Приложение 1

к приказу по управлению образования

от 28.09.2021 № 290

Мониторинг школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и деятельности школ по повышению качества образования за сентябрь 2021 год.

**ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | | | |
|  | **План** | **Мониторинг за сентябрь** | Пояснительная записка |
| **Ссылка на страницу сайта** | | | |
| **Инвариантные показатели** | | | |
| Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность региональных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ. | Да |  |  |
| Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ | Да |  |  |
| Наличие аналитической справки о результатах реализации программы по повышению качества образования на сайте ОО | Да |  |  |
| Наличие в ОО системы/ механизма по выявлению профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников | Да |  |  |
| Наличие в ОО/ механизма ликвидации профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников | Да |  |  |
| Наличие программы повышения качества образования (комплекса мер), регламентирующих деятельность ОО по повышению качества образования | Да |  |  |
| Наличие приказа об утверждении/реализации школьной программы повышения качества образования (комплекса мер), регламентирующих деятельность ОО по повышению качества образования | Да |  |  |
| Наличие на специализированной странице сайта ОО нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ШППКО | Да |  |  |
| Информация о проведенных мероприятиях/ событиях для ШНРО и ШНСУ в рамках реализации ШППКО | Да |  |  |
| Доля учителей ОО, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов школы | 50% |  |  |
| Доля педагогов ,которые зарегистрированы в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников | 100% |  |  |
| Доля педагогов которые зарегистрированы в муниципальные сетевые методические объединения учителей-предметников | 100% |  |  |
| Участие в мероприятиях межрегионального уровня с целью презентации опыта и распространение форм и способов работы в ШНРО и в ШНСУ, способствующих повышению качества образования | Да |  |  |
| на сайте которых размещены договоры по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной и социальной направленности | 20% |  |  |
| Организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей математики | 75% |  |  |
| Организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей русского языка | 75% |  |  |
| Организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей начальной школы (от общего количества учителей начальной школы) | 75% |  |  |
| Принимали участие в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году | 30% |  |  |
| Наличие на сайте ОО информации, отражающей продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных , муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров | Да |  |  |
| Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики детских образовательных результатов ШНРО и ШНСУ, включающие адресные рекомендации | Да |  |  |
| Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики профессиональных компетенций педагогов ШНРО и ШНСУ, включающие адресные рекомендации | Да |  |  |
| Количество узких специалистов соответствует нормативам | 100% |  |  |
| Наличие в ОО плана по выполнению рекомендаций, направленных на повышение качества образования в рамках реализации ШППКО | Да |  |  |
| Динамика в результатах ОГЭ по математике | 20% |  |  |
| Динамика в результатах ОГЭ по русскому языку | 20% |  |  |
| Динамика в результатах ЕГЭ по математике | 20% |  |  |
| Динамики в результатах ЕГЭ русскому языку | 20% |  |  |
| Динамика в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс) | 20% |  |  |
| Динамика в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс) | 20% |  |  |
| Динамика в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс) | 20% |  |  |