План работы районного методического объединения учителей физики на 2021-2022 уч. г.

Тема: Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;

- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;

- создать условия для повышения профессионализма учителей;

- совершенствовать методическое обеспечение работы;

- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;

- распространять и обобщать опыт работы;

- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Направления работы:

• Аттестация педагогов;

• Повышение квалификации педагогов;

• Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• Предпрофильное и профильное обучение;

• Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Август 2021 г. Организационное заседание

* Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2021 г.
* План работы РМО на 2021-2022 г.

# Общий подход к созданию контрольных работ по физике, составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

# Ноябрь 2021 г. Технология развития критического мышления

# Выявление профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование

# Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 7,8,9 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

Январь 2022 г. Формирующее оценивание

* Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся
* Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА

Март 2021 г. Формирование метапредметных умений

* Технология развития критического мышления. Методы работы с текстовыми источниками информации, стадии организации учебного процесса

# Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 10.11 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

Июнь 2021 г. Итоги года

* Анализ работы РМО
* Предварительный план работы РМО на следующий учебный год

Руководитель РМО Боброва М.К.

<http://2spbg.ru/documents/info/teacher/karta_prof_def.pdf>