Таблица для анализа выполнения КДР-8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФОИ | Компетенция | Научное объяснение явлений | | | | | Применение методов естественно-научного исследования | | | | | | | | | | Анализ и интерпретация данных, и использование научных доказательств для получения выводов | | | | | | | |
| Умение | Применять естественно-научные знания для объяснения явления | | | | | Умение 1 | | Умение 2 | | | Умение 3 | Умение 4 | Умение 5 | | | Анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы | | | | | | | |
| Уровень | Базовый | | | **Повышенный** | | Базовый | | Базовый | | | Базовый | Повышенный | Базовый | Повышенный | | Базовый | | | | **Повышенный** | | | |
|  | № задания | 10 | 18 | 22 | **6** | **7** | 1 | 8 | 4.2 | 16 | 17 | 5 | **3** | 14 | **9** | **11** | 4.1 | 13 | 15 | 19 | **2** | **12** | **20** | **21** |
| Уч 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Умение 1: распознавать и формулировать цель естественнонаучного исследования

Умение 2: предлагать или оценивать способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса

Умение 3: планировать проведение экспериментальной работы

Умение 4: обосновывать способ научного исследования поставленного естественно-научного вопроса

Умение 5: выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата