

Аналитическая справка по эффективности деятельности муниципальных систем образования по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и деятельности школ по повышению качества образования за 2020 год.

10.09.2020

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР и ШНСУ в процессе реализации мероприятий программы по поддержке школ, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровне для повышения качества образования.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации проекта в целом, об эффективности реализации адресных программ поддержки и программ перехода школ в эффективный режим работы.
2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в ШНОР и ШНСУ на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования.
3. Способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования.
4. Обеспечить гласность и общедоступность первичной информации и информационно-аналитических материалов мониторинга .

В рамках мониторинга обеспечивается комплексный анализ и экспертиза материалов и сведений о результативности мероприятий по повышению качества образования.

Предмет мониторинга – результаты реализации мероприятий по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ

При проведении мониторинга использовались данные из краевой системы и информация представленная на сайтах ШНОР.

Выгрузка из краевого мониторинга (<https://conpro.kipk.ru/lk/monitoring-indicators/reports/>) по эффективности деятельности муниципальных систем образования по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и деятельности школ по повышению качества образования за 2020 год.

2020 год				
	План	Мониторинг за февраль	Мониторинг за сентябрь	
Инвариантные показатели				
<i>Создание и функционирование структур управления</i>				
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность региональных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНОР и ШНСУ.	Нет	Нет	Нет	
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНОР и ШНСУ	Да	Да	Да	
Наличие в муниципальной системе образования приказа о назначении муниципального координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку ШНОР и ШНСУ.	Да	Да	Да	
Наличие описания показателей отнесения школ, находящихся в «зоне риска» к ШНОР и ШНСУ на уровне МСО	Да	Да	Да	
Наличие описания процедуры проведения мониторинга ШНОР и ШНСУ на уровне МСО	Да	Да	Да	

Наличие аналитической справки о результатах процедуры мониторинга ШНРО и ШНСУ на сайте МСО	Да	Да	Да	
Наличие адресных рекомендаций ШНРО и ШНСУ по результатам анализа их деятельности для одной группы субъектов	Да	Да	Да	
Наличие адресных рекомендаций ШНРО и ШНСУ по результатам анализа их деятельности для нескольких группы субъектов (педагоги, родители, управленческая команда и др.)	Да	Да	Да	
<i>Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях</i>				
Наличие в МСО системы/ механизма по выявлению профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников	Да	Да	Да	
Наличие в муниципалитете системы/ механизма ликвидации профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников	Да	Да	Да	
<i>Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на региональном, муниципальном, школьном уровнях</i>				
Наличие муниципальной программы повышения качества образования (комплекса мер), регламентирующей деятельность муниципальных органов управления образованием по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ	Да	Да	Да	
Наличие приказа об утверждении/реализации муниципальной программы повышения качества образования (комплекса мер), регламентирующей деятельность муниципальных органов управления образованием по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ	Да	Да	Да	

Доля школ в муниципальной системе образования, по результатам региональной процедуры идентификации и муниципального мониторинга ШНРО и ШНСУ текущего года, в которых разработана школьная программа повышения качества образования, от всего количества ШНРО и ШНСУ муниципалитета (на текущий год)	100%	50%	100%	
<i>Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ</i>				
Наличие на специализированной странице сайта муниципального управления образованием нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию МППКО	Да	Да	Да	
Информация о проведенных мероприятиях/ событиях для ШНРО и ШНСУ в рамках реализации МППКО	Да	Да	Да	
<i>Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне</i>				
Доля учителей ШНРО и ШНСУ муниципалитета, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов этих школ	10%	5%	10%	
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников	100%	50%	100%	
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные творческие/ методические группы по вопросам повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ	100%	100%	100%	
Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, которые использовали «Коструктор» для	10%			

разработки ШППКО				
Участие МСО в мероприятиях межрегионального уровня с целью презентации опыта региона и распространение форм и способов работы в ШНРО и в ШНСУ, способствующих повышению качества образования	Да	Да	Да	
Доля ШНРО и ШНСУ, на сайтах которых размещены договоры по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной и социальной направленности	10%	5%	50%	
Доля ШНРО и ШНСУ, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей математики (от общего количества учителей математики ШНРО и ШНСУ МСО)	50%	100%	100%	
Доля ШНРО и ШНСУ, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей русского языка (от общего количества учителей русского языка ШНРО и ШНСУ МСО)	50%	100%	100%	
Доля ШНРО и ШНСУ, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей начальной школы (от общего количества учителей начальной школы ШНРО и ШНСУ МСО)	50%	50%	50%	
Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования				
Доля школ ШНРО и ШНСУ, вовлеченных в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	20%	20%	20%	

Наличие на сайте МСО информации, отражающей продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) ШНРО и ШНСУ в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Да	Да	Да	
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики детских образовательных результатов ШНРО и ШНСУ, включающие адресные рекомендации	Да	Да	Да	
<i>Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения качества образования</i>				
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики профессиональных компетенций педагогов ШНРО и ШНСУ, включающие адресные рекомендации	Да	Да	Да	
Доля ШНРО и ШНСУ, в которых количество узких специалистов соответствует нормативам	100%	100%	100%	
Наличие на сайте муниципальных систем образования аналитических материалов по итогам оценочных процедур разного уровня, проведенных в ШНРО и ШНСУ	Да	Да	Да	
Наличие в МСО плана по выполнению рекомендаций, направленных на повышение качества образования в рамках реализации РППКО	Да	Да	Нет	
<i>ПОКАЗАТЕЛИ, характеризующие детские образовательные результаты</i>				
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике	15%		15%	
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку	15%		23%	

Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике	15%		18%	
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ русскому языку	15%		27%	
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)	10%		46%	
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)	10%		15%	
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс)	10%		77%	

Анализ показателей

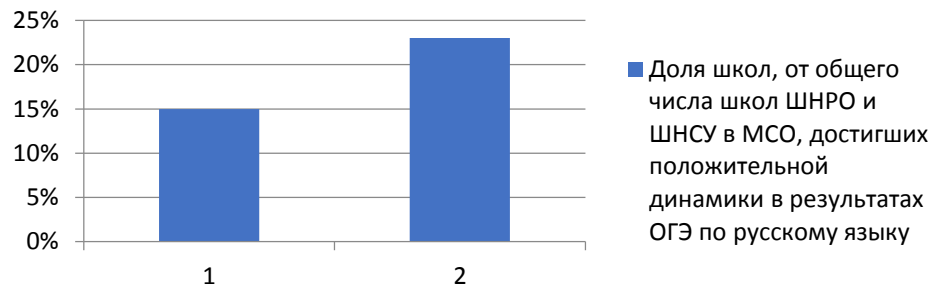
Приказ о назначении муниципального координатора	https://uo-kuragino.ru/posts/509-celi.html
Приказ об утверждении разработанной муниципальной программы повышения качества образования в ШНОР (МППКО)	https://uo-kuragino.ru/posts/509-celi.html
Текст утвержденной руководителем МСО МППКО	https://uo-kuragino.ru/posts/509-celi.html
Сообщество «Эффективная школа» на сайте УО	https://uo-kuragino.ru/posts/533-metodicheskoe-soprovozhdenie.html
На сайте УО раздел МСОКО	https://uo-kuragino.ru/msoko/13-mery-upravlencheskie-reshenija.html

Методические десанты 2019-2020	
Методический десант МБОУ Марининская СОШ №16	https://uo-kuragino.ru/news/135-metodicheskii-desant-v-mbou-marininskaja-sosh-16.html
МБОУ Алексеевская СОШ №9	https://uo-kuragino.ru/news/133-18-12-2019-sostojalsja-metodicheskii-desant-v-mbou-alekseevskaja-sosh-9.html
Методический десант в МКОУ Пойловская СОШ № 21	https://uo-kuragino.ru/news/130-metodicheskii-desant-v-mkou-poilovskaja-sosh-21.html
Методический десант в МБОУ Шалоболинская СОШ №18	https://uo-kuragino.ru/news/124-20-11-2019-metodicheskii-desant-v-mbou-shalobolinskaja-sosh-18.html
Методический десант МБОУ Березовская СОШ №10	https://uo-kuragino.ru/news/149-metodicheskii-desant-v-mbou-berezovskaja-sosh-10.html
Методический десант МБОУ Курагинская СОШ №7	https://uo-kuragino.ru/news/148-metodicheskii-desant-v-mbou-kuraginskaja-sosh-7.html
Методический десант МБОУ Брагинская СОШ №11	https://uo-kuragino.ru/news/143-metodicheskii-desant-v-mbou-braginskaja-sosh-11.html
Методический десант МБОУ Кочергинская СОШ №19	https://uo-kuragino.ru/news/142-metodicheskii-desant-v-mbou-kocherginskaja-sosh-19.html
Методический семинар для МБОУ Березовская СОШ №10 на базе МБОУ Курагинская СОШ №1	https://uo-kuragino.ru/news/155-metodicheskii-seminar-trebovanija-k-sovremennomu-uroku-v-mbou-kuraginskaja-sosh-1.html
Рефлексивно-аналитические управленческие десанты в ОО района	https://uo-kuragino.ru/news/112-refleksivno-analiticheskikh-upravlencheskih-desanty-v-oo-raiona.html
Семинар по теме «Повышение качества образования и обеспечение объективности оценки в ОО» для общеобразовательных учреждений .(С участием Конжевой Т.Н.)	https://uo-kuragino.ru/news/105-28-08-2019-proshel-seminare-po-teme-povyshenie-kachestva-obrazovanija-i-obespechenie-

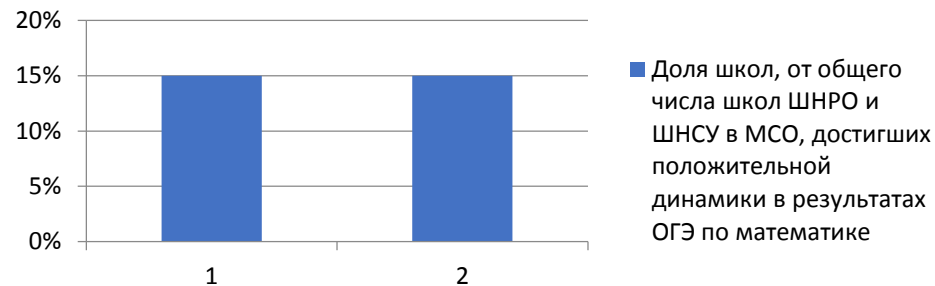
	obektivnost.html
Межрайонная научно-практическая конференция «Сельское хозяйство — перспективное направление развития моей малой Родины». На базе МБОУ Березовская СОШ №10	https://uo-kuragino.ru/news/44-nauchno-prakticheskaja-konferencija-selskoe-hozjaistvo-perspektivnoe-napravlenie-razvitija-moei-m.html
Разработческий семинар для управленческих команд школ-участников муниципального проекта «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Курагинского района с низкими образовательными результатами».	https://uo-kuragino.ru/news/37-seminar-12-03-2019.html
Список семинаров на базе учреждений района за 2018-2019 год	https://uo-kuragino.ru/rmk/4-seminary-dlja-pedagogov-na-baze-uchrezhdenii-raiona-v-2018-2019-uchebnom-godu.html
Материалы видеоконференции для ШНРО и ШСНУ	https://uo-kuragino.ru/work/456-programma-avgustovskoi-pedagogicheskoi-konferencii-so-ssylkami-na-dokumenty-i-videomaterialy.html
Собеседования с управленческими командами школ	https://uo-kuragino.ru/posts/645-sobesedovanija.html Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы

ПОКАЗАТЕЛИ, характеризующие детские образовательные результаты

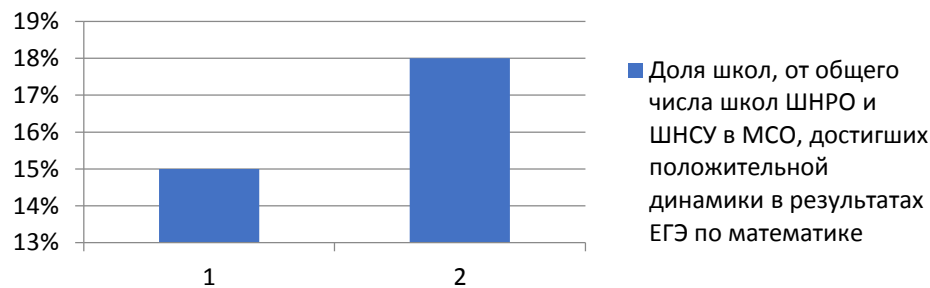
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку



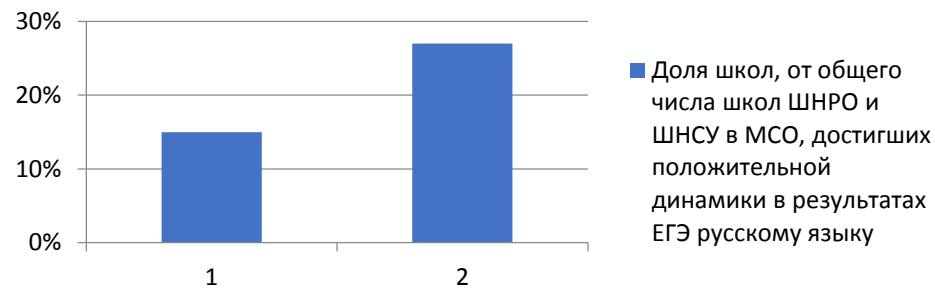
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике



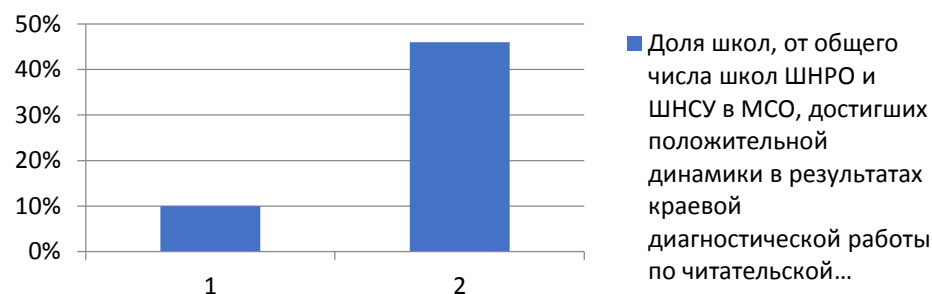
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике



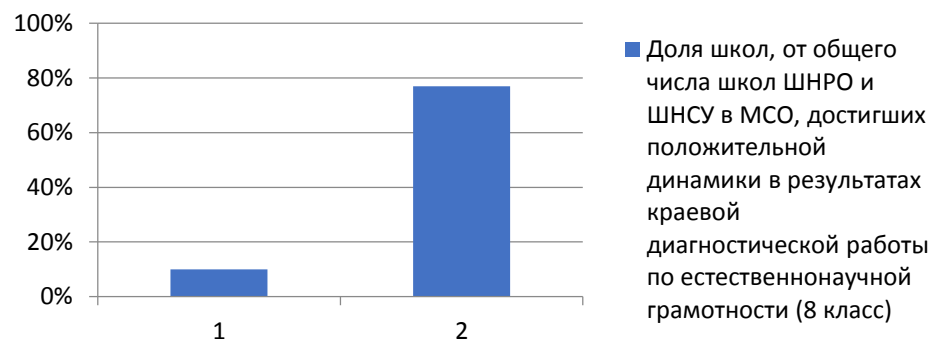
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ русскому языку



Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)



Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс)



Из представленных диаграмм видно, что по всем показателям положительная динамика. Положительная динамика в результатах по математике и русскому языку по ОГЭ превысили плановые показатели так как девятиклассники на сдавали ГИА и аттестат внесли отметки текущие годовые. Вызывает подозрения превышение плановых показателей результаты положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс) и в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс).

Одним из факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, является уровень владения педагогическими работниками предметными компетенциями. В связи с чем возникает необходимость выдвижения целей и определения задач по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. К показателям по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, можно отнести такие:

- доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);



Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования

Своевременная методическая поддержка также благотворно сказывается на образовательных результатах обучающихся за счет оказания помощи педагогическим работникам в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения, в разработке образовательных программ (модулей) и др. Показателями по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, выступать такие, как:

- количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой;
- количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;
- количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь;



В рамках реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения всем школам участвующих в реализации программ была оказана методическая помощь методические десанты, собеседования и индивидуальные консультации и консалтинговые визиты по запросу школ.

Анализ сайтов школ.

бразовательные организации	ссылки на сайт ОО
----------------------------	-------------------

МБОУ Алексеевская СОШ №9	http://as9.edusite.ru/p33aa1.html
МБОУ Березовская СОШ №10	http://www.s10kuragino.narod.ru/index47.html
МБОУ Брагинская СОШ №11	http://брагинская-школа11.курагино-обр.рф/chasto-z...
МКОУ Белоярская ООШ №24	http://белоярская-школа.курагино-обр.рф/рко/
МКОУ Журавлевская СОШ №23	http://zhuravlevo23.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-19
МБОУ Можарская СОШ №15	http://mogarka15.narod.ru/roditel/effschool.htm
МБОУ Марининская СОШ №16	http://марининская-школа16.курагино-обр.рф/2021/01/26/povyshenie-kachestva-obrazovaniya/
МБОУ Краснокаменская СОШ № 4	http://краснокаменская-школа4.рф/effektivnaya-shko...
МБОУ Курагинская СОШ №7	http://школа-семь.рф/index/povyshenie_kachestva_ob...
МБОУ Кочергинская СОШ №19	
МБОУ Кошурниковская ООШ №22	https://school22-pr.ucoz.ru/index/ehffektivnaja_shkola/0-301


МБОУ Кошурниковская СОШ №8	http://кошурниковская-школа8.рф/povyshenie-kachestva-obrazovaniya/
МБОУ Курагинская СОШ №3	http://s3-kuragino.ucoz.ru/index/ehffektivnaja_shk...
МБОУ Петропавловская СОШ №39	https://evrikum39.ru/
МБОУ Шалоболинская СОШ №18	http://shalabolino.ucoz.ru/index/ehffektivnaja_shkola/0-149

На сайтах 87% школ выставлены баннеры «Повышение качества образования» нет ссылки в МБОУ Петропавловская СОШ №39 и МБОУ Брагинская СОШ №11.

ОО	Документация на сайте
МБОУ Можарская СОШ № 15	Документация МБОУ Можарская СОШ № 15 по направлению "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами" Приказ об утверждении рабочей группы педагогов работающей по направлению "Повышение качества образования в МБОУ Можарская СОШ № 15" Приказ об утверждении нормативно-правовых актов по повышению качества образования Программа повышения качества образования МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2020-2023 гг. "Дорожная карта" программы повышения качества образования МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2020-2023 гг.
МБОУ Курагинская СОШ №7)	Документация МБОУ Курагинская СОШ №7 по направлению "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами" Ⓣ Приказ директора МБОУ Курагинская СОШ №7 от 07.09.2020 г. №03-01-126 "Об утверждении

	<p><u>рабочей группы педагогов, работающей по направлению "Повышение качества образования в МБОУ Курагинская СОШ №7"</u></p> <p>⑩ <u>Программа повышения качества образования в МБОУ Курагинская СОШ №7 на 2020-2022 гг. "Качественное образование - залог успеха школы" (утверждена приказом №03-01-126 от 07.09.2020 г.)</u></p> <p>⑩ <u>План мероприятий ("дорожная карта") по реализации школьной программы повышения качества образования "Качественное образование - залог успеха школы"</u></p>
МБОУ Краснокаменная СОШ №4	<p>⑩ <u>Приказ № 425 от 23.12.2020 «О реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»</u></p> <p>⑩ <u>Приказ №10 от 20.01.2021 «О разработке школьной программы перехода в эффективный режим работы на 2021-2022 годы</u></p> <p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ на 2021-2023 гг.</u></p> <p><u>Анализ работы по программе «Повышение качества образования учащихся»</u></p>
МБОУ Курагинской СОШ № 3	<p>Дорожная карта программы повышения качества образования МБОУ Курагинской СОШ № 3 на 2021-2023 гг.</p> <p>Программа повышения качества образования обучающихся на 2021-2023 г.</p>
МБОУ "Кошурниковская СОШ №8"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ 2. Дорожная карта на 2020-2022гг., 3. Муниципальный проект 4. Региональная программа 5. Рефлексивно-аналитическая записка
МБОУ Алексеевская СОШ № 9	<p>ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»</p>

	<p style="text-align: center;">РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА</p> <p style="text-align: center;">повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы</p> <p style="text-align: center;">Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами образования и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы</p> <p style="text-align: center;">ПРИКАЗ об утверждении "Программы повышения качества образования"</p> <p style="text-align: center;">Программа повышения качества образования МБОУ Алексеевской СОШ №9</p> <p style="text-align: center;">Презентация Программы повышения качества образования МБОУ Алексеевской СОШ №9</p>
МБОУ Брагинская СОШ 11	«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»
МБОУ Березовская СОШ №10	Программа повышения качества образования Программа повышения качества образования
МБОУ Марининская СОШ №16	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся ⑩ Аналитический отчет о ходе реализации Программы перехода ШНОР за 2020-2021 у.г ⑩ Программа Повышение качества образования участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ⑩ Дорожная карта Повышение качества образования участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ⑩ Дорожной карты_КК_на_2020-2022_г ⑩ Повышение качества образования в образовательных учреждениях Курагинского района с низкими и сомнительными образовательными результатами. ⑩ Региональная_программа_ШНРО_и_ШНСУ_2020-2022 ⑩

<p>МБОУ Шалоболинская СОШ №18</p>	<p>Эффективная школа <u>Программа повышения качества образования</u> <u>Соглашение</u> <u>Приказ №425</u></p>
<p>МБОУ Кочергинская СОШ №19</p>	<p> <i>Эффективная школа</i> Рефлексивно-аналитическая записка Анализ участия в Интенсиве Я учитель 3.0 Рефлексивно-аналитическая записка Программа повышения качества образования на 2021 - 2022 годы Соглашение о сотрудничестве между Школой-консультантом Приказ реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения</p>
<p>МКОУ Белоярской ООШ №24</p>	<p>Приказ о реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения Муниципальная программа развития школ с низкими показателями Региональная программа развития школ с низкими показателями Дорожная карта по реализации школьной программы повышения качества образования Рефлексивно-аналитическая записка о ходе реализации ППКО</p>

<p>МКОУ Журавлёвская ООШ № 23</p>	<p>Перейти в группу «Эффективная школа» Приказ МКОУ Журавлевской НОШ №23 о разработке школьной программы перехода в эффективный режим работы на 2021-2023 гг. Презентация школьной Программы перехода в эффективный режим Программы перехода МКОУ Журавлевской НОШ №23 в эффективный режим на 2021-2023 учебные года Приказ управления образования Курагинского района о реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами http://журавлёвская-школа23.курагино-обр.рф/</p>
<p>МБОУ Кошурниковская ООШ №22</p>	<p style="text-align: center;">Повышение качества образования</p> <p>Приказ Управления образования администрации Курагинского района Красноярского края № 425 от 23.12.2020 года "О реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения"</p> <p>Приказ МБОУ Кошурниковская ООШ №22 № 3 от 18 января 2021 года "О создании рабочей группы по разработке Программы повышения качества образования школы"</p> <p>Программа перехода школы с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях в эффективный режим на 2021-2022 год</p>
<p>МБОУ Петропавловская СОШ № 39</p>	<p>Нет информации</p>

Рекомендации:

С целью упорядочивания работы образовательных организаций в направлении повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ школьным координаторам до 31 декабря 2020 года:

1. Завершить деятельность рабочих групп по разработке (доработке) ШППКО, разместить утвержденные тексты Программ на страницах повышения качества сайтов ОО, ссылки на Программы прислать муниципальному куратору Гурьевой Н.Н..

2. Для приведения нормативной базы сайтов ОО к единообразию у инвариантную и вариативную части раздела «Нормативно-правовые основы **части** разместить ГПРО «Развитие образования» (раздел «Повышение качества результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социа (или ссылки на эти документ, или ссылка на страницу сайта КК ИПК «Эд **части** разместить материалы, представляющие специфику деятельности ОО **с показателями федерального мониторинга.**
3. Расширить внедрение в ОО инфраструктурных изменений, усиливающих поддержку педагогам школ.
4. Все документы, отражающие работу ОО по реализации школьных образования, разместить на отдельной странице сайта.

Муниципальный координатор Сурмля Н.Н. Гурьева

2. Для приведения нормативной базы сайтов ОО к единообразию уровневой структуры предусмотреть инвариантную и вариативную части раздела «Нормативно-правовые основания деятельности»: **в инвариантной части** разместить ГПРО «Развитие образования» (раздел «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях»), РППКО, МППКО (или ссылки на эти документ, или ссылка на страницу сайта КК ИПК «Эффективные школы»). **В вариативной части** разместить материалы, представляющие специфику деятельности ОО в этом направлении **в соответствии с показателями федерального мониторинга**.
3. Расширить внедрение в ОО инфраструктурных изменений, усиливающих адресную методическую помощь и поддержку педагогам школ.
4. Все документы, отражающие работу ОО по реализации школьных программ по повышению качества образования, разместить на отдельной странице сайта.

Муниципальный координатор _____ Н.Н. Гурьева