Отчет о проделанной работе районного методического объединения

учителей физики за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году деятельность методического объединения строилась согласно теме «Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических технологий».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для повышения профессионализма учителей;

- совершенствование методического обеспечения работы;

- формирование единой методической базы и единой системы требований к практической деятельности;

- распространение и обобщение опыта работы;

- осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов;

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа педагогов РМО по направлениям:

• аттестация педагогов;

• повышение квалификации педагогов;

• методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• предпрофильное и профильное обучение;

• подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

В связи с карантинными мерами в 2020-2021 учебном году было проведено 3 заседания в режиме онлайн конференции, 2 в очном режиме и которые были направлены на введение ФГОС ООО, развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности учителя.

На заседании №1 от 27.08.2021 г. по теме «Организация работы РМО на новый учебный год» были рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ЕГЭ и ГИА (Боброва М.К.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2020утверждение плана работы РМО на учебный год (Вахрамеева Н.А.), обсуждение рабочей программы 10-11 кл. базового и профильного уровней (Филиппов В.Э.), курсы по астрономии (Шарафутдинова С.А.), утвержден план работы РМО на 2020-2021 учебный год.

На заседании №2 от 02.11.2020 г. по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся» были рассмотрены следующие вопросы: список комиссии по проверке олимпиадных работ, доклад с курсов КИПК «Интерфейсы в помощь учителю». Это Simbolly, конструктор тестов, LearningApps. Данные программы предназначены для составления и автоматической проверки тестов, анкет, голосований, а так же имеют готовый набор заданий (Шарафутдинова С.А), приняли решение на сайте УО в сообществе учителей физики создать копилку с материалами по функциональной грамотности.

На заседании №3 от 18.02.21 г. по теме «Формирующее оценивание». Были рассмотрены **Международные сравнительные исследования по оценке качества образования:** PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS, представили демоверсии промежуточной аттестации 7,8,9 классы. Демоверсии промежуточной аттестации составлены согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Обсуждали подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, формат и затруднения учащихся, способы их устранения.

Заседание №4 от 29.03.21г. по теме «Формирование метапредметных умений» Рассмотрели основные характеристики современного урока, схемы анализа урока по ФГОС; просмотрели фрагмент урока по астрономии, с использованием приема «Ромашка Блума» для формирования функциональной грамотности у учащихся и заслушали самоанализ урока (Боброва М.К.), провели анализ урока астрономии по ФГОС; изучили обновленный ФГОС ООО (проект), обменялись опытом сопровождения учащихся при написании индивидуального проекта. Опытом поделились Борисов Е.В., Серова Н.В., Боброва М.К., поделились опытом организации дистанционного обучения

Заседание №5 от 04.06.2021г. по теме: «Анализ работы РМО» Гурьева Н.Н. и Свинина Л.Б. привели примеры заданий по новой форме педагогической аттестации, рассмотрели способы их выполнения. Работа над заданиями была организована в группах с последующим обсуждением. Подвели итоги работы РМО за текущий год, разрабатывали план работы на следующий учебный год.

**Профильное обучение:**

В рамках профильной и предпрофильной подготовки в КСОШ №1(учитель Дремлюгов А.М.), КСОШ №3(учитель Боброва М.К.), Краснокаменской СОШ №4 (учитель Вахрамеева Н.А.), Кордовской СОШ (учитель Пушкарёва В.В.) открыты профильные группы для 10 и 11 классов В каждой школе ведется предпрофильная подготовка: учащимся предложено большое количество разнообразных элективных курсов.

**Аттестация педагогов:**

**Курсы повышения квалификации:**

- Вахрамеева Н.А., Шарафутдинова С.А., Боброва М.К. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов.

- Шарафутдинова С.А. КИПК, ЦНППМ, «Цифровая грамотность», 92 часа, Фоксворд, г. Москва, «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС», 72 часа.

**Методическая работа учителей**

Творческая группа в составе: Вахрамеева Н.А., Боброва М.К., Шарафутдинова С.А., Пушкарева В.В., Борисов Е.В., Беляева Е.В. разработали демоверсии промежуточной аттестации 7,8,9 классы. Демоверсии промежуточной аттестации составлены согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

Шарафутдинова С.А.

1. IV научно-практическая конференция для педагогов «Территория STEM» - «Подготовка инженеров будущего: партнёрство образования, науки и бизнеса».
2. КИПК. Семинар «Задачный подход: понятие, требования к организации, условия реализации» (16 часов).
3. АО «Издательство просвещение», онлайн – конференция «Учитель физики XXI века» (8 часов).
4. Корпорация Российский учебник, вебинар по теме «Использование современных методических материалов в образовательном процессе» (физика, астрономия, естествознание),

Боброва М.К.

* + - 1. Вебенар: «Профориентация в школе» Росконкурс
      2. Вебенар: «Контент «ЯКласс»: обновления и перспективы»

**Открытые уроки**

Боброва М.К. проводила открытый урок по астрономии по теме: «Малые планеты Солнечной системы» для РМО учителей физики и открытый урок по физике по теме: «Тепловые двигатели: вред или польза» на школьном уровне, используя приём «Ромашка Блума» из области формирования функциональной грамотности.

**Выступление учителей на РМО:**

- Боброва М.К. «Анализ результатов ЕГЭ – 2020», «Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2020»

- рабочей программы 10-11 кл. базового (Филиппов В.Э.)и профильного уровней (Вахрамеева Н.А.)

- Шарафутдинова С.А. познакомила педагогов с новым курсом по астрономии на платформе «Фоксфорд» - «Конструирование уроков астрономии». «Simbolly, конструктор тестов, LearningApps. Данные программы предназначены для составления и автоматической проверки тестов, анкет, голосований, а так же имеют готовый набор заданий»

- Боброва М.К. «Демоверсии промежуточной аттестации 7,8,9 классы»

- Боброва М.К. фрагмент урока по астрономии по теме: «Малые тела Солнечной системы», с использованием приема «Ромашка Блума» для формирования функциональной грамотности у учащихся и самоанализ урока

**Участие учителей в конкурсах:**

**Работа с одаренными детьми**. Учащиеся района принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

**Федеральный уровень:**

Интернет – олимпиада по физике Курагинская СОШ № (6 учащихся) в январе и марте

**Региональный уровень:**

На региональный этап ВсОШ направлены 2 учащихся из КСОШ №1 (физика и астрономия), 2 учащихся Кордовской СОШ №14 (физика), 2 учащихся из Ирбинской СОШ №6 (астрономия)

**Муниципальный уровень:**

• РНПК 4-6 кл. – 2 работы Краснокаменская СОШ №4.

• Всероссийская олимпиада школьников по физике

Астрономия: Ирбинская СОШ № 6 призеры 10.кл. – 1ч., 9 кл. – 1 ч., КСОШ №1 призер 10.кл. – 1ч.

Физика:

Победители: КСОШ №1 (11 кл.), КСОШ №3 (7 кл.), КСОШ №7 (7 кл.), Кордовская СОШ №14 (9 кл.)

Призеры: 7 кл: Ирбинская СОШ №6, Имисская СОШ №13

8 кл: Ирбинская СОШ №6 КСОШ №1, КСОШ №7

9 кл: Кордовская СОШ №14, КСОШ №3, Кошурниковская СОШ №8, Краснокаменская СОШ №4

10 кл: Ирбинская СОШ №6

11 кл: Рощинская СОШ №17, Имисская СОШ №13

Результаты муниципального этапа олимпиады 2020 г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Доля участников, набравших менее 25% баллов, % | Доля участников, набравших 25% и более, но  менее 50% баллов, % | Доля участников, набравших более 50%, но  менее 75% баллов, % | Доля участников, набравших более 75% баллов, % |
| Астрономия | 84,62 % | 15,38 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Физика | 53,70 % | 37,04 % | 7,41 % | 1,85 % |

Результаты муниципального этапа олимпиады 2019 г. по физике: 88,78% учащихся набрали менее 25% баллов; 8,16 % набравших 25% и более, но менее 50% баллов; 3,06% набравших более 50%, но менее 75% баллов; 0% набрали более 75 % баллов.

По сравнению с 2019 г. Все показатели улучшились, первый показатель увеличился на 35%, второй на 29%, третий показатель увеличился на 4,35 %, четвертый показатель увеличился на 1,85 %

Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по физике Вахрамеева Н.А. Эксперты: Боброва М.К., Шарафутдинова С.А., Деревнин В.Н., Пушкарева В.В.

Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по астрономии: Боброва М.К. Эксперты: Шарафутдинова С.А., Вахрамеева Н.А.

**Публикации**

**Награды**

Шарафутдинова С.А. и Вахрамеева Н.А. Сертификат от «ЯКласс» о эффективном применении ЦОР в образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами современного урока.

**Выводы работы РМО:**

1. Сократилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

2. Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.

3. Низкая активность учителей в тиражировании собственного опыта (публикации, сайты, выступления на РМО).

4. Недостаточное участие педагогов в педагогических конкурсах, мастер-классах.

5. Продолжить работу по теме «Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических технологий».

Руководитель РМО М.К. Боброва