**Протокол №2**

**РМО учителей русского языка и литературы от 06.11.2018 г.**

**Присутствовало:** 28 человек

**Повестка дня:**

1. Результаты проведения ГИА-11 в 2018 году. Проведение ГИА-11 в 2019 году. Итоги работы предметной комиссии по литературе ГИА-11 в Красноярском крае в 2018 году и рекомендации на 2019 год (Истомина Н.А.)

2. Причины падения успеваемости обучающихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю. (Росолова Л.М.)

3. Анализ эпизода художественного произведения. (Из опыта участия в краевом фестивале педагогических идей) (Зелянина Е.Н.)

4.Разное

П**о первому вопросу** слушали Истомину Н.А., которая представила результаты проведения ГИА-11 в 2018 году в Красноярском крае. Была представлена динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года; изменения в структуре заданий в 2018 и 2019 году. Также была проанализирована успешность выполнения заданий ЕГЭ, типичные ошибки при выполнении задания открытого типа с развёрнутым ответом, на которых остановились более детально.

**Было решено:** на заседании школьных методических объединений озвучить результаты анализа, выстроить работу, направленную на повышения уровня качества сдачи учениками экзаменов.

**По второму вопросу** слушали учителя МБОУ Брагинской СОШ № 11 Росолову Л.М.. «Причины падения успеваемости обучающихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю».

Людмила Михайловна проанализировала причины падения успеваемости, где в ходе анализа коллеги делились своим опытом преподавания в 5-х классах. В ходе обсуждения были предложены следующие пути решения данной проблемы:

* занятия по основным предметам в тьюторских группах, рассчитанных на помощь школьнику по тем учебнымдисциплинам, которые вызывают у него проблемы;
* индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение как для учащегося, так и для родителей;
* советы для родителей, составленные учителями и размещенные на сайте ОУ.

Бы**ло решено:** на заседании школьных методических объединений организовать

обмен опытом по данному вопросу, учесть данные особенности решения проблемы и применить их на практике в школе.

**По третьему вопросу** выступила учитель МБОУ Курагинской СОШ № 7 Зелянина Е.Н. с темой«Анализ эпизода художественного произведения. (Из опыта участия в краевом фестивале педагогических идей)»

Екатерина Николаевна представила методические материалы в помощь для подготовки к уроку литературы в 7 классе.( М.Горький «Детство». Анализ эпизода «Дед у постели Алёши»).

Педагог представила технологию критического мышления, где:

* Первая стадия — *вызов (*просмотр видеофрагмента «Сцена наказания детей»).
* Вторая стадия — *осмысление* (анализ эпизода «Дед у постели Алёши»).
* Третья стадия — *рефлексия (чем я прирос)*

Был представлен алгоритм анализа эпизода:

* Чтение с остановками по микротемам;
* выделение ключевых слов в каждой микротеме;
* формулировка заглавия в форме вопроса(приём «толстых и тонких вопросов»);
* работа по составлению элемента кластера по этому абзацу.

«Подобный анализ литературного произведения может помочь при подготовке к устному итоговому собеседованию», – подытожила своё выступление Екатерина Николаевна.

**Было решено:** принять во внимание методические материалы учителя с возможностью применения в своей педагогической практике.

Руководитель РМО: Н.А..Истомина

Секретарь: Т.М.Усанова