

## Протокол

совещания в режиме ВКС министерства образования Красноярского края с заместителями глав по социальным вопросам, руководителями муниципальных органов управления образованием, краевых общеобразовательных учреждений

13.04.2020

12.00

Председатель – С.И. Маковская, министр образования Красноярского края

### Повестка:

**1. Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях края до завершения 2019/20 учебного года**

*Докладчик:* **Маковская Светлана Ивановна** – министр образования Красноярского края

### 2. Обсуждение

#### Решение:

1. Проанализировать возможность обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования, расположенных в отдаленных труднодоступных поселениях с малой численностью населения, в штатном режиме при условии стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации, обеспечения изолированности территории, контроля за въездом граждан в поселение и соблюдения всех необходимых санитарно-эпидемиологических требований.

Перечень образовательных организаций, предлагаемых для работы в штатном режиме, направить в министерство образования Красноярского края для дальнейшего согласования с Управлением Роспотребнадзором по Красноярскому краю.

В случае получения разрешения на обучение в очном режиме, необходимо сократить количество обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления класса на группы, предусмотрев рассадку по 1 человеку за партой, провести корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую



сокращение времени учебных занятий, освоение нового учебного материала, без сокращения объемов оплаты труда педагогических работников.

2. Рекомендовать образовательным организациям, реализующим основные общеобразовательные программы, в 1-9 классах в 2019/20 учебном году завершить изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Перенести освоение части основной общеобразовательной программы текущего учебного года по данным учебным предметам на следующий учебный год. Оценки по данным предметам за 2019/20 учебный год выставить на основании завершенных четвертей. Результатом промежуточной аттестации считать годовую отметку.

В случае принятия такого решения внести локальным актом общеобразовательной организации изменения в основные общеобразовательные программы, в ее отдельные разделы: в календарный учебный график – сроки окончания учебного года, в рабочие программы – корректировку объема по учебным предметам, освоение которых будет завершено в соответствии с данным пунктом.

3. Рекомендовать общеобразовательным организациям завершить в 10 классах в 2019/20 учебном году изучение учебных предметов «Астрономия», «Искусство (МХК)», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура», «Основы регионального развития», не вошедших в установленный перечень предметов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Перенести освоение части основной общеобразовательной программы текущего учебного года по данным учебным предметам на следующий учебный год. Оценки по данным предметам за 2019/20 учебный год выставить на основании завершеного полугодия и текущих отметок второго полугодия. Результатом промежуточной аттестации считать годовую отметку.

В случае принятия такого решения внести локальным актом общеобразовательной организации изменения в основные общеобразовательные программы, в ее отдельные разделы: в календарный учебный график – сроки окончания учебного года, в

рабочие программы – корректировку объема по учебным предметам, освоение которых будет завершено в соответствии с данным пунктом.

4. Обеспечить высвободившихся учителей другой педагогической работой, не подразумевающей контакта с обучающимися и их родителями (законными представителями), – методической, организационной, научной, творческой, исследовательской.

5. Организовать полноценную реализацию образовательных программ среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных программ, в части предметов, определенных для государственной итоговой аттестации для обучающихся 10-11 классов и подготовку обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ).

6. Пересмотреть в условиях опосредованного (удаленного) образования режим обучения для каждого обучающегося, сократить объем выполняемых обучающимися заданий и время пребывания ребенка за компьютером, количество образовательных платформ для одного ученика.

7. Продолжить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательного процесса, в том числе с использованием средств массовой информации (телевидение, радио, печатные, интернет-ресурсы), социальных сетей.

Министр

 С.И. Маковская