

## **Аналитическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования за 2022 г.**

### **Направление 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

По результатам экспертной оценки в ходе мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования по данному направлению муниципалитет набрал 101 балл из 155 возможных, что составляет 65 % (в 2020 году результат оказался 0 баллов из 75 возможных – 0 %). Динамика составляет 65 %.

#### **Трек «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования».**

По данному критерию район набрал 49 баллов из 70 возможных – 70 %

Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), указанные в Положении о муниципальной системе оценки качества образования, реалистичны, обоснованы и соответствуют региональным целям и задачам, сформулированным в региональной концепции системы работы по самоопределению обучающихся и Стратегия развития профориентации населения в Красноярском крае до 2030 г.

В Положении о муниципальной системе оценки качества образования представлены показатели по проведению ранней профориентации обучающихся, по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), по выбору профессии обучающимися на уровне ООО. Все показатели соответствуют заявленным целям. Ко всем показателям имеется методика расчета, указаны информационные системы для сбора показателей.

Методы сбора представлены по показателю по проведению ранней профориентации обучающихся. По остальным показателям методы сбора отсутствуют.

По каждому показателю представлен мониторинг со сроками проведения.

По результатам мониторинга по показателям представлен анализ с обобщением полученных данных, дана интерпретация полученных результатов и выводы. Отсутствует интерпретация результатов по показателю

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

В анализе результатов мониторинга даны адресные рекомендации и рекомендации по использованию успешных практик в области профориентации обучающихся на примере образовательной программы «Енисейская аграрно-образовательная платформа».

Муниципалитетом не представлены методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

В мониторинге указаны мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (онлайн-уроки «Проектория»), профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы (Единый день профориентации, проект «Билет в будущее»), практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (Всероссийская неделя профориентации). Представленные мероприятия соответствуют заявленным целям и актуальны текущей проблематике.

Не представлена информация об анализе эффективности принятых мер по результатам повторного измерения показателей с последующими выводами.

Вывод: в Курагинском районе устойчиво и успешно формируется система работы по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Имеются цели и задачи. Проводятся мероприятия, направленные на формирование представления о мире профессий, позитивного отношения к труду. Успешные практики активно транслируются в педагогическом сообществе. В Положении о муниципальной системе оценки качества образования разработаны показатели мониторинга системы работы по профессиональной ориентации обучающихся, однако во всех показателях указаны методы сбора информации. По результатам анализа мониторинга не разработаны методические материалы, направленные на решение проблемных вопросов. Невозможно отследить динамику роста качества работы по данному направлению из-за отсутствия повторного мониторинга.

Необходимо:

- провести корректировку показателей в Положении о муниципальной системе оценки качества образования с учетом выявленных замечаний;
- провести повторный мониторинг наличия условий в муниципалитете для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- разработать методические материалы по актуальным проблемам с учетом специфики муниципалитета.

**Трек «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования».**

По данному треку муниципалитет набрал 52 балла из 85 возможных – 61%.

В Положении о муниципальной системе оценки качества образования представлены цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ). Указанные цели и задачи реалистичны, обоснованы и соответствуют региональным целям и задачам.

В районе разработан мониторинг системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в направлении повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования. В мониторинге присутствуют показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), по выбору профессии обучающимися на уровне СОО, по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем. По обозначенным показателям представлены методы сбора информации, методики расчета, сроки проведения мониторинга, но не указано использование информационных систем для сбора показателей. Отсутствует мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем. Все показатели соответствуют заявленным целям и задачам.

По результатам мониторинга по показателям представлен анализ, дана интерпретация результатов и даны выводы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), по выбору профессии обучающимися на уровне СОО. Отсутствует анализ результатов и выводы по показателям эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

На основании анализа результатов мониторинга даны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, разработаны методические материалы.

Представлены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (уроки «Шоу профессий»), мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями. Данные мероприятия соответствуют актуальной проблематике.

Отсутствуют мероприятия по формированию профильных классов в образовательных организациях, мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В муниципалитете не проведен повторный мониторинг системы образования по указанным выше показателям, поэтому невозможно сделать вывод о динамике результатов и об эффективности принятых мер.

Вывод: по сравнению с 2020 годом проведена работа по формированию системы работы по профессиональной ориентации обучающихся. Разработаны показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества образования. Проведен мониторинг, дан анализ полученных результатов, разработаны мероприятия по решению актуальных проблем. Однако, существуют проблемы в организации работы по формированию профильных классов и классов с УИОП, по отслеживанию успешности зачисления выпускников в вуз в соответствии с выбранным профилем, а также работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Необходимо:

- внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в части изменения мониторинга по показателю успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;
- провести повторный мониторинг муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»;
- принять управленческие решения по формированию профильных классов в общеобразовательных организациях района;
- разработать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Методист управления образования

12.01.2023г.

К.Н. Березина