# Результаты и анализ КДР в 2020 -2021 уч.году

На основании приказа Министерства образования Красноярского края № 3-11-05 от 14.01.2021 г. в целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, были проведены краевые диагностические работы.

**Анализ результатов краевой диагностической работы по математической грамотности 11.03.2021 (7 класс):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровни математической грамотности (%)** | | | **Средний % освоения компетентностных областей** | | | | **Сред ний % выполнения зада**  **ний по классу** |
| Ниже базового (%) | Базо  вый (%) | Повышенный (%) | Форму лировать (%) | Приме  нять % | Интерпритировать (%) | Рассуждать % |
| 1 | Алексеевская СОШ № 9 | 10 | 0,00 | 80,00 | 20,00 (2) | 22,86 | 84,29 | 40,00 | 42,00 | 47,69 |
| 2 | Артемовская СОШ № 2 | 7 | **14,29 (1)** | 71,43 | 14,29 (1) | 22,45 | 61,22 | 32,65 | 51,43 | 41,21 |
| 3 | Березовская СОШ № 10 | 11 | 0,00 | 81,82 | 18,18 (2) | 22,08 | 58,44 | 37,66 | 54,55 | 42,31 |
| 4 | Брагинская СОШ № 11 | 12 | **8,31 (1)** | 58,33 | 33,33 (4) | 20,24 | 52,38 | 44,05 | 46,67 | 40,38 |
| 5 | Детловская СОШ № 12 | 4 | 0,00 | 50,00 | 50,00 (2) | 42,86 | 42,86 | 46,43 | 45,00 | 44,23 |
| 6 | Имисская СОШ № 13 | 13 | **15,38 (2)** | 46,15 | 38,46 (4) | 23,08 | 73,63 | 40,66 | 47,69 | 46,15 |
| 7 | Ирбинская СОШ № 6 | 19 | **36,84 (7)** | 47,37 | 15,79 (3) | 21,05 | 33,08 | 40,60 | 26,32 | 30,57 |
| 22 | **18,18 (4)** | 68,18 | 13,64 (3) | 26,62 | 50,00 | 38,31 | 38,18 | 38,29 |
| 8 | Кордовская СОШ № 14 | 17 | **58,82 (10)** | 23,53 | 17,65 (3) | 23,53 | 38,66 | 36,97 | 37,65 | 33,94 |
| 9 | Кочергинская СОШ № 19 | 8 | 0,00 | 100,0 | 0,00 | 14,29 | 57,14 | 44,64 | 60,00 | 42,79 |
| 10 | Кошурниковская СОШ № 8 | 17 | **11,76 (2)** | 41,18 | 47,06 (8) | 41,18 | 60,50 | 50,42 | 48,24 | 50,23 |
| 16 | 0,00 | 75,00 | 25,00 (4) | 38,39 | 57,14 | 43,75 | 36,25 | 44,47 |
| 11 | Краснокаменская СОШ № 4 | 23 | **21,74 (5)** | 65,22 | 13,04 (3) | 30,43 | 55,90 | 17,39 | 56,52 | 38,80 |
| 19 | **21,05 (4)** | 47,37 | 31,58 (6) | 27,82 | 47,37 | 42,86 | 51,58 | 41,70 |
| 12 | Курагинская СОШ № 1 | 26 | **19,23 (5)** | 73,08 | 7,69 (2) | 22,53 | 50,00 | 31,87 | 45,38 | 36,83 |
| 24 | **69,50 (15)** | 20,83 | 16,67 (4) | 20,24 | 39,29 | 25,71 | 32,50 | 31,89 |
| 23 | **26,09 (6)** | 56,25 | 17,39 (4) | 16,15 | 60,25 | 37,89 | 33,91 | 37,29 |
| 13 | Курагинская СОШ № 3 | 22 | 0,00 | 22,73 | 77,27 (17) | 41,56 | 78,57 | 44,81 | 68,18 | 57,52 |
| 24 | **4,17 (1)** | 29,17 | 66,67 (16) | 33,93 | 63,10 | 42,86 | 55,83 | 48,40 |
| 25 | **12,00 (3)** | 8,00 | 80,00 (20) | 34,86 | 53,14 | 49,71 | 42,40 | 45,23 |
| 14 | Курагинская СОШ № 7 | 14 | **57,14 (8)** | 28,57 | 14,29 (2) | 26,53 | 27,55 | 31,63 | 20,00 | 26,92 |
| 13 | **15,38 (2)** | 69,23 | 15,38 (2) | 15,38 | 63,74 | 57,14 | 29,23 | 42,31 |
| 15 | Марининская СОШ № 16 | 19 | **5,26 (1)** | 21,05 | 73,68 (14) | 34,59 | 63,91 | 59,40 | 34,74 | 49,19 |
| 16 | Можарская СОШ № 15 | 9 | 0,00 | 33,33 | 66,67 (6) | 38,10 | 71,43 | 42,86 | 53,33 | 51,28 |
| 17 | Петропавловская СОШ № 39 | 5 | 0,00 | 40,00 | 60,00 (3) | 22,86 | 68,57 | 45,71 | 32,00 | 43,08 |
| 18 | Пойловская СОШ № 21 | 8 | **12,50 (1)** | 37,50 | 50,00 (4) | 37,50 | 50,00 | 51,79 | 42,50 | 45,67 |
| 19 | Рощинская сош № 17 | 18 | 0,00 | 33,33 | 66,67 (12) | 40,48 | 82,54 | 52,38 | 72,22 | 61,11 |
| 15 | **73,33 (11)** | 13,33 | 13,33 (2) | 13,33 | 32,38 | 25,71 | 24,00 | 23,85 |
| 20 | Черемшанская СОШ № 20 | 16 | 0,00 | 75,00 | 25,00 (4) | 23,21 | 66,07 | 44,64 | 60,00 | 47,60 |
| 21 | Шалоболинская СОШ № 18 | 17 | **41,18 (7)** | 35,29 | 23,53 (4) | 24,37 | 45,38 | 36,97 | 35,29 | 35,52 |
| 22 | Белоярская ООШ №24 | 7 | **14,29 (1)** | 77,43 | 14,29 (1) | 28,57 | 69,39 | 30,61 | 60,00 | 46,15 |
| 23 | Кошурниковская ООШ№ 22 | 14 | **42,86 (6)** | 57,14 | 0,00 | 15,31 | 45,92 | 44,90 | 17,14 | 31,87 |
| 24 | Поначёвская ООШ № 28 | 1 | 0,00 | 100,0 | 0,00 | 14,29 | 57,14 | 57,14 | 80,00 | 50,00 |
| 25 | Щетинкинская ООШ №27 | 1 | 0,00 | 0,00 | 100,0 (1) | 57,14 | 85,71 | 28,57 | 100,0 | 65,38 |
|  | **ИТОГО: район** | **499**  **(92%)** | **20,64%**  **(103-«2») край 32,56%** | **46,49%**  **край 46,09%** | **32,87%**  **(164-«5»)**  **край 21,36%** | **27,58%**  **край 22,82%** | **57,26%**  **край**  **48,28%** | **41,43%**    **край 42,87%** | **46,49%**  **край**  **37,29%** | **42,94%**  **край 37,42%** |

**Образовательные учреждения с низкими результатами:** МБОУ Ирбинская СОШ № 6, МБОУ Кордовская СОШ № 14, МБОУ Курагинская СОШ № 1, МБОУ Курагинская СОШ № 7, МБОУ Рощинская сош № 17, МБОУ Шалоболинская СОШ № 18, МБОУ Кошурниковская ООШ № 22.

**Анализ результатов краевой контрольной работы по математической грамотности 2018-2019 уч.год (7 класс), табл. № 1:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Уровни достижений (%)** | | | | **Средний % верно выполненных заданий** |
| **Ниже базового (%)** | **Базовый 1 (%)** | **Базовый 2 (%)** | **Повышен**  **ный (%)** |
| 1 | Артемовская СОШ № 2 | 0,00 | 38,46 | 53,85 | 7,69 | 47,50 |
| 7,69 | 46,15 | 38,46 | 7,69 | 41,86 |
| 2 | Березовская СОШ № 10 | 6,67 | 40,00 | 53,33 | 0,00 | 40,47 |
| 3 | Брагинская СОШ № 11 | **33,33** | 50,00 | 0,00 | 16,67 | 30,62 |
| 4 | Детловская СОШ № 12 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 52,33 |
| 5 | Имисская СОШ № 13 | 11,11 | 11,11 | 33,33 | 44,44 | 53,75 |
| 6 | Ирбинская СОШ № 6 | 0,00 | 26,09 | 60,87 | 13,04 | 47,52 |
| **31,58** | 57,89 | 10,53 | 0,00 | 26,32 |
| 7 | Кордовская СОШ № 14 | 15,38 | 38,46 | 38,46 | 7,69 | 42,04 |
| 8 | Кочергинская СОШ № 19 | **42,86** | 42,86 | 14,29 | 0,00 | 25,25 |
| 9 | Кошурниковская СОШ № 8 | **23,08** | 30,77 | 30,77 | 15,38 | 38,46 |
| **23,53** | 29,41 | 35,29 | 11,76 | 37,07 |
| 10 | Краснокаменская СОШ № 4 | 0,00 | 20,00 | 53,33 | 26,67 | 51,47 |
| 0,00 | 35,71 | 42,86 | 21,43 | 51,00 |
| 11 | Курагинская СОШ № 1 | 10,53 | 57,89 | 26,32 | 5,26 | 36,60 |
| 0,00 | 57,14 | 23,81 | 19,05 | 42,30 |
| 0,00 | 39,13 | 43,48 | 17,39 | 45,80 |
| 10,00 | 45,00 | 30,00 | 15,00 | 41,98 |
| 12 | Курагинская СОШ № 3 | **42,86** | 47,62 | 9,52 | 0,00 | 26,69 |
| **25,00** | 54,17 | 20,83 | 0,00 | 28,39 |
| **30,00** | 50,00 | 20,00 | 0,00 | 27,67 |
| 13 | Курагинская СОШ № 7 | **28,57** | 35,71 | 35,71 | 0,00 | 31,23 |
| **42,86** | 14,29 | 42,86 | 0,00 | 35,22 |
| 14 | Марининская СОШ № 16 | 6,67 | 33,33 | 26,67 | 33,33 | 43,41 |
| 15 | Можарская СОШ № 15 | 0,00 | 100,0 | 0,00 | 0,00 | 29,46 |
| 16 | Пойловская СОШ № 21 | **50,00** | 46,67 | 8,33 | 0,00 | 22,67 |
| 17 | Рощинская сош № 17 | 0,00 | 57,14 | 42,86 | 0,00 | 39,70 |
| **50,00** | 28,57 | 21,43 | 0,00 | 26,08 |
| 18 | Шалоболинская СОШ № 18 | 0,00 | 42,86 | 35,71 | 21,43 | 47,01 |
| 19 | Черемшанская СОШ № 20 | 0,00 | 33,33 | 38,89 | 27,78 | 50,52 |
| 0,00 | 42,86 | 50,00 | 7,14 | 42,52 |
| 20 | Белоярская ООШ №24 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 33,33 | 39,53 |
| 21 | Кошурниковская ООШ № 22 | 13,33 | 26,67 | 40,00 | 20,00 | 45,12 |
| 22 | Поначёвская ООШ № 28 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 58,14 |
|  | **ИТОГО: район** | **14,85%**  **край**  **22,13%** | **39,44%**  **край 38,85%** | **31,82%**  **край 28,57%** | **13,89%**  **край 10,45%** | **39,57%**  **край**  **36,75%** |

**Анализ результатов краевой контрольной работы по математической грамотности 2018-2019 уч.год (7 класс), табл. № 2:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Уровни освоения умений (%)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вычисления** | | | | **Преобразования** | | | | **Моделирование** | | | | **Работа с утверждениями** | | |
| Повышенный | Базовый | Ниже базового | Ср. % освоения | Повышенный | Базовый | Ниже базового | Ср. % освоения | Повышенный | Базовый | Ниже базового | Ср. % освоения | Формируется | Не продемонстриров. | Ср. % освоения |
| 1 | Артемовская СОШ № 2 | 76,92 | 23,08 | 0,00 | 58,33 | 53,85 | 46,15 | 0,00 | 52,31 | 23,08 | 76,92 | 0,00 | 39,86 | 7,69 | 92,31 | **20,00** |
| 69,23 | 30,77 | 0,00 | 55,77 | 23,08 | 61,54 | **15,38** | 37,95 | 23,08 | 76,92 | 0,00 | 41,96 | 7,69 | 92,31 | **20,00** |
| 2 | Березовская СОШ № 10 | 46,67 | 53,33 | 0,00 | 43,89 | 46,67 | 46,67 | 6,67 | 48,89 | 33,33 | 60,00 | 6,67 | 43,03 | 0,00 | 100,0 | **1,33** |
| 3 | Брагинская СОШ № 11 | 33,33 | 50,00 | **16,67** | **34,72** | 16,67 | 33,33 | **50,00** | **23,33** | 16,67 | 83,33 | 0,00 | 37,88 | 33,33 | 66,67 | 26,67 |
| 4 | Детловская СОШ № 12 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 53,33 | 100,0 | 0,00 | 0,00 | 63,64 | 0,00 | 100,0 | 30,00 |
| 5 | Имисская  СОШ № 13 | 55,56 | 44,44 | 0,00 | 57,41 | 66,67 | 22,22 | 11,11 | 52,59 | 44,44 | 55,56 | 0,00 | 54,55 | 66,67 | 33,33 | 46,67 |
| 6 | Ирбинская СОШ № 6 | 43,48 | 52,17 | 4,35 | 46,01 | 65,22 | 34,78 | 0,00 | 53,33 | 21,74 | 78,26 | 0,00 | 41,11 | 60,87 | 39,13 | 47,83 |
| 26,32 | 63,16 | 10,53 | **35,53** | 5,26 | 68,42 | **26,32** | **23,51** | 5,26 | 73,68 | **21,05** | **25,84** | 5,26 | 94,74 | **13,68** |
| 7 | Кордовская СОШ № 14 | 30,77 | 69,23 | 0,00 | 41,03 | 38,46 | 46,15 | **15,38** | 44,62 | 38,46 | 53,85 | 7,69 | 44,06 | 15,38 | 84,62 | 32,21 |
| 8 | Кочергинская СОШ № 19 | 35,71 | 50,00 | **14,29** | **34,52** | 0,00 | 64,29 | **35,71** | **24,76** | 14,29 | 50,00 | **35,71** | **25,32** | 0,00 | 100,0 | **4,29** |
| 9 | Кошурниковская СОШ № 8 | 46,15 | 46,15 | 7,69 | 46,15 | 46,15 | 46,15 | 7,69 | 44,62 | 23,08 | 53,85 | **23,08** | **31,47** | 23,08 | 76,92 | **16,92** |
| 47,06 | 47,06 | 5,88 | 40,69 | 58,82 | 35,29 | 5,88 | 44,71 | 11,76 | 64,71 | **23,53** | **26,74** | 29,41 | 70,59 | 28,24 |
| 10 | Краснокаменская СОШ № 4 | 93,33 | 6,67 | 0,00 | 67,78 | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 62,22 | 13,33 | 66,67 | **20,00** | **29,70** | 20,00 | 80,00 | 28,00 |
| 92,86 | 7,14 | 0,00 | 58,93 | 92,86 | 8,14 | 0,00 | 61,90 | 28,57 | 28,57 | **42,86** | **35,06** | 42,86 | 57,14 | 34,29 |
| 11 | Курагинская СОШ № 1 | 36,84 | 63,16 | 0,00 | 40,79 | 42,11 | 57,89 | 0,00 | 42,81 | 15,79 | 63,16 | **21,05** | **33,01** | 10,53 | 89,47 | **15,79** |
| 23,81 | 76,19 | 0,00 | 41,27 | 38,10 | 61,90 | 0,00 | 47,62 | 23,81 | 76,19 | 0,00 | 41,13 | 28,57 | 71,43 | 31,43 |
| 26,09 | 73,91 | 0,00 | 44,57 | 34,78 | 65,22 | 0,00 | 44,64 | 39,13 | 60,87 | 0,00 | 50,99 | 43,48 | 56,52 | 40,87 |
| 30,00 | 65,00 | 5,00 | 40,83 | 40,00 | 60,00 | 0,00 | 42,67 | 40,00 | 55,00 | 5,00 | 47,27 | 35,00 | 65,00 | 31,00 |
| 12 | Курагинская СОШ № 3 | 19,05 | 66,67 | **14,29** | **32,14** | 9,52 | 61,90 | **28,57** | **26,67** | 9,52 | 52,38 | **38,10** | **23,81** | 9,52 | 90,48 | **20,00** |
| 20,83 | 66,67 | **12,50** | **32,64** | 12,50 | 79,17 | 8,33 | **31,11** | 8,33 | 66,67 | **25,00** | **27,65** | 4,17 | 95,83 | **11,67** |
| 15,00 | 60,00 | **25,00** | **28,75** | 15,00 | 70,00 | **15,00** | **28,00** | 20,00 | 50,00 | **30,00** | **30,45** | 10,00 | 90,00 | **18,00** |
| 13 | Курагинская СОШ № 7 | 35,71 | 50,00 | **14,29** | 41,07 | 21,43 | 50,00 | **28,57** | **29,05** | 14,29 | 64,29 | **21,43** | **30,52** | 7,14 | 92,86 | **15,71** |
| 57,14 | 28,57 | **14,29** | 51,19 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | **27,62** | 42,86 | 14,29 | **42,86** | 37,66 | 0,00 | 100,0 | **14,29** |
| 14 | Марининская СОШ № 16 | 53,33 | 33,33 | **13,33** | 43,33 | 40,00 | 60,00 | 0,00 | 44,00 | 40,00 | 60,00 | 0,00 | 44,24 | 26,67 | 73,33 | 40,00 |
| 15 | Можарская СОШ № 15 | 0,00 | 100,0 | 0,00 | **34,72** | 0,00 | 100,0 | 0,00 | **31,11** | 0,00 | 100,0 | 0,00 | **25,76** | 0,00 | 100,0 | **20,00** |
| 16 | Пойловская СОШ № 21 | 16,67 | 58,33 | **25,00** | **27,08** | 16,67 | 33,33 | **50,00** | **20,00** | 25,00 | 50,00 | **25,00** | **31,06** | 0,00 | 100,0 | **1,67** |
| 17 | Рощинская  сош № 17 | 28,57 | 71,43 | 0,00 | **37,50** | 21,43 | 78,57 | 0,00 | 45,71 | 0,00 | 100,0 | 0,00 | 38,96 | 14,29 | 85,71 | 28,57 |
| 14,29 | 78,57 | 7,14 | **29,17** | 21,43 | 57,14 | **21,43** | **25,71** | 0,00 | 92,86 | 7,14 | **27,92** | 0,00 | 100,0 | **15,71** |
| 18 | Черемшанская СОШ № 20 | 61,11 | 38,89 | 0,00 | 55,56 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 49,26 | 38,89 | 61,11 | 0,00 | 51,52 | 38,89 | 61,11 | 40,00 |
| 21,43 | 78,57 | 0,00 | **37,50** | 64,29 | 28,57 | 7,14 | 48,57 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 49,35 | 7,14 | 92,86 | **21,43** |
| 19 | Шалоболинская СОШ № 18 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 52,98 | 42,86 | 57,14 | 0,00 | 50,48 | 21,43 | 71,43 | 7,14 | 38,96 | 35,71 | 64,29 | 40,00 |
| 20 | Белоярская ООШ № 24 | 66,67 | 16,67 | **16,67** | 51,39 | 0,00 | 83,33 | **16,67** | **27,28** | 33,33 | 66,67 | 0,00 | 43,94 | 33,33 | 66,67 | 36,67 |
| 21 | Кошурниковская ООШ № 22 | 40,00 | 53,33 | 6,67 | 47,22 | 33,33 | 60,00 | 6,67 | 48,89 | 33,33 | 46,67 | **20,00** | 37,58 | 40,00 | 60,00 | 45,33 |
| 22 | Поначёвская ООШ № 28 | 100,0 | 0,00 | 0,00 | 54,17 | 100,0 | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 0,00 | 100,0 | 0,00 | **36,36** | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
|  | **ИТОГО: район** | **43,06**  **край 37,03** | **50,66**  **край 52,11** | **6,28**  **край 10,86** | **43,96**  **край 40,78** | **36,71край 29,39** | **52,38**  **край 56,28** | **10,91**  **край 14,34** | **43,55**  **край 37,01** | **25,08**  **край 25,60** | **62,47**  **край 59,08** | **12,45**  **край 15,32** | **37,89**  **край 37,49** | **20,78**  **край 17,60** | **79,22**  **край 82,40** | **26,13**  **край 24,64** |

**Образовательные учреждения с низкими результатами**: МБОУ Брагинская СОШ № 11, МБОУ Кочергинская СОШ № 19, МБОУ Курагинская СОШ № 3, МБОУ Можарская СОШ № 15, МКОУ Пойловская СОШ № 21.

|  |
| --- |
| Уровни достижений, продемонстрированные при выполнении ККР7, характеризуют степень свободы и самостоятельности обучающегося в работе с математическим содержанием. |
| Ученик освоил программу по математике до 7 класса на базовом уровне 1, если у него сформированы необходимые умения и навыки работы по готовым образцам, шаблонам и правилам, но он не выходит на уровень мышления, связанный с выделением способа действия, который и призвана формировать математика. |
| Ученик освоил программу по математике до 7 класса на базовом уровне 2, если он уверенно применяет правила и алгоритмы для решения стандартных заданий и при этом начинает осваивать общие способы действия в рамках отдельных предметно-деятельностных линий. Такой ученик имеет базовые знания и умения, еще нуждается в поддержке учителя, однако уже проявляет самостоятельность мышления в рамках отдельных предметно-деятельностных линий. |
| Ученик освоил программу по математике до 7 класса на повышенном уровне, если он может свободно ориентироваться в содержании математики 5-6 классов, мыслить самостоятельно, используя освоенные понятия и способы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Для улучшения ситуации предлагается сосредоточить усилия на решении следующих задач:  1. В вопросе формирования математических понятий и умений, которые необходимы для успешного продолжения образования в основной школе:  - обучая алгоритмам вычисления, удерживать фокус внимания на рациональности вычислений;  - показывать ученикам значимость освоения вычислительных умений для продолжения образования, несмотря на то, что их бытовая значимость снижается с развитием информационных технологий;  - систематически посвящать несколько минут урока устному счету;  - предлагать вычислительные примеры, которые можно решить разными способами, обсуждать с учениками разные способы решения одного задания и их уместность, эффективность;  - работая с тождественными преобразованиями, необходимо использовать арифметический, алгебраический и, обязательно, геометрический материал (например, обосновывать равновеликость при помощи равносоставленности);  - систематически переформулировать задачи из учебников по математике (5, 6 класс) и алгебре (7 класс), а также версии самих учеников «на языке утверждений», требующем проверки или обоснования истинности/ложности математического утверждения;  - в случае затруднений при решении уравнений и текстовых задач рекомендуется возвращаться к работе с моделями отношений величин (к чертежам или схемам), по возможности обсуждать с учениками достоинства и недостатки каждого из способов (решение алгебраически и при помощи чертежа). | | | | |
| 2. В формировании учебных умений, необходимых для освоения математики:  - необходимо предоставление ученикам обратной связи – корректное предъявление результатов ККР7 и содержания критериев оценивания, формирование представления о том, какие ключевые умения необходимо освоить на базовом и повышенном уровнях;  - приучать обучающихся делать оценку и прикидку правильности полученного ответа (например, замечать ошибку, если в ответе часть получается значительно больше целого), выполнять самопроверку решения задачи. Работа над ошибками, организация самоконтроля, самооценки каждого действия, из которых складывается решение задачи, помогает изучать математику более осознанно, а значит, создает условия для более качественного освоения учебного материала;  - рекомендуется использование заданий ККР7 текущего учебного года для совместного с учащимися анализа с точки зрения необходимых для их выполнения умений; для составления заданий, при решении которых необходимы те же умения.  3. В работе учительских коллективов школ:  - необходима организация взаимодействия учителей основной школы с учителями начальной школы по вопросам формирования умения моделировать, вычислительных навыков и изучения геометрического материала;  - важной частью методической работы может стать создание каждым учителем математики основной школы персональной «методической копилки», содержащей подходящие учебные материалы, наиболее удачные, работающие методические приемы, которые:  - учитывают специфику освоения предметных действий учениками, усвоившими математику начальной школы на разных уровнях (базовом и повышенном);  - направлены на формирование у разных учащихся мотивации к изучению математики;  - направлены на создание педагогических условий, обеспечивающих каждому ученику возможность освоения на повышенном (деятельностном) уровне хотя бы отдельных математических понятий и способов действия;  - необходима административная поддержка методической работы учителей, включая организацию экспертизы «методических копилок» на рабочих семинарах с участием успешных учителей и приглашенных специалистов, | | | | |
| совместное проектирование стратегии работы с учениками и классами, вплоть до разработки отдельных уроков. | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |