**Приложение 1**

**к протоколу заседания № 3**

**РМО учителей физической культуры**

**Курагинского района**

**от 17.10.2019 года.**

**Технологическая карта мастер-класса.**

**Предмет**: физическая культура

**Учитель**: Кригер Алексей Викторович, учитель физической культуры первой квалификационной категории МБОУ Рощинская СОШ №17

**Класс**: 9а

**Дата** **проведения**: 17.10.2019 год

**Раздел**: Спортивные игры: «Баскетбол».

**Тема учебного занятия**: Методика обучения выполнения передач, бросков и ведения мяча. Развитие двигательных качеств, выносливости и быстроты ведения мяча в движении.

**Цель учебного занятия**: формирование у обучающихся представлений о баскетболе как спортивной игре, обучить технике передач, броска и ведения мяча на месте и в движении с высотой отскока от пола, с изменением направления в баскетболе, воспитывать нравственные качества личности, любовь к физической культуре и спорту.

**Задачи**:

1. Обучить обучающихся передачам мяча двумя руками на месте и в движении:

а) от груди.

б) одной от головы (сверху)

в) с отскоком от пола.

2. Обучить обучающихся броскам: одной рукой от головы.

3. Обучить обучающихся ведению мяча: на месте с изменением высоты отскока о пол и в движении.

**Планируемые результаты:**

**\*предметные:**

- формирование умения выполнения передачи и ведение мяча, знать и соблюдать правила поведения и предупреждения

травматизма во время занятий с мячом.

**\*метапредметные:**

**-**уметь определять и формулировать учебную задачу с помощью учителя;

-уметь работать в группе: находить общее решение;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

**Универсальные учебные действия:**

*Личностные:*  формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

*Регулятивные:*

*-*умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Познавательные:*

*-*владение знаниями о спортивной игре в баскетбол;

-владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

*Коммуникативные:*

-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

**Характеристика этапов учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Дозировка** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** |
| **1-й этап «Организационно-мотивационный** Подготовительный (10 минут)  1.Сообщение учебного задания на урок  Формулирование темы урока совместно с учащимися, с планом урока. Ознакомление школьников с историей развития баскетбола  2. Разминка: ходьба : на носках; на пятках; на внешней (внутренней) стороне стопы *.*спортивная ходьба; медленный бег с заданием:  а) с приседаниями; б) с прыжками; в) с наскоками. Переход на обычный шаг.  3. В ходьбе разогревают руки.  4. Перестроение в две шеренги | Подготовительный (10 минут)  2-3 мин.  5-6 мин.  1 мин. | Строю в шеренгу по одному, принимаю доклад дежурного, Приветствую класс.  Ознакомить учащихся с целью и мастер - класса, настроить на урок.  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части мастер - класса.  Провожу разминку  Перестраиваю детей в две шеренги, интервал 5-6 шагов, дистанция 2-3 шага. | Обучающиеся строятся в шеренгу по одному, дежурный выполняет доклад о готовности класса к мастер – классу.  Обучающиеся выполняют разминку  Обучающиеся перестраиваются в две шеренги. |
| **2-й Основной этап** **(всего 30 минут)**  1.Задача:  - передача мяча двумя руками от груди и отскоком от пола:   * Рассказ * Показ * Выполнение обучающимися:  1. Имитации 2. С мячом   2.Задача:  - передача одной рукой от плеча:   * Рассказ * Показ * Выполнение обучающимися:  1. Имитации 2. С мячом   3.Задача:  - ведение мяча на месте и в движении:   * Рассказ * Показ * Выполнение обучающимися:  1. Имитации 2. С мячом   4.Задача:  - выполнение броска одной рукой от головы:   * Рассказ * Показ * Выполнение обучающимися:  1. Имитации 2. С мячом  * Выполнение броска одной рукой от головы:  1. В парах 2. В корзину 3. Соревновательный момент. | Основной этап (всего 40 минут)  10 мин.  10 мин.  10 мин.  10 мин. | Спрашиваю, для чего нужна передача  Показываю как правильно выполнять передачу одной рукой от плеча.  Смотрю правильность выполнения, исправляю ошибки.  Показываю как правильно выполнять передачу одной рукой от головы.  Смотрю правильность выполнения, исправляю ошибки.  Показываю как правильно выполнять ведение мяча на месте.  Смотрю правильность выполнения, исправляю ошибки.  Показываю как правильно выполнять одной рукой от головы.  Смотрю правильность выполнения, исправляю ошибки. | Обучающиеся выполняют имитацию передачи мяча двумя руками от груди и выполняют передачу с мячом.  Обучающиеся выполняют имитацию передачи мяча от груди с отскоком от пола.  Обучающиеся выполняют имитацию передачи одной рукой от плеча.  Обучающиеся выполняют имитацию ведения мяча на месте, выполняют ведение с мячом.  Обучающиеся выполняют одной рукой от головы в парах и в корзину. |
| **3-й этап «Рефлексия»** (10 минуты)  Эстафета с мячом:   1. Обучающиеся становятся в круг и выполняют передачу мяча вокруг туловища (чья команда выполнит быстрее)   Анализ выполнения мастер-класса, домашнее задание | Заключительный этап 10 минут | Организация восстановления дыхания.  Проверка степени усвоения. Спрашиваю у обучающихся, чем занимались на занятии? | Обучающиеся восстанавливаются после выполнения основной части.  Обучающиеся отвечают на вопрос. |