АНАЛИЗ РАБОТЫ

*УЧИТЕЛЕЙ*

*ИСКУССТВА*

за 2019 – 2020 учебный год.

**В 2019 - 2020 учебном году коллектив МО работал над *темой*: *«Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».***

*Актуальность темы заключается в следующем:*

* Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
* Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

*Целью методической работы является:*

***повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, изобразительного искусства; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.***

**Основные задачи методической работы:**

* *Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.*
* *Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.*
* *Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.*
* *Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.*
* *Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.*
* *Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.*

**Ожидаемые результаты работы:**

* овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
* повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
* повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологи;
* успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках,

применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных . В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования:

*«Активизация творческого потенциала школьников посредством*

*применения ИКТ на уроках ИЗО»* - Кобец Л.И..

*«Духовное воспитание личности ученика»* - Егорова Т.Ф.

*«Применение разнообразных форм и методов работы на уроках, способствующих развитию творческой личности ребёнка» - Черкасова С.Ю.*

*«Проектирование на уроке ИЗО в основной школе»* *-* Черкашина Е.А.

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Темы, которые рассматривались на МО:

* "*Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, на 2019 – 2020 учебный год.".*
* "*Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"*
* *«Досуговое времяпровождение - как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»*
* *«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».*
* "*Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».*

Заседания МО проводились традиционно и в виде онлайн конференции, на которых учителя  знакомились с новинками педагогической литературы по  музыке, изобразительному искусству, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО  рассматривались материалы медиатеки,  приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здорвьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность  МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание  на создание психологической комфортности в классе, учитывали  психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки  коллег, изучали  и внедряли  новые технологии, совершенствовали  процесс изучения и  преподавания  своего предмета.

В ноябре - декабре проводились школьные и районные олимпиады по различным предметам. Учителя нашего МО приняли активное участие в организации по подготовке и проведению олимпиад. А также в подготовке победителей и призёров.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Выявление и поддержка талантливых детей идут через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады. Ежегодно, в ноябре, декабре, проводятся районные олимпиады школьников. Учителя нашего МО активно готовят обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Учителя нашего ШМО принимали самое активное участие в подготовке к вечеру встречи – оформление зала, организация выставок;

В течении всего учебного года уроки проводились согласно

тематического планирования.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их

при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся

своя методическая копилка дидактических материалов ,заданий ,тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например ,здоровьесберегающие действия:

оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Очень насыщенно прошла неделя МО.

Проанализировав состояние работы методического объединения

учителей за прошедший 2019 – 2020 учебный год можно сделать

следующие выводы:

работу учителей ИЗО, черчения, музыки, признать удовлетворительной;

Все заседания ШМО проведены согласно графику;

*Рекомендуется:*

* продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы;
* провести неделю эстетического цикла;
* принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях.

0.9.06. 20 руководитель МО: Копейкина А.В.