



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021  
Телефон: (391) 211-93-10  
Факс: (391) 221-28-26  
mon@krao.ru  
<http://www.krao.ru>  
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099  
ОГРН 1082468041611  
ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям  
муниципальных органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

08 АПР 2020

№ 76-Ч763

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### О подготовке обучающихся к ГИА

Уважаемые руководители!

Учитывая письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 06.04.2020 № 01-123/10-01 министерство образования Красноярского края рекомендует с целью интенсификации подготовки обучающихся к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) и основному государственному экзамену (далее – ОГЭ) организовать видео-, онлайн-консультации лучших учителей по отдельным учебным предметам.

Видео-, онлайн-консультации должны учитывать содержание методических отчётов по учебным предметам, размещённых на сайте краевого государственного казённого специализированного учреждения «Центр оценки качества образования», методических рекомендаций федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», структуру и содержание экзаменационных моделей ЕГЭ и ОГЭ 2020 года и могут включать в себя разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, сведения об информационных ресурсах для дополнительной подготовки и комментарии по организации работы с ними, комментарии и рекомендации по работе с уже имеющимися методическими материалами и др. По возможности целесообразно обеспечить обратную связь для установления диалога обучающихся с преподавателем: отвечать на вопросы и комментарии обучающихся в онлайн режиме или включать соответствующие разъяснения по поступающим вопросам в последующие видео-, онлайн-консультации.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования (далее – ГИА) также рекомендуем использовать методические рекомендации по организации подготовки к ГИА в сложившейся эпидемиологической ситуации, направленные письмом Рособрнадзора от 01.04.2020 № 10-167.

Приложение: письмо Рособрнадзора от 01.04.2020 № 10-167.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина



**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16.  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон-факс: (495) 608-61-58  
ИНН 7701537808

01042020 № 10-167

На № \_\_\_\_\_

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
 осуществляющие государственное  
 управление в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направляет  
для использования в работе Методические рекомендации по организации  
подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего  
и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (далее –  
ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

Дополнительно сообщаем, что на официальном сайте ФГБНУ  
«Федеральный институт педагогических измерений» в срок до 14.04.2020 года  
будут опубликованы Методические рекомендации для обучающихся  
по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ / ЕГЭ по всем учебным  
предметам ГИА, а также открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года.

Приложение: на 3 л.

**А.А. Музайев**

Нина Нодаровна Бугулова  
(495) 608-00-91

## Приложение

### **Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации**

С 23 марта 2020 года все российские школы переведены на дистанционные формы обучения.

Согласно рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации педагогическими работниками общеобразовательных организаций (далее - учитель) проводятся учебные занятия, консультации, вебинары (далее - обучение) через школьный портал или иную платформу с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

В настоящее время в условиях дистанционного обучения следует реализовать новые подходы к дополнительной подготовке обучающихся к ГИА, что требует:

готовности учителей к оперативному освоению и переходу на новые формы обучения;

самодисциплины у обучающихся;

готовности родителей оказать психологическую поддержку и помочь в организации обучения в домашних условиях.

**В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рекомендует:**

- учителям в полной мере реализовать комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы;

- обучающимся совместно с учителями в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, использовать следующие ресурсы и материалы по подготовке к ГИА, размещенные на сайте **ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений»** и информационном портале ЕГЭ:

1) Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов (далее - демоверсии КИМ) единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) 2020 года по всем учебным предметам, а также спецификации экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГВЭ) (раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» во вкладках меню «ЕГЭ» и «ОГЭ»).

Назначение демоверсии заключается в том, чтобы дать представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГИА. Следует учесть, что демоверсии публикуются для ознакомительных целей. Задания из демоверсий не включаются в КИМ, используемые на экзаменах.

Для тренировки также можно использовать представленные демоверсии КИМ предыдущих лет. Выполняя эти задания, рекомендуется пользоваться справкой об изменениях в КИМ ЕГЭ (публикуется в этом же разделе и содержит информацию об изменениях в структуре работы текущего года). Пакеты документов разработаны по каждому из учебных предметов и, кроме демоверсий, содержат спецификации КИМ, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.

Спецификации описывают содержание и структуру КИМ по каждому учебному предмету, помогают понять, на какие темы ориентироваться при подготовке, а также установить соответствие между номером задания и теоретической темой, связанной с ним.

В данном разделе также предоставляется возможность изучить и потренироваться как правильно заполнять бланки ЕГЭ (Правила заполнения бланков ЕГЭ в 2020 году).

**2) Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ**, которые ежегодно пополняются заданиями по всем предметам из числа использовавшихся во время последних экзаменов и обновляются заданиями, соответствующими требованиям к заданиям КИМ 2020 года (раздел «Открытый банк заданий ЕГЭ» во вкладке меню «ЕГЭ» и раздел «Открытый банк заданий ОГЭ» во вкладке меню «ОГЭ»).

**3) Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-2019 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее - ОВЗ).

Данные материалы предназначены для подготовки к ГВЭ по всем учебным предметам (иностранные языки представлены только английским языком) в устной и письменной формах для разных категорий обучающихся с ОВЗ (раздел «Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ»).

**4) Методические рекомендации для учителей**, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (и прошлых лет) по учебным предметам (раздел «Аналитические и методические материалы» во вкладке меню «ЕГЭ»). Данные Методические рекомендации позволяют учителю акцентировать внимание обучающихся на преодолении типичных недостатков в подготовке и ошибок при выполнении заданий.

**5) Видеоконсультации 2019 года (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов (раздел «Для выпускников» во вкладке меню «ЕГЭ»). В видеоматериалах детально разбираются особенности каждого учебного предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.**

**На официальном информационном портале ЕГЭ ([ege.edu.ru](http://ege.edu.ru), подраздел «Видео» в разделе «Информационные материалы» во вкладке меню «Общая информация о ГИА») размещены видеоматериалы с советами родителям и выпускникам по психологической поддержке при подготовке к ГИА.**

В дополнение к вышеуказанным материалам в ближайшее время на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» будут опубликованы:

**Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ / ЕГЭ по всем учебным предметам ГИА, включающие в себя:**

- описание структуры КИМ ЕГЭ и проверяемых тем;
- индивидуальный план подготовки к экзамену;
- рекомендации о том, на какие темы / вопросы / умения необходимо обратить особое внимание;
- рекомендации по выполнению разных типов заданий;
- общие рекомендации по работе с открытым банком и пособиями / сервисами с типовыми вариантами.

**Открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года.** Открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, предоставляющие возможность выпускникам потренироваться в выполнении реальных экзаменационных заданий 2020 года.

Допускается использование иных ресурсов, позволяющих максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий, соответствующих указанным выше спецификациям по учебным предметам, размещенным на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений».