**Анализ работы районного методического объединения
учителей немецкого языка за  2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году РМО учителей немецкого языка работало над темой Развитие функциональной грамотности через использование различных педагогических технологий: общие походы, инструменты оценки, результаты.

В связи с этим РМО учителей  немецкого языка решало следующие задачи:

* изучить понятия «функциональная грамотность» и её составляющие;
* изучить и апробировать методы и приёмы различных технологий при формировании функциональной грамотности на уроках немецкого языка;
* совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
* выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
* организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;

***1. Характеристика кадрового состава учителей.***

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Курагинского района предмет «немецкий язык» реализовывался как первый иностранный язык в следующих ОУ:

* МБОУ Курагинская СОШ №1 – Купцова Е.А.
* МБОУ Краснокаменская СОШ №4 - Таганова А.Е.
* МБОУ Курагинская СОШ №7 – Могильников Е.В.
* МБОУ Брагинская СОШ №11 – Гапоненко Л.Я.
* МБОУ Кордовская СОШ №14 – Рожкова Л.В., Заморская М.Н.
* МБОУ Марининская СОШ №16 – Белоногова Е.А., Рогулина О.М.
* МКОУ Поначевская ООШ №28 - Лянгузова Л.Ф.
* МКОУ Щетинкинская ООШ №27 – Дресвянкина В.П.

В других образовательных учреждения немецкий язык реализовывался за счет курса «второй иностранный язык». Но в течение учебного года педагоги, реализующие данный курс, ни разу не посетили заседания РМО, не присутствовали на заседании РМО в интерактивном режиме (кроме МБОУ Курагинская СОШ №1 – учитель Костина Л.В., МБОУ Кошурниковская ООШ №22 – учитель Рамп О.В.). Причиной данной низкой активности педагогов считаю слабую организацию методической работы в образовательных организациях; педагоги не заинтересованы в развитии своих профессиональных компетенций и ознакомлении с новыми технологиями, способами обучения своего предмета. При этом стоит отметить учителей немецкого языка, Купцову Е.А., Костину Л.В., Лянгузову Л.Ф., Андрусенко Е.М., Рожкову Л.В., Гапоненко Л.Я., Заморскую М.Н., - данные учителя активно участвуют в деятельности методического объединения, выступают с докладами, проводят мастер-классы, развивают личные компетенции.

***2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса, поддержка и распространение передового педагогического опыта.***

Основной формой работы педагогов в течение учебного года являлись заседания районного методического объединения. Организационно-методическая работа осуществлялась по плану заседаний РМО.  По причине перехода на режим самоизоляции не состоялось заседание РМО, запланированное на март 2020 г. Итоговое заседание РМО прошло в дистанционном режиме в формате видеоконференции.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 3 заседания. Протоколы заседаний размещены на сайте УО в разделе «Сообщества» (<https://uo-kuragino.ru/posts/449-zasedanija-raionnogo-metodicheskogo-obedinenija-orgproekty-protokoly.html>). На заседаниях РМО использовались различные формы работы: круглый стол, мастер-классы, консультации, творческие мастерские, игры.

В течение 2019-2020 учебного года:

*выступили с докладами*

* Купцова Е.А. «Технология «Перевернутый класс» в аспекте дистанционного обучения»;
* Лянгузова Л.Ф. и Гапоненко Л.Я. «Формирование читательской грамотности через использование метода проектов»;
* Костина Л.В. «Метод дебатов в аспекте дистанционного обучения».
* Могильников Е.В. «Цифровая грамотность педагога в условиях ЦОС»;

*провели мастер – класс*

* Могильников Е.В. «DaF unterrichten: drei ist einer zu viel» (преподавание второго иностранного языка);
* Могильников Е.В. «Детский онлайн-университет – как способ развития функциональной грамотности»;
* Рожкова Л.В. «Fraseologismen in Deutschunterricht».

Педагоги РМО ежегодно повышают своё профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, участие в различных педагогических конкурсах, тестированиях. В 2018-2019 учебном году пройдены курсы повышения квалификации:

* «Компетентностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса», 72 часа, учитель Могильников Е.В.;
* «Спецификация преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» ,72 часа, учитель Гапоненко Л.Я.;
* «Инновационные технологии в преподавании иностранного языка в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СОО», 72 часа, учитель Рожкова Л.В.

Могильников Е.В., учитель немецкого языка МБОУ Курагинская СОШ №7, принял активное участие в языковых семинарах, проводимых мульпликаторами Гёте-института на базе Красноярского государственного педагогического института им. В.П.Астафьева. (<http://mogiev.ucoz.net/news/seminar_obuchenie_leksike_na_uroke_nemeckogo_jazyka_jazykovoj_trening_druzja/2019-12-16-47>)

11.06.2020 г. педагоги впервые провели заседание в интерактивном режиме в формате видеоконференции.

***3. Сопровождение   учителей, работающих с одарёнными детьми; организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.***

Одним из основных направлений работы РМО является сопровождение учителей работающих с одаренными детьми, т.е. привлечение их к участию в олимпиадах, конкурсах как районного, так и муниципального, регионального и федерального уровней.

Обучающиеся ОУ приняли участие в школьном и районном этапе Всероссийской Олимпиады по немецкому языку. В 2019-2020 учебном году муниципальный этап ВОШ проходил в новом формате (на базе опорных школ). В муниципальном этапе приняли участие 15 обучающихся. Из них: 7 обучающихся – 8 класс, 2 обучающихся – 9 класс; 2 обучающихся – 10 класс, 4 обучающихся – 11 класс. Хочется отметить педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа: Рожкова Л.В., Гапоненко Л.Я., Купцова Е.А., Могильников Е.В. Обучающийся 11 класса МБОУ Кордовская СОШ №14 (Мишко Николай) принимал участие в региональном этапе ВОШ. Николай набрал 45 б. (25 место из 44).

Кроме того учителями проводились предметные недели иностранного языка на базах ОУ.

Представленные результаты позволяют сделать вывод, что районному методическому объединению учителей немецкого языка необходимо активизировать работу по поддержке талантливых и одаренных детей, вовлечь большее количество обучающихся в участие в различных конкурсах и олимпиадах.

В заключении хочется сказать, что в целом РМО  учителей  немецкого языка Курагинского района в 2019-2020 учебном году достаточно активно работало по всем направлениям. Работа РМО заслуживает отметки «удовлетворительно».

**Выводы:**

Итоги учебного года показали, что продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а так же  обобщение и распространение педагогического опыта, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей  немецкого языка через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Совершенствуется процесс подготовки учителей  с учетом внедрений новых технологий и способов обучения.

**Задачи районного методического объединения на 2020-2021 учебный год:**

* продолжить   работу по непрерывному  образованию  учителей  немецкого языка через курсовую подготовку,  лекционную  и  семинарскую  деятельность, экскурсионную работу, аттестацию, проведение очных семинаров;
* продолжить работу по обобщению инновационного педагогического опыта учителей  немецкого языка;
* поддерживать  педагогические  достижения через  мероприятия по знакомству, обобщению  и  распространению  передового педагогического  опыта, а также поддержку учителей участвующих в различных педагогических конкурсах.
* продолжить  работу по методической  поддержке учителей  немецкого языка, занимающихся развитием   одаренности  у  школьников через  систему  консультаций, олимпиадную работу и   аналитическую  деятельность  по итогам  олимпиад.