ОО количество обучающихся, составивших по результатам СПТ-2022 группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (далее - ПВВ), составляет 170 человек или 8,2 % от числа лиц, подлежащих СПТ и 8,45 % от числа лиц, принявших участие в тестировании (таблица [СВОДНЫЙ ОТЧЕТ. Вероятность вовлечения](#))

Из них:

– количество респондентов латентной рискогенности (группа «особого внимания») – 153 человека (7,4% от числа подлежащих СПТ, 7,6% от числа принявших);

– количество респондентов явной рискогенности («группа риска») - 15 человек или 0,72% от общего числа лиц, подлежащих тестированию, 0,74% от количества принявших участие в СПТ (диаграмма 4.)



Из анализа диаграммы 4. следует, что в группе ПВВ преобладают респонденты латентной рискогенности, которые входят в группу «особого внимания».

При анализе таблицы [Сводный отчет. Вероятность вовлечения](#) можно сделать вывод, что наибольший процент респондентов (от числа принявших), характеризующихся ПВВ , зафиксирован в следующих типах ОО (по убыванию):

Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество и % респондентов (от числа принявших), характеризующихся ПВВ	
	2022г	количество	%

МБОУ Можарская СОШ№15	32	9	28
МБОУ Берёзовская СОШ№10	58	7	12
МБОУ Краснокаменная СОШ №4	126	12	9,5
МБОУ Шалоболинская СОШ №18	54	5	9,2
МБОУ Алексеевская СОШ№9	44	4	9
МБОУ Артемовская СОШ №2	68	6	8,8
МКОУ Белоярская ООШ №24	23	2	8,6
МБОУ Марининская СОШ №16	71	6	8,4
МБОУ Петропавловская СОШ№39	89	7	7,9
МБОУ Кочергинская СОШ №19	42	3	7,1
МБОУ Курагинская СОШ №7	104	7	6,7
МБОУ Курагинская СОШ №1	304	20	6,6
МБОУ Кордовская СОШ№14	59	3	5
МБОУ Роцинская СОШ №17	89	3	3,4
МБОУ Кошурниковская ООШ №22	33	1	3
МБОУ Курагинская СОШ №3	286	3	1

Таблица 3

Сводный отчет по субшкалам

Из анализа показателей таблицы можно сделать следующие выводы:

В 10 образовательных организациях есть обучающиеся, которые по итогам тестирования вошли в группу риска: МБОУ Ирбинская СОШ №6- 2 ; МБОУ Кошурниковская СОШ №8 -2ч, МБОУ Марининская СОШ №16-1 чел.; МБОУ Петропавловская СОШ№39-1 ч.; МБОУ Роцинская СОШ№17- 1ч; МБОУ Шалоболинская СОШ№18-1ч; МБОУ Курагинская СОШ №3-2ч; МБОУ Пойловская СОШ№21-2ч; МБОУ Черемшанская №20-1ч., МБОУ Краснокаменная СОШ №4-2 ч.

Основные выводы

1. Территориальный оператор в целях эффективного (качественного)

проведения СПТ-2022 в ОО, расположенных на территории Курагинского района, (в соответствии с планом) провел следующую работу:

- разработал циклограмму проведения СПТ-2022, методические рекомендации по подготовке и проведению СПТ, подготовил формы приказов, бланков отчетности, согласий, актов, графики прохождения СПТ, план проведения информационно-мотивационной кампании в 2022-2023 учебном году.

- В целях информационно-методического (технического) сопровождения СПТ-2022 разработана система обучения по вопросам изменения в подходах и процедуре проведения СПТ в 2022 году; в сентябре 2022г. для ответственных в ОО, осуществляющих проведение СПТ были проведены обучающие мероприятия в режиме совещаний: семинары, совещания, родительские собрания (в том числе в формате on-lain). В мероприятиях приняло участие 1597 человек из 24 образовательных организаций.

- В целях предупреждения отказов от участия в СПТ-2022, а также усиления мотивационного воздействия, в том числе социальной значимости прохождения СПТ, был подготовлен «План проведения информационно-мотивационной кампании по проведению и реализации единой методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Курагинского района в 2022-2023 учебном году», составлены «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися», растиражированы информационные материалы по вопросам организации и проведения СПТ.

- Организована работа «Муниципальной горячей линии СПТ», адресованной лицам, ответственным за организацию и проведение СПТ-2022, родительской общественности и обучающимся. Всего проведено более 100 с использованием различных средств связи.

2. По итогам анализа данных, представленных ответственными в ОО за прохождение тестирования, были получены следующие сведения:

- количество обучающихся, подлежащих СПТ-2022 в возрасте от 13 лет и старше составило 2072 человека;

- количество обучающихся, принявших участие в СПТ-2022, составило 2010 человек или 97 %от количества лиц, подлежащих тестированию; рост показателя принявших участие в сравнении с 2021г. – 8,4%;

- численность обучающихся СПТ-2022 с недостоверными ответами составила 31,89 % от числа лиц, принявших участие в СПТ-2022; численность участников с недостоверными ответами (резистентность) в ОО в процентном соотношении в сравнении за два года снизилась на 5%;

- количество респондентов с явной **рискогенностью («группа риска»)** составило 15 человек или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ.

Рекомендации

1. Руководителям образовательных организаций, расположенным на территории Курагинского района:

1.1. Не допускать нарушений Федерального закона от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Иркутской области и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

1.2. Проводить в течение года информационно-разъяснительную, мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами более эффективно. Исключать давления, угроз, шантажа и иных деструктивных действий, которые могут повлечь снижение количества участников СПТ в последующих периодах.

1.3. Не допускать нарушения конфиденциальности и несанкционированного доступа при хранении и использовании персональных данных обучающихся (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий).

1.4. Провести рабочие совещания с педагогами ОО по итогам ЕМ СПТ-2022 с представлением анализа результатов по учреждению, параллелям, классам, группам, обозначить выявленные проблемы и пути их решения.

1.5. Разработать план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ-2022, соблюдать его исполнение. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разработать индивидуальные или групповые профилактические программы.

1.6. Результаты СПТ-2022 использовать в качестве одного из диагностических компонентов воспитательной деятельности ОО, оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

1.7. Уделить особое внимание респондентам, отнесенным в группу с недостоверными ответами. Изучить ответы респондентов и сделать заключение о причинах недостоверности ответов на основе имеющихся данных. При работе с классами, группами усилить мотивационную работу с обучающимися с опорой на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самоэффективности.

1.8. В рамках организации профилактической деятельности использовать потенциал творческих, проектных, культурно-досуговых мероприятий (конкурс социальной рекламы, направленной на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни; волонтерское движение, включение несовершеннолетних в различные формы поликультурной деятельности, в том числе совместного досуга, с последующим дискуссионным обсуждением в группе и т.п.)

1.9. Привлекать представителей заинтересованных ведомств, министерств и организаций к проведению мероприятий, направленных на

раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия.

1.10. Включать в основные и дополнительные образовательные программы общеобразовательных организаций разделов по профилактике употребления психоактивных веществ.

1.11. При определении методов профилактической деятельности, предпочтение следует отдавать сочетанию индивидуальных и групповых методов работы, а также методам прямого и косвенного (опосредованного) воздействия, освоения и раскрытия ресурсов психики и личности, поддержки молодого человека и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения.

1.12. При разработке моделей профилактической работы использовать эффективные социальные технологии, в том числе, при работе с родителями, педагогами.

1.13. Использовать мультикомпонентные профилактические программы, которые учитывают индивидуальные и средовые аспекты профилактики (школьные, семейные, общественные и т.д.).

1.14. По итогам проведения СПТ-2022 провести родительские собрания в классах, где выявлен наибольший процент обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение с представлением обобщенных результатов, анализом выявленных проблем и путей их решения.

1.15. Проводить индивидуальное консультирование по результатам СПТ по запросу обучающихся и/или родителей.

2. Территориальному оператору:

2.1. Оказывать своевременную помощь подведомственным образовательным организациям на всех этапах проведения СПТ.

2.2. Осуществлять мониторинг исполнения Федерального закона 120-ФЗ всеми подведомственными общеобразовательными организациями; проводить анализ результатов тестирования по муниципалитету.

2.3. По итогам анализа результатов мониторинга осуществлять корректировку профилактической работы на уровне муниципалитета

2.4. Провести рабочее совещание с руководителями ОО для предоставления аналитического отчета об итогах СПТ с обобщенными данными по муниципалитету, обозначить проблемные поля;

2.5. Изучать и популяризировать положительный опыт проведения СПТ в образовательных организациях на уровне муниципалитета.

Руководитель

Управления образования:



Т.В. Ципушникова

Исполнитель:

Муниципальный оператор А.А. Вострцова Тел.8(39136)2-56-99