**Анализ учебника географии 5-6 класс издательство «Просвещение».**

Автор А.И. Алексеев Учебники линии под редакцией А.И. Алексеева созданы в рамках единой концепции и предназначены для изучения географии с 5 по 10 класс. Курс «География России» вносит большой вклад в духовно-нравственное развитие детей. Содержание всего курса носит личностно-ориентированный характер основываясь на межпредметные связи.

В учебнике «География» (5–6 классы) школьники изучают свыше 180 понятий, которые помогают им познакомиться с основным предметом изучения географии – нашей планетой Земля и ее крупнейшим природным комплексом – географической оболочкой. Материал, который изложен в учебнике, направлен на формирование первых научных представлений о природных особенностях нашей планеты и основных географических закономерностях. Особое место отводится роли человека во всех процессах, происходящих на Земле.

В основу учебника положен деятельностный подход. Разработаны специальные маршруты для учащихся - «Легкий экзамен», «Это мне интересно», «Это я знаю». Определение учебных задач - «Запомните», «Это я могу». Прогнозирование и анализ -«Стоп-кадр». Выбор средств и методов решения разных задач - «Шаг за шагом». Самооценка - «Отмечаем свои достижения». В тексте учебника жирным шрифтом выделены термины и понятия, географические названия и имена известных ученых и путешественников, которые необходимо знать.

Особенностью учебника является то, что он включает: информационные материалы (карты, тексты, схемы, рисунки, фотографии). Различные материалы, которые включают детей в учебную деятельность (задачи, наблюдения, опыты, практические и проектные работы). Вовлечение учеников в самостоятельную познавательную деятельность по освоению нового материала.

Вопросы и задания после параграфов выполняют разные функции. Цель одних – выработать у школьников привычку своевременно обращаться к картам и иллюстрациям учебника, функции других – устанавливать связь ранее полученных знаний с новыми. Часть вопросов и заданий способствует развитию навыка самостоятельного поиска новых знаний. Задания в учебнике знакомят с простейшими методами географических исследований (особенно картографическим, сравнительным), методами описаний, наблюдений и проектов. Задания по картам, диаграммам, тексту, иллюстрациям учебника помогают овладеть различными приемами учебной работы.

Для закрепления знаний, умений в учебнике есть дифференцированные вопросы и задания. Каждый новый параграф начинается с нового листа, что уже само по себе помогает структурировать материал, более организует учащихся и помогает сориентироваться в изучаемом материале. Учащиеся визуально ориентируются в предложенном содержании урока и раздела. Предусмотрены специальные уроки формирования картографических умений учащихся.

Основой для выполнения большинства из них служит учебник данной линии и атлас для 6 класса.