***Протокол № 21***

заседания РМО учителей математики.

Присутствовали : 11 чел. *от 27.11.2019г.*

***Тема: «Инструменты формирующего оценивания».***

**План работы:**

1. Инструменты формирующее оценивание и их применение на различных этапах урока.

2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике.
3. Новая модель аттестации педагогов
4. Решение и обсуждение кейсов.

По первому вопросу заслушали Гурьеву Н.Н. – старший методист РМК , которая рассказала о проблемах в сфере образования Красноярского края, необходимости внедрения формирующего оценивания на уроках. Наталья Николаевна обратила внимание на проблему понимания термина «образовательный результат», каким образом он должен быть достигнут. Постоянно проводится работа по обновлению образования и образовательных результатов, и необходимо всем быть в курсе. Формирующее и критериальное оценивание ставится о главу угла – далеко не все умеют оценивать результаты в соответствии с предложенными критериями, и самим разработать критерии оценивания – отметила Наталья Николаевна.

В продолжении разговора была представлена презентация «Система мер по совершенствованию оценочных процедур и обеспечению их объективности». Суханова Е.А. затронула вопрос об объективности оценки ККР и ВПР. И по результатам оценочных процедур должен быть сделан подробный анализ, проведена работа с каждым ребенком по ликвидации пробелов.

**Решение:** принять к сведениюматериал, представленный Гурьевой Н.Н., более детально изучит инструменты формирующего оценивания для внедрения в практику оценивания образовательных результатов. Строго следить за объективностью оценок.

По 2 вопросу представлен анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный тур будет проходить по округам. Проверка будет проводиться централизовано в РМК комиссией, список которой в приказе о проведении.

**Решение:** принять к сведению анализ школьного этапа ВОш.

По 3 вопросу руководитель РМО Суханова Е.А. продемонстрировала две уже существующих демоверсии материалов к аттестации в новой форме. Последняя разработана для учителей математики и информатики (значит, видимо, учителя математики должны знать и информатику). В районе прошла апробация среди учителей физики, географии и биологии. Выделено 3 части: предметная, методическая и оценивание. Отмечено, что времени не хватает, требуется подробное описание в методической части и в оценивании. В группах обсудили задания КИМов. Отмечена особая сложность в методических вопросах (компетентностях). Планируется применять новую форму аттестации с января 2020 года.

**Решение:** Проработать демоверсии КИМов аттестации для выявлении затруднений каждого. Выделить свои затруднения, и в соответствии с ними организовывать повышение квалификации.

В 4 вопросе – учителя в группах поработали с тестами входной диагностики на предмет соответствия контрольной работы планируемым результатам, заложенным в образовательной программе, соответствия оценок положению о системе оценивания. Обсудили виды и содержание познавательных универсальных действий, привели примеры из курса математики, направленные на формирование каждого вида познавательных универсальных действий. (решение кейсов)

**Решение:** При составлении контролирующих работ обязательно соотносить задания с планируемыми результатами к данной теме. Оценивание работ производить в соответствии с разработанными в школах положениями о системе оценивания.

РЕШЕНИЕ:

1. принять к сведениюматериал, представленный Гурьевой Н.Н., более детально изучит инструменты формирующего оценивания для внедрения в практику оценивания образовательных результатов. Строго следить за объективностью оценок.
2. принять к сведению анализ школьного этапа ВОш.
3. проработать демоверсии КИМов аттестации для выявлении затруднений каждого. Выделить свои затруднения, и в соответствии с ними организовывать повышение квалификации.
4. при составлении контролирующих работ обязательно соотносить задания с планируемыми результатами к данной теме. Оценивание работ производить в соответствии с разработанными в школах положениями о системе оценивания.

Руководитель РМО: Суханова Е.А

Секретарь : Лапшова Е.С.