**Анализ деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год.**

**Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач; наметить план работы РМО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** результаты учебной и методической работы членов РМО.

РМО учителей русского языка и литературы в этом учебном году работало над методической темой «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе». Данная тема не противоречит теме работы образовательных учреждений и способствует созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык и литература.

**Была поставлена следующая цель:**

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО

**Направления работы РМО:**

* Повышение квалификации педагогов
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий
* Участие в научно-исследовательской работе детей и педагогов
* Индивидуальная работа с одаренными детьми
* Педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей
* Распространение личного педагогического опыта
* Мониторинг качества знаний учащихся

**Задачи работы РМО:**

1. Изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык. Литература»;
2. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО;
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
5. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности
7. Изучение Концепции преподавания русского языка и литературы, составление мероприятий по реализации данной концепции.
8. Изучение методических рекомендаций по введению предметов: русский родной язык, родная литература.

**Условия для решения поставленных задач:**

* Рабочие программы по предметам, где предусмотрена практическая составляющая программ
* План деятельности районного МО
* Деятельность работы РМО строится на диагностической основе

**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы проводился по следующим направлениям:**

* мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
* качество и степень обученности по результатам итоговой аттестации;
* степень познавательной активности учащихся;
* степень творческой активности педагогов

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов РМО. Намеченные мероприятия выполнены.

Все элективные учебные предметы и курсы по выбору проводились в соответствии с программами, рекомендованными МОН РФ.

В соответствии с поставленной целью и задачами деятельность РМО осуществлялась по следующим **направлениям:**

* Заседания МО как метод коллективной методической деятельности;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства;
* Работа с молодыми специалистами как метод консультативно-информационной деятельности;
* Взаимодействие с другими МО как способ групповой методической деятельности;
* Индивидуальная педагогическая и методическая деятельность;
* Диагностико-аналитическая деятельность

В 2018-2019 учебном году было проведено **4 плановых заседания**, которые были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности, организацию мониторинга качества обученности детей по предметам.

**1. Заседание РМО учителей русского языка и литературы
от 29.08.2018 г.**

**Присутствовало: 33 человека**

**1.Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Отчет руководителя РМО.**

**2.Формирующее оценивание в педагогической практике учителя. ( По материалам районного методического совета от 27.08.18)**

**3.Аттестация педагогов. Изменения и рекомендации.**

**4.Разное.**

**2. Заседание РМО учителей русского языка и литературы
от 06.11.2018 г.**

**Присутствовало:** 28 человек

1.Результаты проведения ГИА-11 в 2018 году. Проведение ГИА-11 в 2019 году. Итоги работы предметной комиссии по литературе ГИА-11 в Красноярском крае в 2018 году и рекомендации на 2019 год (Истомина Н.А.)

2.Причины падения успеваемости обучающихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю. (Росолова Л.М.)

3.Анализ эпизода художественного произведения .( Из опыта участия в краевом фестивале педагогических идей.) (Зелянина Е.Н.)

4.Разное

**3. Заседание РМО учителей русского языка и литературы от 28.03.2019 г.**

**Присутствовало:** 24 человека

1.Аналитика по читательской грамотности обучающихся. ( Унжакова В.В.)

2.Проект методических рекомендаций по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования.

3.Создание Положения районного конкурса буктрейлеров, посвящённого 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина (с утверждением состава экспертной комиссии).

4.Разное

5.Рефлексия

**4. Заседание РМО учителей русского языка и литературы от 05.06.2019 г.**

Присутствовало: 15 человек

1.Изменение требований к предметным результатам Литературы в проекте ФГОС . ("Круглый стол ")

2.Русский родной язык. 5-9 классы: программа курса и структура учебных пособий для учащихся. (Истомина Н.А.)

3.Составление плана работы РМО на новый учебный год.Подготовка годового анализа работы членов РМО.( Руководитель МО совместно с педагогами МО)

4.Разное

Заседания МО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

***Формы работы РМО:***

* **Обсуждение вопросов методики обучения русскому языку и литературе**
* **Мастер-классы, семинары**
* **Круглый стол**

**Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов**

 Одним из важных направлений работы РМО в этом учебном году стал **мониторинг профессиональной деятельности педагога.** Процедура мониторинга включает в себя курсовую подготовку членов МО. В этом учебном году педагоги РМО прошли курсовую переподготовку по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Ошарова Ольга Анатольевна | 05.03.-06.03 КИПК «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов», 16 ч, удостоверение №53012/ уд |
| Худык Ксения Николаевна | 01.04-01.05.2019 ООО «Инфоурок» г.Смоленск«Педагогическая риторика в условиях реализации ФГОС». 72 ч., удостоверение 48807 (дистанционно) |
| Бродникова Лидия Николаевна | Сертификат участника научно-практического семинара «Лингвистические и методические основы исследовательской работы в школе»7 ноября 2018 г. институт филологии и межкультурной коммуникации , ХГУ. |
| Плисова Юлия Александровна | 2018. Проектирование учебного процесса по литературе в основной и страшей школе с учетом требований ФГОС ( 72 ч., КК ИПК) |
| Росолова Людмила Михайловна | 1. « Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС». 108 часов, 2018 г,г. Красноярск2. « Методика обучения русскому языку и литературе при подготовке к ОГЭ»(2019 г, 80 ч). г.Красноярск |
| Истомина Наталья Андреевна |  «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС». 108 часов, 2018 г. Красноярск |
| Усанова Татьяна Матвеевна | 1. « Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС». 108 часов, 2018 г. Красноярск |
| Терещенкова Галина Андреевна | 1. « Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС». 108 часов, 2018 г. Красноярск |
| Сидорова Ирина Владимировна | «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 108 часов, июнь 2019 |

Особое место в деятельности РМО было уделено применению новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми, целью которой является повышение интереса учащихся к предмету, повышение статуса одаренных детей в районе, диагностирование учебных возможностей детей. Данная работа приносит положительные результаты: увеличилось число учащихся – лауреатов, победителей и призеров олимпиад, районных, краевых, федеральных, международных конкурсов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | конкурсы |
| Муниципальный уровень | Краевой уровень  | Федеральный уровень  |
| Крендясова Татьяна Александровна | Сопровождение обучающихся на конкурсе юных журналистов «Пресс-школа 2019» - 2 и 3 место, муниципального этапа ВОШ | Региональное тестирование «Объективная оценка предметной квалификации учителя русского языка» | 1) Конкурс «Внеурочная деятельность».Работа: Журналистика и русский язык.2) Всероссийское тестирование педагогов 2018. «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС3) Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для педагогов4) Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2018». Тест «Основы педагогического мастерства»5) Статья «Формирующее оценивание в старшей школе» |
| Ошарова Ольга Анатольевна | Мастер-класс в рамках II межмуниципального Форума успешных практик «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования» по теме: Управление развитием и оценкой метапредметных результатов обучающихся» | Участие в региональных семинарах краевого проекта «Введение ФГОС СОО» и краевого проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | Всероссийское тестирование педагогов 2018. «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС;Сопровождение обучающихся по использованию образовательной платформы УЧИ.RU- участие в олимпиаде по русскому языку. Результаты олимпиады: 4 победителя, 5 призёров, 8 участников. |
| Худык Ксения Николаевна | - |  | Всероссийское тестирование педагогов 2018. «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС |
| Бродникова Лидия Николаевна | Сертификат за работу в семинаре-тренинге «Развитие и сопровождение одаренных детей» в рамках программы «Одарённые дети Красноярья» 18 октября 2018 г. г. Минусинск Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми. | Сертификат участника научно-практического семинара «Лингвистические и методические основы исследовательской работы в школе»7 ноября 2018 г. институт филологии и межкультурной коммуникации , ХГУ. |  |
| Вохмина Юлия Станиславовна | Декабрь 2018 г.; муниципальный этап школьной олимпиады по русскому языку; I место.Март 2019 г.;РНПК «Новое поколение»;секция «Литература»; I место;секция «Русский язык»; II место;секция «Страна Словения»; I место. | 28 марта 2019 г. ;конференция «Студенческая наука — территория исследования»; секция «Старт в науку» (2 участника);апрель 2019 г.; краевой форум «Молодёжь и наука» (социально-гуманитарное направление) (2 участника).  |  |
| Вшивкова Светлана Васильевна | РНПК (русский язык): 3 место - Набирухина К.,7кл. грамота -Хасьянова К.(участие)Олимпиады 26.11.18. Русский язык: 1место – Бахлова М.,10кл.1место - Хасьянова К.,7кл. 19.11.18. Литература: 2место – Романченко С.,7кл. 3место - Бахлова М.,10кл. | 9.12.18г. Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи **–** будущее науки"Русский язык. Отборочный турПобедители(10кл**.):**1.Ярусова Н.2.БахловаМ.3.ФунтоваН. Участие-4чел.**Победители(7кл.):**1Иванов А.2.Козлова М.3.Хасьянова К.Участие- 8чел**3.02.19г. Финальный тур.**Участие- 3чел.(Козлова М.-5 место) | 1.08.18г.- «Русский язык. Углублённый курс. 5-8 классы»,72ч., Москва – сертификат (Слесарева Элина, 7Г)15.10.18г.- международный конкурс «Фоксфорд» (русский язык) - Диплом 3степени16.01.19г.- международная олимпиада «Фоксфорда» - Диплом 2степени - Грамота (Набирухина К.,7Б)5.04.19г. - Диплом 3степени - Грамоты (Набирухина К., Степанчёнок В.,7Б)2019г. - всероссийская олимпиада «Мудрый филин» (русский язык) -1место (Хасьянова К.,7Б) |
| Кильдеватова Наталья Викторвна | ВОШ по литературе 2 чел. участие, 1 – призер ( II место) ВОШ по русскому языку – 2 участие«Живая классика» победитель | Межрегиональная олимпиада школьников «БИБН»Предварительный тур:3 чел. - участие, 2 – победители.Финальный тур:1 чел. Участие«Живая классика» -участие | 2019 IV Ежегодная всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин» I место среди 6 классов |
| Плисова Юлия Александровна | Конкурс медиапроектов «Мой район - мое дело» (победа в номинации «Издательский проект)Конкурс печатных материалов «Судьба и боль моя, Афганистан» (участие)Районная НПК по литературе ( 3 место)Конкурс чтецов «Живая классика» (участие 1 человек) | 1. Межрегиональная олимпиада школьников «БИБН»

Предварительный тур:3 чел. - участие, 1 – победители.Финальный тур:1 чел. участиеКонкурс инициатив «Мой край – мое дело» ( Номинация «Текст») ( участие) |  |
| Харченко Людмила Александровна | **Всероссийские олимпиады****Литература**1 место — Махина Е, 8Б3 место - Мирошникова Т., 11 класс**Русский язык**2 место – Иваниц Даяна, 11 класс**Районная научно-практическая конференция (5 участников)**1 место - русский язык, Махина Е.2 место — литература, Прошкина М.2 номинации — ДанилинаА, Дубровская Д1 участник -Эргардт О. | Краевой форум «Молодёжь и наука», март-апрель 2019 год, участие (1 уч.)Региональная научно-практическая конференция «Студенческая наука -территория исследования», Минусинск, **2 место**БИБН ( олимпиада СФУ)9 учащихся |  |
| Леонтьева Яна Алексеевна | 1. Всероссийская олимпиада школьников (районный тур)русский язык- 1 участник.2. Участие в районном конкурсе «Живая классика. Проза».3. Участие в районном конкурсе социальных проектов «Мы вместе – для района». |  |  |
| Елфимова Людмила Васильевна | Участие в районном конкурсе «Живая классика. Проза» |  |  |
| Росолова Людмила Михайловна | 1. Участие в районном конкурсе « Судьба и боль моя- Афганистан».( Уколова А)2. Участие в районном конкурсе « Пресс - школа-2019»( 5 работ) |  | 1. Участие в конкурсе эссе о родном языке в рамках проекта « Мост дружбы» |
| Усанова Татьяна Матвеевна | 1. Всероссийская предметная олимпиада по литературе: 1. Старикова Арина , 10 Б- 1место; Веренич Лидия, 9А- 3 место.2. Победитель районного конкурса сочинений от прокуратуры "Каким бы я был защитником Отечества" -Смирнова Анна,10Б. Участник- Коновалов Иван,8А3.3 место в конкурсе" Живое слово"- Федосина Ирина,8а. Участие-Богатырёв Никита,8Б4.Участие в конкурсе " Курагинский район- территория возможностей"- 2 человека: Смирнова А., Бажитова С.-10Б5."Пегас" на районном уровне: 1место- 2 человека: 1.Тусьмин С,9А2. Шишкова Ю,10 Б; 2место-Гущина Т,10Б; 3 место-1. Коновалов И,8А,Старикова А.,10Б6. " Русский медвежонок"- на районном уровне- 1 место:Васильева О.,8А; 2 место-Федосина И,8А; Старикова А,10Б | 1. Участие в конкурсе сочинений " Выборы- шаг в будущее"- 2 человека: Смирнова А., Худякова М,10Б |  |
| Истомина Наталья Андреевна | Участие в Муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика» ( Плотницкий Я. 6 кл)"Русский медвежонок"- на районном уровне - 3 место"Пегас" на районном уровне: 2 место | VII Красноярский краевой фестиваль учителей русского языка, литературы, МХК.  Автор: Колпаков Алексей Юрьевич **Тема фестиваля: «Развитие творческой личности на занятиях предметов гуманитарного цикла: взгляд учителя-практика».**участие  | - |
| Терещенкова Галина Андреевна | Районный этап конкурса «Живое слово» участие -2 ученика.РНПК 2019 предметная область «филология» - участие (Сельков М.)Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку - 3 место (7кл).  | - | - |
| Брух Светлана Александровна | 1. Всероссийская предметная олимпиада по литературе: 1 место (Супрыгина Н.)РНПК- 3 место Лихоузова А. тема: «Сочинение в жанре дневниковых записей» | - | - |

Педагоги РМО участвуют в конкурсах педагогического мастерства, тиражируют опыт своей работы в методических сборниках, печатных изданиях:

**Вохмина Ю. С.**Подготовленные диктанты с предварительным изучением текста для учащихся малокомплектных классов // Теория и практика вербальных диктантов по русскому языку // науч. ред. Т. А. Острикова. - Абакан, 2018. - 256 с. (статья в монографии).

**Плисова Ю.А.** Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии». Номинация «Методическая разработка» Диплом победителя (1место)

 Межмуниципальный семинар. Мастер-класс «Проектная и исследовательская деятельность в школе как средство реализации требований ФГОС» (этап «Целеполагание» и «Погружение»)

Публикация в новом международном сборнике **«**[Современное образование:](http://srv2.znanio.ru/amsweb.php?jm%2BCLwHZwuZkqqtuR18Ndp2jE6fwBapRzgpFS2OUFkg1YVS%2BUk3Bhg03Wa9Tuc9185zkSbDabG%2Ft5ob0pQT3j8EtulB6CvvJ6DUxDYXtsTrEMtQlpmfXr3gBCbso8HUrSWJbD4XJlIZk%2FwrtBqxCbvBuZW%2FFhy%2FKj4NNv2cIEALWiPHX5I3xs8JzZtteJ65fvj5KBICDSNzW2j6Zc7LyIhv3zaEm9E8snuDVINQa8RTwcLS0MO7cVrSMCvE6Lmtu9TPw%2BSSV1BAOI3hVImQIFA%3D%3D)
[актуальные идеи и успешный опыт](http://srv2.znanio.ru/amsweb.php?hev9U079UYASZ9KK%2Bdneeanb2IteiI8YgOX4RK5czKJ0KM13KeMgLhxCInItPotWWf0%2FNIGP3L0dgw0miyaWwYekABLcu30E9Y7SChbcsYKWjzdt9upuaLYPioqQt6ljdywz2pi9WnsIVPBRa9G7WOdEXpFzZ15Mk5OF6h7nrvrPa8dlN%2BD3dLDAyjdB%2F8YboO6JAFIFE45HiBb0xWkFvMowWTtiTP3xCxK4M7aO5koaqV%2FYKSEcTbry9FeQ2ifyoF%2FzxjntlkpNXRasssGojQ%3D%3D)**».** Публикация авторской разработки (Урок литературы «Что такое счастье?»). (св-во о публикации)

Публикации на сайте «Инфоурок» (3 публикации)

Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Развитие целеполагания в проектной и исследовательской деятельности учащихся». Диплом победителя (1 место)

Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». Тема материалов «Система оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС и инструментарий оценивания»

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от ООО «Инфоурок» (Сертификат участника)

Публикация на официальном сайте издания «Для педагогов» учебно-методического материала. Статья «Развитие целеполагания в учебной и исследовательской деятельности учащихся»

**Харченко Л.А.** Публикация материалов выступления ученицы 8Б класса Прошкиной М. «Война и дети» в сборнике Региональной научно-практической конференции «Студенческая наука - территория исследования» (сертификат о публикации от 28 марта 2019 года)

**Леонтьева Я.А**. Публикация в сборнике материалов региональной научно – практической конференции «Студенческая наука – территория исследования». г. Минусинск.

При определении уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы видно, что многие члены РМО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе.

Анализируя в целом работу РМО в истекшем году, можно сделать вывод, что условно педагогов РМО можно разделить на 3 группы.

1 группа — педагоги, работающие творчески, имеющие достаточно высокую профессиональную подготовку, знающие проблемы современной школы, принимающие активное участие в работе РМО.

2 группа — педагоги, систематически посещающие заседания РМО и принимающие участие в работе по выявлению проблемных мест в собственной деятельности, обращающиеся за помощью к коллегам.

К 3 группе можно отнести педагогов, которые систематически не посещают заседания РМО, среди них педагоги следующих школ:

Поначевская ООШ № 28

Щетинкинская ООШ № 27

Чибижекская НОШ № 5

Тюхтятская НОШ № 41

Новопокровская НОШ № 33

Журавлёвской НОШ № 2

Следует отметить, что количество учителей, присутствующих на заседаниях РМО в этом учебном году составляло около 70 % от количества ОУ района. Также следует отметить, что не все руководители школьных МО подают материалы для отчета, что мешает эффективной и плодотворной работе методического объединения.

**Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

1. Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, научно-практических конференций.
2. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, итоговой аттестации учащихся.
3. Результаты инновационной деятельности педагогов.
4. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа:

* Не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО;
* По-прежнему низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Работа МО на последнем заседании единогласно признана удовлетворительной.

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы в новом учебном году продолжит работу по теме: «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе».

 Руководитель РМО: Истомина Н.А.