Описание педагогической деятельности учителя в рамках аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| I Деятельность учителя по обучению | 1. Указать цель педагогической деятельности. 2. Применяю технологии (перечислить). 3. Применяю активные формы обучения (перечислить). 4. Имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 5. Динамика учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей по типам и видам образовательных учреждений. 6. Использую ИКТ в образовательном процессе, ЦОР, Интернет ресурсы. 7. Показать число учащихся, выбравших экзамен по предмету, а так же средний балл за экзамен по сравнению с районным, краевым баллом. |
| II Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам | 1. Организация и проведение предметной олимпиады, внеурочного мероприятия и т.п. 2. Участие учащихся в Недели науки, предметной недели, декады естественных наук и т.п. 3. Сотрудничество с колледжами, институтами, РРЦ. 4. Дистанционные школы, ЗЕНШ. 5. Элективные курсы, кружковая работа, курсы по выбору. 6. Участие в научно-практической конференции.  7. Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (очно, дистанционно) 8. Являюсь разработчиком программы элективного курса 9. Являюсь руководителем ШНОУ Обязательно указывать количество учащихся и число победителей, призеров, лауреатов. |
| III Деятельность учителя в области воспитания | 1. Являюсь классным руководителем. Указать цель воспитательной работы, перечислить основные направления работы с классом, мероприятия, проводимые с классом по каждому направлению и результаты. 2. Через учебный материал (какой, на каком занятии) формирую у учащихся патриотизм, любовь к труду, природе. |
| IV Деятельность учителя в области здоровье сбережения | 1. Осуществляю смену видов деятельности учащихся и методов преподавания на уроках. 2. Применяю дифференцированный подход с учетом особенностей развития детей (коррекционные программы) 3. Использую на занятиях материал (указать на каком занятии, какой материал), направленный на сохранение и укрепление здоровья учащегося, формирование культуры здоровья, воспитывающий стремление к ведению здорового образа жизни. 4. Пропагандирую занятия спортом через личный пример (например, участие в поселковых, районных спортивных соревнованиях) 5. Провожу родительские собрания, классные часы, внеурочные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек (указать темы). 6. Создание комфортного психологического климата на уроке. 7. Участие в акциях «Спорт-это жизнь», конкурсах и т.п. 8. Являюсь разработчиком программы (например, «Школа – территория здоровья») |
| V Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | 1. Публикации в сборниках (школьном, районном «Труд и творчество педагогов Курагинского района»), материалах конференции, газете «Первое сентября».  2. Представление материалов на школьном сайте (ином сайте, например Presentaci.ru, «Инфоурок»). 3. Принимал(а) участие в работе (выступал по теме) РМО, давал(а) мастер - класс по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Принимаю участие (выступал по теме) в обучающих семинарах в школе, в рамках районного методического поезда.  5. Состою в профессиональном сообществе учителей (указать название, ссылку), участвую в форуме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6. Принимал(а) участие в конференции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с работой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Принимал(а) участие в профессиональном конкурсе (Учитель года, Нац проект Образование и др) и занял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место, т. д. 8. Прошел курсы повышения квалификации по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_\_\_году, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (где), в каком объеме. 9. Являюсь руководителем творческой группы учителей, ШНОУ, РМО, проблемной группы учителей. |
| VI Эффективный социальный опыт | 1. Разработка программы (ТОС, ЛТОС, «Школа-территория здоровья», по волонтерству и т.п.). 2. Создание социальных проектов («Виртуальный музей», «Дети – детям», шефство) 3. Участие в социальных конкурсах («Я гражданин России», «Сто классных проектов» и т.п.). 4. Участие в социальных акциях (например. ко Дню победы) 5. Участвую в работе профсоюзного комитета школы, женсовета поселка и т.п. |

Протокол №3

заседания районного методического объединения учителей географии Курагинского района

Тема – Изучение ФГОС СОО, формирование учебного плана в соответствии ФГОС СОО

Повестка:

* Изучить ФГОС СОО, особенности формирования учебного плана в соответствии ФГОС СОО.
* Рассмотреть задания ВПР и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС СОО
* Сформировать комиссию по разработке заданий школьных олимпиад
* Сформировать комиссию по проверке муниципальных олимпиад
* Определить трудности школьников на основании работ ВПР
* Рассмотреть задания по естественнонаучной грамотности 8 кл. 2019 г.

Место проведения: РМК

Время проведения: 21февраля 2020года, 09.00 ч.

По первому вопросу выступила Федоренко О.М. - Изучение ФГОС СОО, особенностей формирования учебного плана в соответствии ФГОС СОО. По вопросу формирования учебного плана в соответствии с ФГОС СОО выступила Н.Н. Гурьева рассказала о необходимости пересмотра образовательных программ и рабочих программ по предмету в связи с внесенными изменениями во ФГОС ООО и с внедрением ФГОС СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б1 | У 3 |
| Литература | Б 3 | У 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б 1 | У |
| Родная литература | Б 3 | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б 3 | У 6 |
|  |  |  |
| Общественные науки | История | Б 2 | У 4 |
|  |  |  |
| Экономика | Б 0,5 | У |
| Право | Б 0,5 | У |
| Обществознание | Б 2 |  |
| География | Б 1 | У 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б 4 | У 6 |
| Информатика | Б 1 | У 4 |
| Естественные науки | Физика | Б 2 | У 5 |
| Химия | Б 1 | У 3 |
| Биология | Б 1 | У 3 |
| Естествознание | Б 3 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б 3 |  |
| Экология | Б 0,5 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б 1 |  |
|  | Индивидуальный проект\* | 2 |  |
|  | Курсы по выбору | Элективные курсы | |
|  |  | Факультативные курсы | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого часов |  |  | |

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература)» и «Литература народов России». Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Решение: проработать ФГОС ООО, выделить изменения, внесенные в стандарт ООО, провести анализ рабочих программ по географии.

Работа в парах:

1. анализ предметных результатов освоения основной образовательной программы на базовом и углубленном уровнях.

"Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе".

2. составление учебного плана по географии для 10-11 классов. Учебные планы проектировались в соответствии с планами предложенными стандартом. Данная работа проведена с целью выявления сложностей, которые могут возникнуть при выборе учебного плана в сельских школах.

Решение: Познакомиться с ФГОС СОО, составить рабочую программу по географии.

По второму вопросу выступила Федоренко О.М. - провела работу в группах, рассмотрели задания ВПР и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Решение: составить перечень заданий ВПР, которые соответствуют заданиям ЕГЭ.

Третьим вопросом проанализировали результаты ВОШ в 2019 году. Группа педагогов, которая составляла задания для школьного этапа ВОШ в 2019 году, составила задания в соответствии с требованиями.

Решение: создать оргкомитет по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады.

Руководитель РМО учителей географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Федоренко