29.08.2018г. п. Курагино

Протокол №1

Районного методического объединения воспитателей

МДОУ Курагинского района.

Присутствует 45 воспитателей МБДОУ Курагинского района.

Тема: компетенции воспитателя: положения профстандарта «педагог» и региональных требований в процедуре аттестации.

1. Региональные требования к должности воспитатель в соответствии с компетенциями, обозначенными в Профтсандарте «педагог». Руководитель РМО Ефремова И.А., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МБДОУ Ирбинскийд/с №2 «Теремок».
2. Представление опыта работы воспитателей –победителей районного конкурса «Лучший воспитатель Курагинского района» .

(мастер-классы Налимовой Н.В.(МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок»), Кисловой О.В.(МБДОУ Курагинский д/с №15), Мезенцевой Е.Ю., (МБДОУ Курагинский д/с №9 « Аленушка»).

По первому вопросу слушали руководителя РМО воспитателей МДОУ Курагинского района И.А. Ефремову.

Ирина Александровна представила презентацию с текстом профессионального стандарта «Педагог», подробно рассматривалась педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

Ефремова И.А. обратила внимание воспитателей на требования стандарта к образованию и обучению, необходимости курсовой подготовки и переподготовки, на компетенции педагогов в области разработки образовательных программ.

Делая акцент на разработку программ дошкольного образования, руководитель обратила внимание участников РМО на данный пункт в региональных требованиях к должности «воспитатель» при прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию.

Особое внимание уделялось трудовым функциям профстандарта, затрагивающих педагогическую деятельность при реализации программ дошкольного образования: знания, необходимые умения, такие как «Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде», трудовые действия по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, рассматривалась воспитательная функция при реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

Ирина Александровна показала связь региональных требований по каждому параметру стандарта, предложила использовать полученную информацию при составлении дорожной карты внедрения профстадарта в детских садах.

Вопросы возникли к пункту профстандарта относительно уровня образования: если воспитатель имеет педагогическое образование и ему присвоена по диплому квалификация «учитель», нужно ли ему проходить переквалификацию по должности «воспитатель»?

Ефремова И.А. предложила обратиться к тексту документа Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 августа 2016 г. N 422н «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ,СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)",УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 544Н. В документе обозначено: «Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Так как в дошкольном учреждении педагог занимает должность «воспитатель» следует пройти переквалификацию по профилю занимаемой должности.

Решили: разослать электронный ресурс материалов конференции по дошкольным учреждениям Курагинского района.

По второму вопросу Ефремова И.А. пригласила представить мастер-классы воспитателей победителей конкурса «Воспитатель года 2017».Если следовать профстандарту, то согласно п.3.1.3. Развивающая функция параметр «Трудовые действия»: « Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» педагоги продемонстрировали в мастер-классах «Музейная педагогика»-Налимова Н.В., «Нетрадиционные техники рисования» -Кислова О.В., «Технология квест-игры» Мезенцева Е.Ю.

Воспитатели активно включились в мероприятия, по каждому блоку работали в команде представители разных детских садов, на практическом материале осваивали технологии работы с детьми.

Решили: рекомендовать Налимовой Н.В., Кисловой О.В., Мезенцевой Е.Ю. тиражировать опыт работы в районном сборнике «Труд и творчество педагогов Курагинского района».

В дальнейшем на заседаниях РМО воспитателей более подробно разбирать компетенции, обозначенные в профстандарте, организовывать семинары-практикумы и педагогические пробы для совершенствования профессионального мастерства.

Руководитель РМО Ефремова И.А.

Секретарь Дронова О.В.

17.10.2018г. п. Курагино

Протокол №2

Районного методического объединения воспитателей

МДОУ Курагинского района.

Присутствует 47 воспитателей МБДОУ Курагинского района.

Тема: профессиональная компетентность педагога/воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и региональными требованиями аттестации по должности «воспитатель». Индивидуальная программа педагога.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в проектировании собственного образовательного маршрута (реализация трудовой функции «педагогическая деятельность при реализации программы дошкольного образования»)

Место проведения: МБДОУ Курагинский д/с №7 «Рябинка».

Повестка.

1. Сравнение региональных требований в процедуре аттестации и компетенций профстандарта «Педагог» - руководитель РМО Ефремова И.А.
2. Представление индивидуальных программ развития педагога (самообразование)

Педагоги Ирбинского д/с №2 «Теремок»-Одинцова К.В., Саковцева О.Н., педагог МБДОУ Курагинский д/с №15 Калачева В.Н..

1. Проектирование собственного образовательного маршрута. Заполнение анкет, составление конструктора программы. Педагогические пробы. Руководитель РМО Ефремова И.А.
2. Требования к заявлению по аттестации.

По первому вопросу слушали руководителя РМО заместителя заведующего Ирбинским д/с №2 «Теремок» Ефремову И.А.

С 2020 года в силу вступает профессиональный стандарт «Педагог», который должен был вступить в действие с 1 января 2017 года. В силу объективных причин данный документ законодатель передвинул его введение на 2020 год.

Если посмотреть требования к категориям в региональных документах аттестации к должности «воспитатель», то можно увидеть, как они перекликаются с компетенциями, заявленными в стандарте. Ирина Александровна представила участникам таблицу, в которой приведено сравнение позиций обоих документов. В заключении обратила внимание на пункт, где говорится о компетенциях, которые должны прослеживаться в индивидуальной программе развития педагога, ранее назывался план по самообразованию.

По второму вопросу слушали Одинцову К.В. воспитателя Ирбинского д/с №2 «Теремок». Клавдия Викторовна представила презентацию программы, определив срок реализации на год, в основу взят пункт из профстандарта «Совершенствование профессиональной компетенции: «организация видов деятельности в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной, конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства». Далее воспитатель сделала упор на речевое развитие младших дошкольников через пальчиковые игры, показав, каким образом будут задействованы все участники образовательных отношений.

Слушали Саковцеву О.Н. Ольга Николаевна представила программу изучения образовательной области «речевое развитие», но изучение данной области определила сроком на 5 лет. Воспитатель подробно рассказала о целях и задачах программы, а далее распределение изучаемых тем по годам. В обоих программах был представлен и предполагаемый результат.

Слушали заместителя заведующего Курагинским д/с №15 Калачеву В.Н. Вера Николаевна представила опыт работы коллег Курагинского д/с №15 по проектированию программы, примерный план по саморазвитию, шаги по проектированию: как определить тему, выявить трудности, составить алгоритм

Решили: добавить опыт Курагинского д/с №15 добавить в электронный ресурс РМО.

По третьему вопросу слушали Ефремову И.А.

Ирина Александровна предложила объединиться в группы и провести диагностику собственных знаний на основе диаграммы образовательной области «речевое развитие» в соответствии ФГОС ДО, разбив каждый луч диаграммы на 5 отрезков и отметить уровень своих представлений в данной области по 5-бальной шкале, далее определиться с темой самообразования. Следующим шагом работы в группах было выявление компетенций в соответствии с профстандартом (трудовые знания, умения в реализации образовательной программы) и предложен шаблон образовательной программы педагога, который можно заполнить на основании самооценки.

По четвертому вопросу Ирина Александровна напомнила участникам о параметрах заполнения заявлений на аттестацию, требований к документам.

В конце работы участники заполнили карты рефлексии по методике «Лабиринт».

Решение:

Направить электронный ресурс работы РМО на электронную почту учреждений.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_ И.А. Ефремова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Дронова