

Адресные рекомендации управленческим командам ШНОР
по вопросам проведения и анализа процедур оценки качества образования.

| Вопросы | Варианты управленческих решений на уровне общеобразовательной организации |
|--|---|
| <p>Какие формы для проведенного анализа Вы использовали (собеседование с педагогами, анализ результатов внешних процедур оценки качества образования, анализ текущей, промежуточной, итоговой аттестации, административных контрольных работ и др.)?</p> | <p>Сбор контекстных данных по каждому классу, сводная информация по школе.</p> |
| <p>Проводилось ли собеседование с учителями по вопросам причин низкого качества образовательных результатов обучающихся? Количество педагогов, имеющих ИППР педагогов, разработанные на основе профессиональных затруднений?</p> | <p>Разработка плана повышения квалификации профессионального развития педагогов, плана проведения мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов, организация участия педагогов в муниципальных методических событиях. Разработка и утверждение Положения об ИОМ педагогов. Сопровождение процесса разработки и реализации ИОМ педагогов. <i>Периодичность проведения собеседования – не менее 2 раз в год.</i></p> |
| <p>Где рассматривались результаты анализа всех аспектов качества образования?</p> | <p>Проведение педагогических советов, совещаний при директоре</p> |
| <p>Назовите формы включения педагогов в обсуждение проблем низких результатов процедур оценки качества образования? Имеется ли в Вашей образовательной организации банк диагностических работ по достижению планируемых результатов?</p> | <p>Проведение модерационных совещаний, стратегических и форсайт-сессий Формирование творческих групп по разработке КИМ и диагностических работ, направленных на устранение типичных затруднений</p> |

| | |
|---|--|
| | обучающихся |
| Скорректированы ли рабочие программы с учетом подготовки к процедурам оценки качества образования? | Экспертиза рабочих программ педагогов |
| Какие технологии внедряются по работе с детьми с рисками школьной неуспешности? | Посещение уроков, аспектный анализ на предмет использования современных технологий |
| Как на уровне образовательной организации выявляются профессиональные дефициты педагогов? | Анализ результатов внешних процедур оценки профессиональной компетентности педагогов, анкетирование, анализ процедур оценки качества образования обучающихся |
| В чем особенности работы с родителями (законными представителями) обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты | Практические рекомендации |
| Имеется ли в Вашей школе практика сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными организациями муниципалитета по решению проблем повышения качества образовательных результатов обучающихся | Включение общеобразовательной организации в процесс сетевого взаимодействия со школами «Успеха» (заключение договора о сетевом взаимодействии) |
| Наличие показателей в Положении о стимулирующих выплатах, связанных с работой с детьми с рисками школьной неуспешности | Обновление Положения стимулирующих выплатах |
| Наличие «дорожных карт» повышения объективности оценочных процедур, плана действий, направленного на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов | Работа с педагогическим коллективом по разработке «дорожных карт» (не 5-7 встреч), принятие планов членами коллектива |

| | |
|---|---|
| проблем по усвоению учебных предметов | |
| Особенности выстраивания стратегии повышения качества образования в Вашей образовательной организации? | Организация работы по обсуждению стратегических направлений деятельности школы в соответствии с современными трендами в образовании |
| Какие конкретные управленческие решения были приняты? | Наличие управленческих решений |
| Какие проблемы выявлены в Вашей образовательной организации по результатам оценочных процедур разного уровня (за три года)? | Проведение процедуры оценки (самооценки) с использованием инструментария, Построение лепестковой диаграммы Разработка программы перевода школы в эффективный режим развития |

Дата 16.12.2020



Гурьева Н.Н., муниципальный координатор