



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

заседания итоговой коллегии

« 30 » апреля _____ 2021 г.

№ ПК-1вн

Москва

Председательствовал:

С.С. Кравцов

Присутствовали:

члены коллегии
Минпросвещения России

А.Н. Алфёров, В.С. Басюк, Ю.И. Биктуганов,
И.В. Васильев, Т.В. Васильева, Д.Е. Глушко,
Д.Е. Грибов, А.В. Гусев, А.М. Динаев,
Л.В. Дудова, М.Н. Живаев, И.А. Каклюгина,
И.И. Калина, М.А. Камболов, А.А. Корнеев,
Т.В. Кортава, Н.В. Кравченко,
А.Ю. Кузнецова, А.В. Лубков,
Б.П. Мартиросян, М.Г. Мокринский,
А.Б. Молотков, А.А. Музаев, А.В. Николаев,
И.В. Плещева, А.В. Райдер, О.Н. Смолин,
С.В. Станченко, Е.А. Толстикова, Р.Н. Уразов,
Е.Е. Щетнева

от Правительства Российской
Федерации

Т.А. Голикова

от Аппарата Правительства
Российской Федерации

Т.Ю. Синюгина, О.Н. Чепурина

от Администрации
Президента Российской
Федерации

А.Б. Васильев

от Аппарата
Уполномоченного при

О.И. Горчилина, А.Д. Мутовкина,
С.Н. Поплевин

Президенте Российской
Федерации по правам ребенка

от Аппарата Совета
Федерации Федерального
Собрания Российской
Федерации

В.В. Смирнов

от Счетной палаты
Российской Федерации

Е.С. Рожкова

от руководства субъектов
Российской Федерации

Д.А. Курдюмов, И.А. Михеев

от Профсоюза работников
народного образования и
науки Российской Федерации

Т.В. Куприянова

от федеральных органов
исполнительной власти

А.И. Платонов, О.Е. Понарьин, О.А. Юркова

от российских и
общественных организаций и
фондов

М.В. Гордеева, И.В. Есин, О.В. Каширина,
В.Ю. Сурвилло

от органов исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Н.В. Адамова (Республика Марий Эл),
В.А. Акопьян (Самарская область),
А.С. Аникеев (Калужская область),
О.Г. Антонова (Ивановская область),
С.Ю. Балакирева (Кемеровская область),
Л.В. Балина (Ростовская область),
Э.В. Баринов (Республика Калмыкия),
Л.В. Башарина (Республика Северная
Осетия – Алания),
И.Х. Байсултанов (Чеченская Республика),
О.А. Беляева (Владимирская область),
Е.Н. Богомолова (Севастополь),
Э.И. Бокова (Республика Ингушетия),
А.Г. Боленков (Чукотский автономный округ),
С.М. Болотникова (Удмуртская Республика),
Н.В. Бондаренко (Приморский край),
Я.Г. Бучаев (Республика Дагестан),
Н.Н. Бянкина (Забайкальский край),
Е.В. Воробьева (Краснодарский край),

А.Г. Воронков (Пензенская область),
Л.А. Гимазутина (Республика Хакасия),
Р.Г. Голубев (Республика Карелия),
И.Б. Грабцевич (Томская область),
В.А. Гутман (Астраханская область),
Т.В. Дернова (Омская область),
О.А. Дзюба (Мурманская область),
А.А. Дренин (Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра),
Е.В. Егорова (Брянская область),
А.К. Езаов (Кабардино-Балкарская
Республика),
Б.Б. Жалсанов (Республика Бурятия),
Л.А. Загеева (Липецкая область),
М.Б. Калманов (Еврейская автономная
область),
Р.А. Кассина (Пермский край),
А.А. Керашев (Республика Адыгея),
А.Н. Киктева (Сахалинская область),
Ю.Н. Коваленко (Тверская область),
Е.Н. Козюра (Ставропольский край),
А.Ю. Короткова (Камчатский край),
М.А. Костенко (Алтайский край),
Т.П. Котельникова (Тамбовская область),
А.Б. Кочеров (Курганская область),
М.В. Кравец (Ямало-Ненецкий автономный
округ),
И.В. Кравченко (Карачаево-Черкесская
Республика),
Т.В. Крымова (Орловская область),
А.И. Кузнецов (Челябинская область),
В.В. Лаврик (Республика Крым),
И.В. Лобода (Ярославская область),
С.И. Маковская (Красноярский край),
О.Н. Мосолов (Воронежская область),
И.Н. Морозов (Костромская область),
М.И. Орлов (Саратовская область),
М.А. Парфенов (Иркутская область),
Н.А. Пархоменко (Курская область),
А.А. Пахомов (Оренбургская область),
О.В. Петрова (Нижегородская область),
А.Г. Пустовалов (Ненецкий автономный
округ),
Н.В. Путиловская (Санкт-Петербург),

О.В. Русинов (Архангельская область),
 О.Н. Рысева (Кировская область),
 Е.О. Рябова (Вологодская область),
 Л.М. Савина (Волгоградская область),
 О.С. Саврасова (Республика Алтай),
 А.Л. Салаева (Чувашская Республика),
 А.В. Седунов (Псковская область),
 Н.В. Семенова (Ульяновская область),
 Е.Н. Серебрякова (Новгородская область),
 М.П. Сивцев (Республика Саха (Якутия),
 Е.П. Солдатова (Республика Мордовия),
 С.М. Тамчай (Республика Тыва),
 С.В. Тарасов (Ленинградская область),
 Е.Г. Тишина (Белгородская область),
 С.С. Трусенёва (Калининградская область),
 С.В. Федорчук (Новосибирская область),
 И.Г. Хадиуллин (Республика Татарстан),
 А.В. Хажин (Республика Башкортостан),
 В.Г. Хлебникова (Хабаровский край),
 В.М. Хомутова (Смоленская область),
 А.А. Шевелева (Тульская область),
 А.В. Шурхно (Маганская область),
 О.С. Щетинкина (Рязанская область),
 Н.В. Якимова (Республика Коми),
 С.В. Яковлева (Амурская область)

Представители
 подведомственных
 организаций
 и других образовательных
 учреждений и организаций

В.И. Абрамов (Институт управления
 образованием Российской академии
 образования),
 Н.В. Агре (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»),
 Е.М. Акишина (ФГБНУ «ИХОиК РАО»),
 С.А. Алешина (ФГБОУ ВО «ОГПУ»),
 М.В. Антонова (ФГБОУ ВО «МГПУ»),
 В.П. Антонюк (ФГБПОУ «Каргатское
 СУВУ»),
 Н.А. Асваров (ФГБОУ ВО «ДГПУ»),
 В.Н. Асеев (ФГБПОУ «Омское СУВУ»),
 В.С. Бавыкин (ФГБОУ ВО «АмГПУ»),
 И.Б. Байханов (ФГБОУ ВО «ЧГПУ»),
 С.И. Богданов (ФГБОУ ВО РГПУ
 им. А. И. Герцена),
 Л.Н. Бокова (ФГАУ «ФИЦТО»),
 Е.В. Бунина (ФГУП «Академическое
 общежитие»),

В.Б. Войнов (ФГБНУ «ИВФ РАО»),
А.А. Галиакберова (ФГБОУ ВО «НГПУ»),
А.Р. Галустов (ФГБОУ ВО «АГПУ»),
А.Д. Герасёв (ФГБОУ ВО «НГПУ»),
А.Н. Гилев (ФГБПОУ «Калтанское СУВУ»),
О.В. Гончарова (ФГБУК «ВЦХТ»),
М.В. Груздев (ФГБОУ ВО «ЯГПУ
имени К.Д. Ушинского»),
А.В. Джеус (Всероссийский детский центр
«Орлёнок»),
А.Р. Дзиов (ФГБОУ ВО «ШГПУ»),
М.Г. Дмитриев (ФГБОУ ДПО ИРПО),
В.В. Дубицкий (ФГАОУ ВО «РГППУ»),
К.Б. Егоров (ФГБОУ ВО «ЛГППУ»),
И.В. Журавлев (ФГБОУ «ВДЦ «Смена»),
В.Н. Иванов (ФГБОУ ВО «ЧГПУ
им. И.Я. Яковлева»),
А.В. Катаева (ФГБПОУ «Неманское СУВУ»),
Н.П. Кисиль (ФГБПОУ «Раифское СУВУ»),
О.И. Клочков (Дирекция «Школа-2025»),
М.С. Князева (ФГБОУ «МЦО «Интердом»
им. Е.Д. Стасовой»),
С.М. Кожевников (ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»),
И.В. Козин (ФГБОУ ДО ФЦДО),
К.И. Колесникова (ФГБУ «Центр защиты прав
и интересов детей»),
А.М. Коротков (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»),
И.И. Кротт (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»),
И.Р. Лазаренко (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»),
С.Л. Логинов (ФГБОУ СОШ «Горки»),
А.Н. Макаренко (ФГБОУ ВО «ТГПУ»),
А.А. Марголис (ФГБОУ ВО «МГППУ»),
С.А. Минюрова (ФГБОУ ВО «УрГПУ»),
В.В. Миронов (ФГБПОУ «Санкт-
Петербургское СУВУ»),
Н.В. Моисеенко (ФГБПОУ «Щекинское
СУВУ»),
Л.А. Мокрецова (ФГБОУ ВО «АГГПУ
им. В.М. Шукшина»),
О.Д. Мочалов (ФГБОУ ВО «СГСПУ»),
В.А. Панин (ФГБОУ ВО «ТГПУ
им. Л.Н. Толстого»),
И.О. Петрищев (ФГБОУ ВО «УлГПУ

им. И.Н. Ульянова»),
Ю.А. Пономарева(ФГАУ «ФНФРО»),
Д.В. Потехин (ФГБПОУ «Известковское
СУВУ»),
Л.М. Проценко (ФГБОУ ДО ФЦДЮТИК),
А.Ю. Рябов (ФГБПОУ «Себежское СУВУ»),
С.Т. Сагитов (ФГБОУ ВО «БГПУ
им. М. Акмуллы»),
Е.В. Саенко(ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»),
В.В. Сдобняков (ФГБОУ ВО «НГПУ
им. К. Минина»),
С.С. Семенова ФГБНУ («Институт
национальных школ РС (Я)'),
П.Н. Смолко (ФГБПОУ «Астраханское
СУВУ»),
Н.В. Соловей (ФГБОУ ВДЦ «Океан»),
Т.А. Соловьева (ФГБНУ «ИКП РАО»),
А.А. Спичакова (школа № 34
г. Новороссийска),
И.Ю. Степанов (ФГБУ «Аналитический центр
Министерства просвещения Российской
Федерации»),
В.И. Суханов (ФГБПОУ «Абаканское
СУВУ»),
Т.В. Суханова (ФГБНУ «ИСРО РАО»),
Е.К. Сыцова (Совместная туркмено-
российская средняя общеобразовательная
школа им. А.С. Пушкина),
А.Е. Терпугов (ФГБУ «ФЦОЗ»),
А.В. Фадеев (ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ»),
Н.В. Федина (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»),
К.А. Федоренко (ФГБОУ «МДЦ «Артек»),
Н.С. Федченко (ФГБУ «ФЦОМОФВ»),
С.И. Филоненко (ФГБОУ ВО «ВГПУ»),
М.В. Холина (ФГБОУ ВО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»),
Т.В. Хохлова (ФГБПОУ «Орловское СУВУ»),
А.Т. Хут (ФГБПОУ «Майкопское СУВУ»),
А.А. Цыганков (ФГБПОУ «Мончегорское
СУВУ»),
Я.А. Чиговская-Назарова (ФГБОУ ВО
«ГПИ»),
Т.А. Чумаченко (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»),
Г.Г. Шагиева (ФГБПОУ «Ишимбайское

СУВУ»),
В.В. Щёкина (ФГБОУ ВО «БГПУ»)

От Минпросвещения России

Т.В. Антонова, В.А. Жильцов, Т.Р. Карабекян,
С.В. Кондратенко, П.В. Кузьмин,
А.В. Милёхин, Н.А. Наумова, А.В. Родионов,
М.А. Руденок, Е.Е. Семченко,
Л.П. Фальковская, С.П. Шатунов

Об итогах деятельности Министерства просвещения Российской Федерации
за 2020 год и задачах на 2021 год

(Алфёров, Васильев, Голикова, Кравцов, Клочко, Кузнецова, Музаев,
Сурвилло, Тарасов)

Заслушав и обсудив доклад Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. «Об итогах деятельности Министерства просвещения Российской Федерации за 2020 год и задачах на 2021 год», коллегия отмечает, что деятельность Минпросвещения России в 2020 году осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, организации отдыха детей и их оздоровления и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – указы № 204, № 474), определивших национальные цели развития Российской Федерации и показатели развития системы образования, в том числе через формирование системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи, на соответствующие периоды.

В соответствии с Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, Минпросвещения России осуществляет функции

по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.

Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет свою деятельность непосредственно и через подведомственные ему организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Министерство просвещения Российской Федерации в 2021 году продолжит работу по решению приоритетных задач развития сферы образования через реализацию национального проекта «Образование» (далее – НПО) и входящих в него федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», мероприятий иных национальных проектов (программ): «Цифровая экономика Российской Федерации», «Безопасные и качественные дороги». Мероприятия НПО будут реализованы в том числе в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО).

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного и общего образования базируются на решении следующих ключевых задач:

предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которые в 2021 году реализуются через сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, а также обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;

стимулирование и осуществление поддержки сети консультационных служб (центров) для родителей с детьми дошкольного возраста;

поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ, введение в 2021/22 учебном году ФГОС среднего общего образования в 11 классах;

сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (русский язык и литература, математика, обществознание, физика, астрономия, химия, биология, география, технология, физическая культура, искусство, основы безопасности жизнедеятельности), Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации;

реализация комплекса мероприятий в рамках мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся;

оснащение образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, по разработке и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, по всем учебным предметам образовательных программ всех уровней общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования;

стимулирование развития и совершенствование нормативно-правового регулирования форм получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в форме семейного образования

и самообразования, а также форм получения образования длительно болеющими обучающимися;

обеспечение возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;

осуществление совместно с Роспотребнадзором, Минздравом России, Минпромторгом России и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мониторинга внедрения в образовательных организациях эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения обучающихся в образовательных организациях качественным медицинским обслуживанием, в общеобразовательных организациях качественным и разнообразным питанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно;

создание новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» НПО и дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях, а также любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках федерального проекта «Содействие занятости», входящего в состав национального проекта «Демография», в целях обеспечения доступности и качества общего образования, в том числе дошкольного образования в Российской Федерации;

реализация проекта «Билет в будущее»;

создание и функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

разработка целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

создание и функционирование на базе образовательных организаций высшего образования педагогических технопарков «Кванториум»;

проведение профессиональных конкурсов с целью повышения престижа профессии педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования («Учитель года», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог России», «Сердце отдаю детям»);

разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию подготовки педагогических кадров по всем уровням высшего образования (в области преподавания русского языка и литературы);

совершенствование системы подготовки в профессиональных образовательных организациях педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательные программы начального общего образования, в области преподавания языков народов Российской Федерации и литературного чтения на этих языках;

реализация мероприятий Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № Р-118;

реализация «дорожной карты» по вопросам развития в субъектах Российской Федерации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

формирование единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере образования остается доступность и качество образования для всех категорий обучающихся.

Ключевые направления в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ на 2021 год:

обеспечение непрерывности образования детей с ОВЗ и с инвалидностью (от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации);

совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

совершенствование системы подготовки кадров для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Государственная политика Российской Федерации остается направленной на обеспечение права обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования с учетом их особых образовательных потребностей и состояния здоровья в организациях, территориально близко расположенных к месту проживания. Для этого необходимо при поддержке и развитии инклюзивного образования сохранить и модернизировать существующую сеть отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ), в том числе через реализацию мероприятий НПО.

Развитие сферы воспитания и дополнительного образования детей в 2021 году будет строиться на основе:

разработки примерных рабочих программ воспитания для профессиональных образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и в системе дополнительного образования;

реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках которого предусмотрены:

грантовая поддержка проектов некоммерческих организаций, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, проведение конкурса «Большая перемена»;

организация и проведение всероссийских тематических онлайн-уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;

развитие кадрового потенциала сферы воспитания (внедрение ставок советников директоров по воспитательной работе и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в 10 пилотных субъектах Российской Федерации);

проведение мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи;

реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО, предусматривающего увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;

реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

совершенствование воспитательного процесса в образовании средствами туристско-краеведческой деятельности;

повышение доступности детского туризма в субъектах Российской Федерации;

массовое включение детей и подростков в работу школьных музеев, развитие деятельности школьных музеев в субъектах Российской Федерации.

Для развития сферы организации отдыха и оздоровления детей планируется:

разработка методических рекомендаций, касающихся организации отдыха и оздоровления детей;

разработка мер поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления;

развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе с использованием различных моделей государственно-частного партнерства;

создание условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

увеличение числа детей, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На уровне среднего профессионального образования (далее – СПО) будет продолжена работа по модернизации профессионального образования посредством

внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновлению материально-технической базы, которая выстраивается на основе плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» НПО. К концу 2021 года запланировано достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по образовательным программам СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам до 3%;

обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

повышение уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций;

актуализация и укрупнение по профессиям и специальностям ФГОС СПО;

внедрение современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности студентов;

прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс;

обеспечение синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании с потребностями экономик субъектов Российской Федерации;

содействие развитию прямых партнерских связей между образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО, академических обменов обучающихся, научно-педагогических работников;

проведение национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и национальных чемпионатов по профессиональному

мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

реализация проекта «Шоу профессий» в рамках открытых онлайн-уроков с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО.

Помимо скоординированной с субъектами Российской Федерации и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти деятельности по реализации НПО, а также программ, проектов и мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов в сфере образования, воспитания, защиты прав детей, Министерством запланирована работа по иным направлениям деятельности, касающимся решения общесистемных задач в целом:

реализация мероприятий по развитию современной системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение увеличения количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с ФГОС общего образования;

осуществление мониторинга системы образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

обеспечение внедрения принципов цифровизации отраслей, определенных национальной программой «Цифровая экономика в Российской Федерации», в деятельность системы образования;

реализация мероприятий по сокращению числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышению качества оказываемых услуг, в том числе в сфере подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и сопровождения семей, при наличии детей с ОВЗ старшего возраста и имеющих братьев и сестер;

повышению квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие международного сотрудничества, в том числе:

развитие механизмов двустороннего образовательного сотрудничества с государствами – участниками СНГ, странами Ближнего Востока, Центрально-Азиатского и Азиатско-Тихоокеанского регионов, Европы, Африки и Латинской Америки;

продвижение российской повестки в области образования в рамках таких многосторонних форматов, как СНГ, ЕАЭС, Союзное государство, ШОС, ЧЭС, АСЕМ, АТЭС, АСЕАН, БРИКС, Группа двадцати, ООН, ОБСЕ, ОЭСР, Совет Европы, ЮНЕСКО и других;

обеспечение взаимодействия с зарубежными партнерами в рамках международного движения «Worldskills International», в том числе содействие в интеграции стандартов Worldskills в национальные системы СПО, создании соответствующей инфраструктуры, организации взаимодействия экспертов в рамках проведения национальных и международных чемпионатов;

реализация образовательной политики, направленной на укрепление позиций русского языка и российского образования за рубежом, и создание соответствующей инфраструктуры;

развитие гуманитарных проектов Минпросвещения России, направленных на повышение уровня преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке, в рамках которых обеспечивается работа российских педагогов и методистов в заинтересованных организациях государств-партнеров (Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Монголия, Вьетнам и Сербия);

формирование общих подходов к историческому образованию с зарубежными странами, в том числе на основе создания и распространения совместных учебно-методических материалов для преподавания истории в общеобразовательных организациях;

обеспечение участия Российской Федерации в проекте Совета Европы «Обсерватория по преподаванию истории в Европе»;

проработка механизмов интеграции цифровых образовательных ресурсов Российской Федерации и зарубежных стран;

обеспечение взаимодействия с зарубежными партнерами в целях синхронизации национальных систем оценки качества профессиональных квалификаций и оценки качества общего образования;

развитие договорно-правовой базы и совершенствование нормативно-правового регулирования международного образовательного сотрудничества;

реализация комплекса мероприятий по информационному взаимодействию с государственными, общественными и иными организациями, осуществляющими взаимодействие со СМИ, с целью обмена информацией, проведения совместных информационных кампаний, акций, реализации творческих проектов.

Коллегия решила:

1. Одобрить итоги деятельности Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году и приоритетные задачи на 2021 год, а также Основные показатели деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на 2021 год, закрепленные в Публичной декларации целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации.

Структурным подразделениям Минпросвещения России обеспечить направление до 15 числа месяца, следующего за отчетным полугодием, в Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью (Шатунов С.П.) отчета о ходе достижения показателей Публичной декларации целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2021 год.

2. Одобрить доклад о реализации плана деятельности Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования за 2020 год (далее – План стратегического планирования).

Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) совместно со структурными подразделениями Министерства в соответствии с порядком разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство

Российской Федерации (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 1449), обеспечивать ежегодно до 1 марта подготовку и представление отчета по Плану стратегического планирования в Минэкономразвития России и Минфин России.

3. Одобрить План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на 2021 год (далее – План деятельности).

Структурным подразделениям Минпросвещения России обеспечить представление ежеквартально до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в Департамент стратегии, программной и проектной деятельности отчетов о выполнении Плана деятельности на 2021 год.

4. Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, обеспечить ежеквартальный доклад Министру о выполнении Плана деятельности на 2021 год.

5. Ответственным структурным подразделениям Министерства обеспечить исполнение плана организации законопроектных работ в Министерстве просвещения Российской Федерации на 2021 год, утвержденного приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2021 г. № 36, а также плана организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работ по разработке в установленной сфере деятельности подзаконных нормативных правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, на 2021 год, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 марта 2021 г. № 119 (далее – Планы).

6. Департаменту правового обеспечения, администрирования и государственной службы (Живаев М.Н.) обеспечить координацию работ структурных подразделений Министерства по разработке и принятию актов, предусмотренных Планами.

7. Ведомственному проектному офису – Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) совместно с Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования

(Семченко Е.Е.), Департаментом цифровой трансформации и больших данных (Кузьмин П.В.), Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (Неумывакин В.С.), Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.), Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей (Фальковская Л.П.), Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников (Милёхин А.В.), Департаментом развития инфраструктуры (Гордиенко Н.В.), Департаментом международного сотрудничества и связей с общественностью (Шатунов С.П.) обеспечить использование механизмов проектного управления в системе образования, в том числе в рамках реализации ГПРО.

8. Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) обеспечить в срок 25 декабря 2021 г. организацию и проведение ежегодного мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в части компетенции Минпросвещения России).

9. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Семченко Е.Е.), Департаменту цифровой трансформации и больших данных (Кузьмин П.В.), Департаменту государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (Неумывакин В.С.), Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.), Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Фальковская Л.П.), Департаменту подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников (Милёхин А.В.), Департаменту развития инфраструктуры (Гордиенко Н.В.), Департаменту экономики и финансов (Антонова Т.В.) в срок до 26 августа 2021 г. осуществить мониторинг готовности образовательных организаций к началу учебного года и подготовку соответствующего доклада.

10. Департаменту подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников (Милёхин А.В.), Департаменту правового обеспечения, администрирования и государственной службы (Живаев М.Н.) обеспечить рассмотрение на заседании коллегии Минпросвещения России вопроса о развитии педагогического образования в Российской Федерации.

Срок: 25 июня 2021 года.

О развитии системы воспитания в Российской Федерации

(Грибов, Гусев, Камболов, Михеев, Спичакова)

Заслушав и обсудив доклады об основах государственной политики в сфере воспитания,

Коллегия решила:

1. Министерству просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» завершить разработку примерной рабочей программы воспитания для дошкольных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Срок: до 1 июля 2021 года.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, оказывать методическое и организационное содействие образовательным организациям в разработке и реализации примерных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

3. Отметить важность осуществляемых мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и создания единого воспитательного пространства образовательных организаций.

4. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»:

разработать и представить в Минпросвещения России методические рекомендации по разработке образовательными организациями календарных планов воспитательной работы.

Срок: до 1 июля 2021 года.

обобщить опыт субъектов Российской Федерации по организации воспитательной работы;

провести мониторинг внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях.

Срок: до 31 декабря 2021 года.

5. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

активизировать работу по привлечению родительской общественности к осуществляемой деятельности в сфере воспитания;

провести анализ деятельности детских общественных организаций и объединений на территории региона;

предусмотреть в программах повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности, образовательный модуль по конфликтологии и взаимодействию с родительским сообществом.

6. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» совместно с Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.) разработать критерии эффективности воспитательной работы в образовательных организациях.

Срок: до 31 декабря 2021 года.

6. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.) внести изменения в приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Срок: до 1 марта 2022 года.

7. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.):

обеспечить разработку должностных обязанностей советников по воспитательной работе и заместителей директора по воспитательной работе;

проработать вопрос о включении должности советника по воспитательной работе в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

Срок: до 1 сентября 2021 года.

Министр



С.С. Кравцов