

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

13.06.2023

пгт. Курагино

№ 214

Об утверждении аналитической справки

В рамках проведения мониторинга по реализации программы Повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами  
ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Утвердить аналитическую справку «О распространении успешных педагогических, управленческих практик управленческими командами и педагогами ШНОР» (Приложение)

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования



Т.В. Ципушникова

### Аналитическая справка

#### О распространении успешных педагогических , управленческих практик управленческими командами и педагогами ШНОР

Достижение современного качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития, является одной из приоритетных задач системы образования Курагинского района. Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей актуальна в силу его территориальных, демографических и социально-экономических характеристик. Частью общей стратегии повышения качества образования является помощь школам, показывающим низкие образовательные результаты, обладающим рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов. В районе реализуются – краевой проект «Эффективная школа» с 2014 года, федеральный проект адресной поддержки «500+» с 2020 года, обусловившие развитие системы мер по поддержке этих школ. Реализацию Проектов обеспечивают региональный, муниципальный уровни и объекты поддержки – школы, показывающие низкие образовательные результаты, где и должны произойти изменения. Целевые назначения Проектов – восполнить дефициты управленческих и образовательных ресурсов для модульных и системных изменений в школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР); обеспечить равные возможности получения полноценного образования для всех обучающихся вне зависимости от места проживания, семейного контекста, индивидуальных возможностей.

Основной принцип деятельности – максимальная концентрация ответственности участников Проектов, интеграция и тесное взаимодействие уровней край-муниципалитеты-ШНОР в ходе реализации региональных планов-графиков, дорожных карт, утверждаемых Министерством образования Красноярского края , муниципальных антикризисных программ, содержащих комплекс механизмов поддержки в реализации школьных программ повышения качества образования, антирисковых программ, направленных на выход ШНОР в «зоны роста». Основу комплекса механизмов составляют, прежде всего, обучающие мероприятия, в совокупности составляющие многомерную систему обучения в едином коммуникативном пространстве, обеспечивая 100% охват руководителей и педагогических работников ШНОР. Это курсовая подготовка на федеральном (Академия Минпросвещения РФ), на региональном (ЦНППМ, КИПК) уровнях, осуществляемая по

дополнительным профессиональным программам, направленная на восполнение дефицитов и развитие управленческих и образовательных компетенций. Систему обучающих мероприятий эффективно дополняют методические события (научно-практические конференции, практико-ориентированные семинары (в том числе вебинары) и др.), где обсуждаются актуальные проблемы и определяются пути их преодоления. Особый колорит в систему методических событий вносят межрегиональные мероприятия.

Управленческие команды и педагоги школ ШНОР в рамках реализации программ по повышению качества образования накапливают опыт по преодолению школьной неуспешности.

В этом же контексте находятся механизм наставничество-менторство, тьюторство как возможность вовлечения школ-лидеров для работы в форматах «Школа-школе», «Директор-директору», «Учитель-учителю», обеспечивающие адресную методическую поддержку, сопровождение, консультирование в правовых, информационных, организационно управленческих, дидактических, методических, финансово-экономических и других вопросах повышения качества образования.

Ключевым назначением реализуемых проектов является трансляция опыта в любую другую школу, имеющей потребность в росте, в использовании наработанных механизмов, поскольку мы руководствуемся установкой: «Школы, участвующие в проекте, должны стать источниками практического опыта для других школ». В этой связи, концептуальные основы, комплекс наработанных механизмов муниципальной системы поддержки ШНОР представлен в муниципальной модели методического сопровождения школ(далее – Модель), в которой актуализированы вызовы времени, идеи национального проекта «Образование», задачи и мероприятия федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Адресная методическая помощь "500+"», «Школа Минпросвещения России». В Модели «заложены» управленческие механизмы создания образа современной школьной образовательной среды, сложной, многокомпонентной системы, обозначены ориентиры личностно профессиональной навигации руководителя и педагогических работников, новая роль управленческой команды школы. Содержание Модели имеет универсальный характер, а потому она может быть полезна любому руководителю при выборе приоритетных стратегических направлений модернизации школьной среды; составлении (корректировке) муниципальных и школьных программ развития и проектов для обеспечения модульных, системных изменений, системы показателей оценки качества образования, которые можно и нужно конкретизировать и наполнять содержанием в

соответствии с ресурсными особенностями и возможностями конкретной школы.

Такой подход, обеспечивающий возможности широкого взаимодействия, неформального общения руководителей и педагогических работников образовательных организаций, способствует интеграции усилий и взаимной поддержке, эффективной коммуникации, продвижению идей и новейших разработок.

В 2022 году на уровне муниципалитета были созданы условия для диссеминации положительного опыта в организации поддержки школ в повышении качества управленческой и образовательной деятельности.

В рамках августовской конференции 2022 году организована площадка «Инструменты поддержки ШНОР в рамках модели «Эффективная школа»

<https://disk.yandex.ru/d/MOomzb8DpuqRSA>

<https://disk.yandex.ru/d/-XqB7EEenGliOO>

**В рамках межмуниципального семинара «Изменение практики преподавания учебных предметов, обеспечивающих формирование у обучающихся функциональной грамотности, средствами способа диалектического обучения (СДО)» представили свой опыт**

**Извлечение информации из текста на уроках изобразительного искусства в основной школе**

**Чернышева Ольга Николаевна, учитель ИЗО МБОУ Марининская СОШ № 16,**

«Формирование логической операции «определение понятия» (в том числе с применением

цифровых образовательных ресурсов) в аспекте СДО» Могильников Евгений Владимирович, учитель истории, обществознания МБОУ Курагинская СОШ №7

<https://uo-kuragino.ru/news/648-mezhmunicipalnyi-seminar-izmenenie-praktiki-prepodavaniya-uchebnyh-predmetov-obespechivayuschih-.html>

Галета Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Можарская СОШ №15 представила опыт участия в проекте Адресной методической помощи, «500+» в рамках Краевого методического вебинара

В рамках марафона педагогических практик организованным ФГБУ «ФИОКО» Могильников Евгений Владимирович , учитель истории и обществознания МБОУ Курагинская СОШ №7

**Окружные события по повышению качества образования в ШПРО и в школах,  
функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

02.11.2022 – 29.11.2022

[https://kipk.ru/14-стажировочная-площадка-гпро/1902-events\\_of\\_project\\_pko#региональные-мероприятия](https://kipk.ru/14-стажировочная-площадка-гпро/1902-events_of_project_pko#региональные-мероприятия)

- «Реализация программы "Преодоление школьной неуспешности" в рамках проекта 500+» - Ципушников Александр Васильевич , директор МБОУ Курагинская СОШ №7 Курагинского района.
- 
- Мастер-класс «Проектирование урока» - Грищенко Ольга, учитель математики МБОУ Шалоболинская СОШ №18 Курагинского района.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

## **Благодарственное письмо**

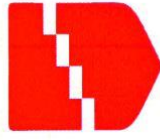
**ФГБУ «ФИОКО» выражает благодарность**

*Могильникову Евгению Владимировичу*

**за участие в Марафоне педагогических практик  
в рамках проекта  
Адресной методической помощи, «500+»**

Денисенко И.С., заместитель директора ФГБУ «ФИОКО»

Москва 2022



1935

КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

КГАУ ДПО КК ИПК ППРО выражает благодарность

**Галете Ирине Анатольевне,**  
заместителю директора по УВР МБОУ Можарская СОШ № 15

за участие в Краевых методических вебинарах  
в рамках представления опыта участия в проекте  
Адресной методической помощи, «500+»

Проректор

Андреева С.Ю.

