**Протокол № 2**

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы

От «05» ноября 2020г.

**Тема:** Подготовка учащихся к итоговому сочинению, изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.

**Присутствовали:** 25 человек (список прилагается)

 **Обсуждаемые вопросы:**

1. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе

2. Итоговое собеседование в 9 классе

3. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2020 году.

4. «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания литературы ».

**Слушали:** (по первому вопросу)

Сальникова Н.А. (руководитель РМО) рассказала о направлениях ИС 2019 года. Предложила коллегам проанализировать предложенные сочинения. Необходимо было оценить ИС по критериям и свериться с эталоном. Приятно удивило то, что учителя справились с этим заданием блестяще. Они даже ещё строже оценили работы, чем эксперты.

**Выступили:** (по первому вопросу)

Плисова Ю.А., учитель русского языка и литературы, МБОУ КСОШ № 1

Юлия Александровна рассказала о своей системе работы с 11-классниками по подготовке к итоговому сочинению. Работа начинается с 10 класса. Учитель даёт схему сочинения, учащиеся пишут работы с опорой на те направления, которые предлагаются в текущем году. Также в своей работе Юлия Александровна практикует анализ чужих работ, которые берёт из Интернета с разных сайтов (Могу писать и др.). Учитель предлагает учащимся для просмотра серию вебинаров по подготовке к итоговому сочинению. Анализ материала проводится коллективно, ребята учатся видеть недочёты в сочинениях, запоминая те моменты, которые нельзя допускать в работе.

Юлия Александровна поделилась своими наработками с коллегами.

**Решили:** принять к сведению рекомендации, данные учителем, применить их в действии со своими выпускниками.

**Слушали:** (по второму вопросу)

Сальникову Н.А. (руководитель РМО)

Наталья Александровна познакомила учителей с изменениями, которые произошли в ИС -2020. Была предложена презентация по данному вопросу.

**Итоговое собеседование – 2020**

Руководитель команды разработчиков заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку Ирина Петровна Цыбулько рассказала о том, как в 2020 году будет проводиться первый экзамен за курс 9 классов - итоговое собеседование.

Впервые итоговое собеседование проводилось в качестве обязательного устного экзамена по русскому языку в 9 классах в 2019 году. Итоги этого экзамена показали, что определённо существуют филологические проблемы. От учителей-предметников и выпускников поступило много комментариев и предложений по совершенствованию итогового собеседования. Именно поэтому в 2019-2020 учебном году итоговое собеседование претерпело изменения.

**Изменения в КИМе итогового собеседования 2020 года**

[Демонстрационный вариант итогового собеседования 2020](http://oge.lancmanschool.ru/itogovoe-sobesedovanie/demoversiya-itogovogo-sobesedovaniya-v-9-klasse-2019-goda/) ещё летом был опубликован на сайте ФИПИ.

**1. Изменилась формулировка задания №2.**

Как известно, итоговое собеседование - это работа с текстами. Первое задание включает в себя именно выразительное чтение текста. И это задание не изменилось. А вот следующее задание поменялось кардинально. В 2020 году к слову пересказ добавилось прилагательное "подробный", то есть теперь главное условие получения 5 максимальных баллов за задание №2 является пересказ, близкий к тексту. Степень подробности пересказа не уточняется, главный упор на сохранение в пересказе всех микротем текста.

**2. Внесены корректировки в критерии оценивания задания №2.**

****

*Источник:* [*fipi.ru*](http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory)

В 2019 году за задание №2 можно было получить 4 максимальных балла, в этом году количество баллов увеличено до 5. Дополнительный балл возникает в критерии П1 - "Сохранение при пересказе микротем текста".

**3. Изменены критерии оценивания правильности речи заданий №3 и №4**

****

*Источник:* [*fipi.ru*](http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory)

В критерии РО добавлено условие получения 1 балла за речевое оформление: участник собеседования может получить этот балл только если он допустил не более трёх речевых ошибок.

**4. Изменилось количество максимальных баллов за весь экзамен.**

В 2020 году максимальный балл за итоговое собеседование увеличен с 19 до 20. **Для получения зачёта за экзамен теперь надо набрать не 9, а не менее 10 баллов.**

**Наши комментарии по имеющимся изменениям.**

В прошлом году прошла апробация обязательного устного экзамена по русскому языку в 9 классе. Триумфальным и гладким этот эксперимент вряд ли можно назвать хотя бы потому, что 77 000 выпускников по всей стране получили на этом новом экзамене "незачёт". Самым сложным для многих оказалось именно 2 задание.

Корректировки 2020 года можно назвать косметическими - они не повлияли на сложность экзамена. Ужесточение требований к выполнению задания №2, на самом деле, компенсированы добавлением ещё одного балла за сохранение при пересказе микротем текста. Поскольку это требование было актуально и в прошлом году, то изменение можно назвать нестрашным. А вот добавление условия в Критерий РО - это новый риск потерять балл, что, конечно, не может не расстраивать.

Итоговое собеседование - это серьёзное испытание, к которому, безусловно, надо серьёзно готовиться. Несмотря на кажущуюся простоту заданий и временные рамки в 15 минут, многие школьники допускают ошибки из-за колоссального волнения. Именно поэтому к итоговому собеседованию необходимо начинать готовиться как можно раньше, отрабатывая все навыки работы с текстами и карточками, чтобы к февралю 2020 году быть абсолютно уверенным в том, что выполнение каждого задания не вызывает никаких сложностей и доведено до автоматизма.

**Решили:**

Необходимо довести до сведения всех педагогов района данную информацию, продолжить работу с девятиклассниками по подготовке к ИС – 2020.

**Слушали:** (по третьему вопросу)

Сальникову Н.А. (руководитель РМО)

Наталья Александровна довела до сведения коллег, что небольшие изменения произошли в КИМ 2020. Была представлена презентация, где были представлены материалы, касающиеся данных изменений.

**Решили:**

Коллеги обсудили и приняли к сведению информацию. Всем учителям были даны материалы с презентацией. Необходимо просматривать интернет, чтобы не пропустить полезную информацию.

**Слушали:** (по четвёртому вопросу)

Терещенкову Г.А., учителя русского языка и литературы, МБОУ КСОШ № 3

Галина Алексеевна выступила с докладом по теме «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания литературы ».

«Цели: рассказать о реализации современных дидактических подходов в практике преподавания литературы. Задачи: рассказать о современных подходах обучения; показать применение на практике современных подходов обучения. Ожидаемый результат: повышение интереса педагогов к игровой форме урока. Ключевое понятие: современные подходы в обучении.

**Современные дидактические подходы в обучении** Личностно-ориентированный (М. Монтессори \*) Интерактивный (Н.А. Шмелева). Развивающее обучение (Выготский Л.С.). Игровое обучение (Ф. Шиллер). Проблемный (Дж. Дьюи , Дж. Брунер ). Программированное обучение (Б. Ф. Скиннер). Метод проектов (Дж. Дьюи ) Коммуникативный ( Х. Стерн, М. Халлидей , Д. Хаймс , С. Савингтон , М. Лабов ). Компетентностный ( Дж.Равен , А.Л.Андреев , Э.Д.Днепров , И.А.Зимняя , В.Д.Шадриков , А.В.Хуторской ). Поисковый». (ссылка на работу <https://nsportal.ru/g-tereshchenkova>)

Галина Алексеевна поделилась с коллегами презентацией с материалами доклада.

**Решили:**

Принять к сведению информацию, применять в практике те методы, которые больше всего подходят для учащихся (каждый учитель хорошо знает своих учеников).

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сальникова Н.А./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сидак Я.А./