



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере воспитания,  
дополнительного образования и  
детского отдыха**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3400  
Факс (495) 587-01-13  
E-mail: d06@edu.gov.ru

28.03.2023 № 06-547

Руководителям исполнительных  
органов субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление в сфере  
образования

**Об установлении критериев оценки  
эффективности деятельности  
советника директора по воспитанию**

В соответствии с пунктом 1.4 раздела II протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 7 декабря 2022 г. № 34 Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России ведется работа по вопросу установления критериев оценки эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в том числе по снижению численности несовершеннолетних, совершивших противоправные действия и правонарушения (далее соответственно – Департамент, критерии эффективности).

На основании предложений, полученных от высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Департаментом подготовлен проект перечня критериев эффективности (в Приложении), замечания и предложения по которому прошу представить в срок до 14 апреля 2023 г. для использования в дальнейшей работе.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента

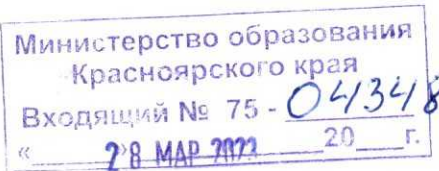
Сенникова А.Е.  
(495) 587-01-10, доб. 3046

Об установлении критериев оценки эффективности - 06

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат В40159FC4D14C4BE3F8A679B3DF064849EF085F0  
Владелец Лыжин Антон Игоревич  
Действителен с 05.12.2022 по 28.02.2024

А.И. Лыжин



**Критерии и показатели  
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности  
советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями (далее – советник)**

Показатель	Индикатор
<b>Критерий 1. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность</b>	
1.1 Развитие воспитательной среды образовательной организации	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.)
1.2 Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов
1.3 Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/ образовательной организации/ муниципалитета Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием Доля обучающихся, снятых с различных видов учёта Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества
<b>Критерий 2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>	
2.1. Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания
2.2. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником
2.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания

Критерий 3. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	
3.1. Вовлечение обучающихся в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ)	Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»
3.2. Организация работы школьного актива	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.
3.3. Создание Центра детских инициатив	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся
Критерий 4. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
4.1. Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня
4.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях <i>*участники мероприятий подготовлены советником</i>
4.3. Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи
Критерий 5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	
5.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)
5.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности

<p>Критерий 6. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	
<p>6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p> <p>(штаб воспитательной работы образовательной организации, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>
<p>6.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>
<p>6.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>
<p>6.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.</p>
<p>6.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.</p>