**Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ВПР по физике в 7 классе в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Сравнение с региональными и федеральными результатами** | **Затруднения обучающихся при выполнении задания** | **Рекомендации** |
| **Регион** | **РФ** |
| 1 | Ниже на 3% | Ниже на 13% | Определение цены деления, умение работать со шкалой, **математические затруднения** | Решать задания с различными видами шкал в сравнении и с практической направленностью |
| 2 | Ниже на 8% | Ниже на 3% | В понимании явления инерции при механическом движении | Решать качественные задачи на явление инерции, используя сборники задач Генденштейна Л.Э. |
| 3 | Ниже на 5% | Ниже на 3% | Формула плотности, переводы единиц, анализ рисунка, со снятием показаний | Использовать формы деятельности, предполагающие представлении информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, текстов физического содержания |
| 4 | Ниже на 1% | Ниже на 2% | Чтение графиков, выявление по графику видов движения |
| 5 | Выше на 1% | Ниже на 7% | Умение пользоваться измерительными приборами, анализ полученных результатов, перевод единиц величин | Включать в уроки задания с использованием аналогового оборудования, комплекса практических лабораторных работ |
| 6 | Ниже на 5% | Ниже на 7% | Формула плотности, переводы единиц, анализ условия задачи | Акцентировать внимание на результаты выполнения экспериментальных, практико-ориентированных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам |
| 7 | Ниже на 5% | Ниже на 7% | Условие плавания тел, умение пользоваться таблицами | Укреплять умения извлекать информацию из таблиц и анализировать информацию |
| 8 | Выше на 6% | Ниже на 8% | Понимание возникновения гидростатического и атмосферного давления, использование внесистемной единицы. | Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания используя научно-популярную литературу |
| 9 | Ниже на 3% | Ниже на 10% | Умение решать задачи на механические явления, понимание физических законом и умение их интерпретировать | Формировать умения решать вычислительных задач с использованием физических законов |
| 10 | Ниже на 6% | Ниже на 8% | Анализ текста, знание формул, перевод единиц, умение решать многоуровневые задачи и задачи в несколько этапов | Формирование навыков работы с текстами физического содержания с включением комплексных заданий, предполагающих использовать знания из нескольких разделов курсов физики, использование моделей заданий апробированных в КИМ ВПР по физике и представленных в сборнике контрольных работ по физике автора Генденштейна Л.Э. |
| 11 | Ниже на 3% | Ниже на 5% |