***Протокол № 3***

заседания РМО учителей математики.

(внеочередное)

Присутствовали : 13 чел. *от 20.02.2020 г.*

***Тема: «ФГОС СОО».***

**План работы:**

1. ФГОС СОО, ФГОС ООО – изменения.
2. Учебный план СОО

 3. Управление профессиональным развитием педагога – новая форма аттестации

 4. Разное (итоги ВОш, результаты конкурса «Суперматематик», список учителей на проверку ВОш, ВПР. )

В начале работы МО Н.Н. Гурьева рассказала о грядущих изменениях в области образования, о необходимости пересмотра образовательных программ и рабочих программ по предмету в связи с внесенными изменениями во ФГОС ООО и с внедрением ФГОС СОО.

По первому вопросу заслушали Суханову Е.А. – руководителя РМО , которая более подробно представила материал по изменениям ФГОС ООО.Чиновники называют дату введения нового стандарта – 1 сентября 2021 года. К этому моменту ведомство планирует разработать и направить в регионы методические рекомендации и разъяснения. Еще подготовят дорожную карту и обновят примерные образовательные программы. Много высказано претензий, продолжается доработка. Основные изменения:

- по-новому сформулированы предметные результаты. Теперь, предметные результаты-это учебные действия с предметным материалом;

- требования к образовательным результатам разбили по годам обучения. Теперь на промежуточной аттестации школа должна проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС основного общего образования. Раньше педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно;

- Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физкультуры. Для каждого модуля прописаны предметные результаты, которые выносятся на промежуточную аттестацию. Школа самостоятельно определяет, в каком порядке и объеме изучать модули;

- Расширили содержание воспитательной деятельности. Изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество направлений воспитательной работы;

- Исключили второй иностранный язык из списка обязательных учебных предметов. Школа может ввести второй иностранный язык по выбору учеников, если в ней есть необходимые условия. Для учебного предмета «Второй иностранный язык» есть предметные результаты освоения. Требования прописаны для английского, немецкого, французского и испанского языков;

- . Ввели понятие «функциональная грамотность». Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий. Проект ФГОС закрепляет функциональную грамотность как результат освоения ООП. Это связано с внедрением новой методологии оценки качества общего образования. До 2024 года международные исследования качества образования пройдут во всех субъектах РФ.

 Когда новый ФГОС введут в действие, педагоги должны быть готовы провести самоаудит рабочих программ.

**Решение:** проработать ФГОС ООО, изменения, внесенные в стандарт ООО, начать проведение самоаудита рабочих программ по предмету.

Далее продолжили ознакомление с ФГОС СОО. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

И как следствие – встает вопрос о составлении учебного плана по ФГОС среднего общего образования. Руководитель РМО познакомила с несколькими примерами составления учебного плана- разного направления профилей. В группах учителя поработали с раздаткой учебного плана, попробовали спроектировать учебный план на 10-11 классы, обсудили результат, отметили, какие сложности могут возникнуть , особенно в малокомплектных сельских школах.

**Решение:** Познакомиться с ФГОС СОО, составить рабочую программу по предмету в соответствии со стандартами старшей школы.

По 3 вопросу продолжили обсуждения по новой форме аттестации. В группах решали кейсы по оценке методической компетентности.

**Решение:** продолжить работу по формированию своей методической компетентности.

В 4 вопросе – Суханова Е.А. озвучила результаты ВОш. Отметила, что количество работ увеличилось, но состав комиссии по проверке работ необходимо увеличить. Провели довыборы в комиссию.

18.12.2019 закончился очередной конкурс учителей математики «Суперматематик». Шуманский С.В. занял – 2 место, Грищенко О.Л. и Лапшова Е.С. – 2 место в командных соревнованиях. Продолжается конкурс «Задача недели» - на прошлой неделе Грищенко О.Л.- мастер математики по решению задач. Неоднократно мастером становился и Казанцев Н.Н. Конкурсы продолжаются и будут продолжаться – принимаем активное участие.

**Решение:** Принять к сведению результаты ВОш. В состав комиссии по проверке работ внести Грищенко О.Л., Макарова В.В., Калашникова А.Н., Гапонова Т.А., Лапшова Е.С.. Принимать активное участие в конкурсах проф. мастерства

РЕШЕНИЕ:

1. проработать ФГОС ООО, изменения, внесенные в стандарт ООО, начать проведение самоаудита рабочих программ по предмету.
2. Познакомиться с ФГОС СОО, составить рабочую программу по предмету в соответствии со стандартами старшей школы.
3. продолжить работу по формированию своей методической компетентности
4. Принять к сведению результаты ВОш. В состав комиссии по проверке работ внести Грищенко О.Л., Макарова В.В., Калашникова А.Н., Гапонова Т.А., Лапшова Е.С.. Принимать активное участие в конкурсах проф. мастерства

Руководитель РМО: Суханова Е.А

Секретарь : Лапшова Е.С.