**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Диагностическая работа по второму иностранному языку (немецкому) для 6 класса (второй год обучения) направлена на определение сформированности у обучающихся определенных групп предметных умений по видам речевой деятельности на материале 5 класса. Диагностическая работа содержит задания трёх уровней:

* *I -го —* ***базового/репродуктивного***  оцениваются в 0,5 балла;
* *II-го —* ***повышенного/реконструктивного*** оцениваются в 1 балл;
* ***творческого*** оцениваются 2 балла;

***Задания первого/базового уровня*** позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала. Сюда можно отнести задания типа: «Выбери правильный вариант ответа», «Соедини слово и значение», «Найди в тексте слова к теме», «Поставь слово в правильную форму», «Ответь на вопросы» и т. п.

***Задания второго/повышенного*** уровня позволяют оценить и диагностировать умения ученика синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, например: «***Найди и исправь ошибки в тексте», «Расположи предложения в правильной последовательности», «Закончи предложение», «Составь предложение из данных слов», «Задай вопросы к выделенным словам», «Заполни пропуски подходящими словами»*** и др.

К *заданиям* ***творческого уровня***  относится небольшое письмо личного характера.

Для объективной оценки письменной работы разработаны следующие критерии:

**Содержание**

***1.****Дан ответ на вопрос — 1 балл.*  
***2.****Письмо правильно оформлено (обращение, повод, подпись) — 1 балл.*

**Языковое оформление**

***1.****Автор использует разнообразную лексику по теме,  не повторяет фразы из прочитанного письма — 1 балл.*

***2.****Письмо содержит 1–2 негрубые лексико-грамматические и 1–2  орфографические ошибки — 2 балла.*

***3.****Письмо содержит 3–4 лексико-грамматические и 3–4 орфографические ошибки — 1 балл.*

***4.****Письмо содержит более 4 ошибок — 0 баллов.*

*Итого: 5 баллов.*

На базовом уровне достаточно получить 5–6 баллов, повышенный уровень предполагает достижение 7–8 баллов, высокий уровень — 9–10 баллов.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**(НЕМЕЦКОМУ)**

***I. Wähle die richtige Variante: (0,5 \*10 = 5 Punkte/ 5 баллов).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. | Meine Schwester … gern. Mein Bruder … gern Deutsch.  Mein Freund … ein Haustier.  Das bin ich. Und das … meine Freunde.  … du gut malen?  Er   …  Cola trinken.  Das ist Jan. Und das ist … Hund. einhundertsechsundvierzig  Habt ihr … Katze?  Wann stehst du auf? — … 7 Uhr. | A. singe A. sprecht A. habt A. ist A. kann A. möchte A. dein A. 146 A. ein A. am | B. singst B. spricht B. hast B. seid B. kannst B. möchtest B. ihr B. 156 B. eine B. im | C. singt C. sprichst C. hat C. sind C. könnst C. möchtet C. sein C. 164 C. einen C. um |

***II. Ergänze die Personalpronomen/ Дополни личные местоимения (0,5\*4= 2 Punkte).***

**1.** … bin Denis.

**2.** Das ist mein Freund Peter. … kommt aus Berlin.  
**3.** … spielen zusammen Fuβball.

**4.** Das ist meine Freundin Jana. … kommt aus Dresden.

***III.******Schreib Fragen mit Verben****heiβen, wohnen, kommen, mögen***und beantworte sie.**

***Запиши вопросы и ответь на них. (1\*8 = 8 Punkte).***

**1.** Wie   … du ?   —    Ich …   .

**2.** Woher … du ?  —  …    .

**3.** Wo … du ?   —        …    .

**4.** Was  …   du ?  —  …    .

***IV. Schreib die Sätze, achte auf die Wortfolge./ Составь предложения, обрати внимание на порядок слов (2 Punkte).***

**1.** heute — wir — ins Kino— gehen.

**2.** du — abends — siehst — fern — gern?

***V.  Ergänze den Steckbrief / заполни анкету (10 Punkte).***

**1.** Familienname  
**2.** Vorname  
**3.** Alter  
**4.** Wohnort  
**5.** Adresse/Straβe  
**6.** Postleitzahl  
**7.** Land  
**8.** Hobbys  
**9.** Lieblingsfach  
**10.** Lieblingstier

***VI. Schreibe 5 Sätze über deinen Freund oder dein Lieblingstier (10 Punkte)***.

Напиши 5 предложений о друге или о любимом животном.

**I.  Hören**

**CD 16. Hör das Gespräch. Kreuze an: richtig (r) oder falsch (f).**

**1.** Mirja hat Petra zum Geburtstag eingeladen.  
**2.** Petra kennt die Mode gut.  
**3.** Petra hat ihren eigenen Stil.                               Punkte: …   3  (maximal)

**Ergänze die Sätze:**

**1.** Petra findet Kaufen … .  
**2.** Ihre Gröβe ist … .  
**3.** Die Mädchen gehen ins …                                   Punkte: …    6 (maximal)

**II.  Lesen**

**Lies den Text. Antworte auf die Fragen.**

Ich heiβe Julia Schmidt und wohne mit meinen Eltern in Bad Soden.Ich bin 12 und gehe in die 6a der Theodor-Heuss-Gesamtschule. Ich habe eine Schwester. Die ist klein und doof. Meine Freundin heiβt Angelika. Ich habe viele Fächer.Mein Lieblingsfach ist Biologie.Ich mag Tiere sehr.Wir haben einen Hund.Er heiβt Rex.Im Sommer bin ich zu meiner Oma nach Österreich gefahren.Sie hat ein Haus und viele Tiere.Ich habe meiner Oma im Garten geholfen. Das war toll!

**1.** Hat Julia Geschwister?  
**2.** Welches Fach mag Julia?  
**3.** Warum mag sie es?  
**4.** Wer ist Rex?  
**5.** Wo war Julia im Sommer?  
**6.** Was hat sie dort gemacht?                                 Punkte: …   6 (maximal)

**\*7.** Wie findest du Julia? Warum?                            Punkte: …   2 (maximal)

**III. Schreiben**

**Lies die E-Mail und schreib eine Antwort (mindestens 30 Wörter).  
\* Formuliere eine Frage zu seinen Plänen in Wien.**

Von              *falkojäger@yahoo.ch*  
Betreff         Gruβ aus der Schweiz

Hi ………………,  
ich bin in der Schweiz mit meinem Sportverein. Wir sind am Bodensee. Wir haben jeden Tag Schwimmtraining, deshalb habe ich fast keine Freizeit. Das Wetter ist super. Aber gestern hat es geregnet und wir haben so gechillt. Wie ist das Wetter bei euch? Was hast du alles in den Ferien gemacht? Bist du wirklich nach Ägypten geflogen? Ab Freitag bin ich wieder zu Hause in Wien.  
Bis bald!  
Falko

Von :                 ……………………………………………  
Betreff :             ……………………………………………