Приложение

Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2020-2022 годы

Дорожная карта является неотъемлемой частью муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Дорожной карте учтены границы использования способов работы основных институциональных субъектов, ответственных за реализацию МППКО, основные целевые группы (благополучатели), мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

В дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях
4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ
5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне
6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования

Сокращения в тексте:

ШНРО и ШНСУ - школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующих в сложных социальных условиях

МППКО для ШНРО и ШНСУ - муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МСО - Муниципальная(ые) система(ы) образования

Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2020-2022 годы .

№ п/п	Мероприятия	Ключевые мероприятия, сроки реализации			Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2020	2021	2022		
Направление № 1 Создание и функционирование структур управления						
.1	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	Разработать: Положение о муниципальной рабочей группе по поддержке школ с низкими образовательными результатами. Создана рабочая группа Утвердить список муниципальных кураторов ШНОР. Утвержден список школ консультантов. Заключение соглашение о сотрудничестве между школой – консультантом и ШНОР Анализ и оценка реализации МППКО Выработка предложений и	Проведен анализ и оценка реализации МППКО Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ Проведены заседания Рабочей группы не реже 1 раза в полугодие	Проведен анализ и оценка реализации МППКО Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ Проведены заседания Рабочей группы не реже 1 раза в полугодие	Управление образования администрации муниципального образования (далее - УО)	Приказ УО Положение о рабочей группе, утвержденное приказом по УО Протоколы заседаний

		рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программы				
2	Соорганизация и функционирование муниципальной рабочей группы по поддержке ШНРО и ШНСУ	Разработать : Положение о муниципальном координаторе по поддержке с низкими образовательными результатами. Определен функционал и принципы организации деятельности МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ, включая состав задач, функций, механизмов организации работы (периодичность заседаний, инструменты отчетности и т. д) Определен функционал и принципы взаимодействия членов МРГ и муниципального координатора	Осуществлена деятельность команды по поддержке по поддержке ШНРО и ШНСУ Разработать: Адресные программы поддержки школ.	Осуществлена деятельность команды по поддержке по поддержке ШНРО и ШНСУ	УО, МРГ	Приказ по управлению образования об утверждении состава МРГпо поддержке ШНРО и ШНСУ Положение о муниципальном координаторе по поддержке с низкими образовательными результатами. Положение о муниципальной рабочей группе МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ Отчетная документация согласно нормативным документам

Направление № 2 Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях						
3	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, в соответствии с региональной методикой процедуры идентификации ШНРО и ШНСУ. Ознакомление и использование в работе аналитической справки о результатах идентификации школ с ШНРО и ЩНСУ. Утверждение списка школ для последующего сопровождения на муниципальном уровне. Классификация школ по по продолжительности нахождения в статусе идентификации школ с ШНРО и ЩНСУ.(1-3 года)	Проведен анализ данных об результатах и внешних образовательных социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификации школ (с ШНРО и ШНСУ). Сентябрь –октябрь 2020	Проведен анализ данных об результатах и внешних образовательных социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификации школ (с ШНРО и ШНСУ). Сентябрь –октябрь 2021	Проведен анализ данных об результатах и внешних образовательных социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификации школ (с ШНРО и ШНСУ). Сентябрь –октябрь 2021	МСО	Приказ по УО регламентирующий сопровождение школ в соответствии с классификацией

4	Проведение анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) на основе данных мониторингов краевой системы образования	Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на муниципальном уровне в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2020	Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2021	Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2022	Рабочая группа	Аналитический отчет в области повышения качества образования школ муниципалитета с предложениями и адресными рекомендациями
5	Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих	1.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров	.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе	.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе	Рабочая группа	Реестр формирования оценки потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах

	кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) с учетом федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся	полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета(в т.ч. ШНРО и ШНСУ)	оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) 3. Сбор и анализ данных	оценочных процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) 2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) 3. Сбор и анализ данных		

		3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2020	по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2021	по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2022		
	Направление №3: Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях					
6	Корректировка дорожной карты реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована август 2020	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована Август 2022	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована Август 2022	Рабочая группа	Приказ об утверждении корректировок дорожной карты в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета

	школ муниципалитета на основе данных мониторингов краевой системы образования и ее общественное обсуждение (на текущий год)					
7	Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ - электронной оболочки/экспертно й системы	Разработаны и реализуются школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ, с использованием: - методических рекомендаций по разработке ШППКО (август-сентябрь 2020 год) В ШППКО учтены: • цели, задачи, федеральные, краевые, муниципальные приоритеты системы	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020 году, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Разработаны школьные программы повышения	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020-2021 годах, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ 2) Разработаны школьные программы повышения	Директор а ШНРО и ШНСУ	Школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур, размещены на сайтах соответствующих организаций и органов управления образованием

	«Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ (2021-2022г.г.)	образования в области повышения качества образования • последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели) Сентябрь 2020	качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2021 году с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Сентябрь 2021 В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ	качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2022 году с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Сентябрь 2022 В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ		
	Направление №4: Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ					
8	Поддержка специализированны х страниц на сайте УО для информирования общественности о ходе реализации муниципальной программ повышения качества образования по поддержке	Информация о проводимых мероприятиях Представлена информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края Июнь 2020 Декабрь 2020	• Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях Информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края Июнь 2021 Декабрь 2021	Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях Информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края Июнь 2021 Декабрь 2021	МСО Директор а ШНРО и ШНСУ	Специализирован ные страницы на сайте УО с актуальной информацией и документами по реализации программ

	ШНРО и ШНСУ (размещения актуальной информации и документов по реализации программ)					
9	Обновление существующей информационно - коммуникационной инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации муниципальной программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Сентябрь-октябрь 2020	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Октябрь 2021	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Октябрь 2022	МСО	Анализ использования и оценка достаточности информационнокоммуникационно й инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования
10	Представление эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и	Оформление практик по направлению «Эффективные практики по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ» в РАОП	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП Апрель-май 2021	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП Апрель-май 2022	МСО Директор а ШНРО и ШНСУ	Список эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) вошедших в РАОП

	ШНСУ) в региональном атласе образовательных практик (РАОП)					
11	Организация навигации и поддержки ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в открытом информационном пространстве (сети Интернет	Сформирован пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях и др. Декабрь 2020	Обновлен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, цифровая образовательная среда, уклад школы, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях, и др. Декабрь 2021	Пополнен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях, ресурсы для цифровой трансформации школы и др. Декабрь 2022	Рабочая группа	Специализирован ные материалы и ссылки размещены на сайте УО
	Направление №5: Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне					
12	Участие в апробации инструмента самодиагностики методики профессиональной самодиагностики учителей по следующим учебным предметам: русский язык, математика,		. Приняли участие в апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык,	Приняли участие в апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык,	МСО	

	физика, география, обществознание и модели сопровождения тренерамитехнологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школ		математика, физика, география, обществознание. Март-октябрь 2021	математика, физика, география, обществознание. Март-октябрь 2022		
13	Организация и осуществление деятельности методических десантов для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	Разработана модель деятельности и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита вОО. 2. Командой методического десанта оказана консультативно-методическая помощь школьным командам ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в соответствие с востребованными направлениями Сентябрь-ноябрь 2020	Командой мобильного методического десанта оказана консультативно-методическая помощь ШНРО и ШНСУ, специалистам муниципальных систем образования по повышению качества образования Февраль-апрель 2021 Сентябрь-ноябрь 2021			Модель и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита в ОО мобильного методического десанта для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Договоры по оказанию консультативной, методической поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Отчет консультационно-

						методического встрече/ визите
14	Организация межмуниципального сотрудничества педагогов для повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ	Разработано положение о межмуниципальном форуме успешных практик. Проведен форум	Проведен форум успешных практик.	Проведен форум успешных практик.	МСО	Положение о форуме
15	Организация муниципальных, участие в окружных событий/ мероприятий для школьных команд с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности, обогащения репертуара педагогических техник, поддержки позитивной	1.Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2.Проведено не менее пяти событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Сентябрь-декабрь 2020	1.Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2.Проведено не менее пяти событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования.	1.Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2.Проведено не менее пяти событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования.	МСО	Программы мероприятий, аналитические справки

	мотивации при работе в ШНРО и ШНСУ					
16	Участие в региональном конкурсе школ-партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2020-2021	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2021-2022	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2022-2023	МСО , директора ШНРО и ШНСУ	Приказ об участии в конкурсе
	Направление №6: Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования					
17	Организация повышения квалификации школьных команд на стажировочных площадках, в центрах для оказания	Оформлен заказ на курсовую подготовку	Оформлен заказ на курсовую подготовку	Оформлен заказ на курсовую подготовку	МСО директора ШНРО и ШНСУ	Приказ Об утверждении графика

	консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования					
18	Организация методических (управленческих) десантов как современных форм повышения профессионального мастерства педагогического коллектива по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Разработан пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ Декабрь 2020	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) Февраль-апрель 2021 Октябрь-декабрь 2021	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) Февраль-апрель 2022 Октябрь-декабрь 2022	МСО	Пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ Оргпроекты, программ проведенных мероприятий, представлены на сайтах соответствующих организаци
	Направление №7: Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения КО					
19	Разработка и проведение мониторинга	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО . Входной	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО Промежуточный	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО	МСО директора ШНРО и	Аналитические отчеты о результатах мониторингов,

	реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	мониторинг – сентябрь 2020	мониторинг – январь 2021 Итоговый мониторинг – июнь 2021 Входной мониторинг – сентябрь 2021	Промежуточный мониторинг – январь 2022 Итоговый мониторинг – июнь 2022 Входной мониторинг – сентябрь 2022	ШНСУ	включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации программ
20	Проведение анализа динамики учебных результатов школ, включенных в МППКО, на основе параметров модели, используемой при процедуре идентификация группы школ с низкими результатами обучения, функционирую	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. Август 2020	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. Август 2021	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. Август 2022	МСО	Отчет о результатах анализа образовательных (учебных) результатов школ, включенных в МППКО на текущий год

	щих в неблагоприятных социально-демографических условиях.					
21	Участие в апробации мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мониторинге по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Май-август 2020	Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ. Июнь-август 2021	Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ. Июнь-август 202	МСО	Аналитическая справка о результатах мониторинга представлена на странице сайта