УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

24.02.2021 пгт. Курагино № 74

О проведении собеседований с
управленческими командами
ШНРО и ШНСУ

В целых реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ на 2020-2022 годы, проекта адресной методической поддержки (проект 500+) ,реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы, утвержденной приказом управления образования № 320 от 27.08.2020, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальной рабочей группе по поддержке и координации работ по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях провести собеседование со школами с низкими образовательными результатами согласно графику (Приложение 1).
2. Руководителям школ с низкими результатами в соответствии с приложением 1:

2.1 обеспечить участие административной команды школы в собеседовании согласно графику;

2.2 заполнить Рефлексивно-аналитическую записку о ходе реализации программы повышения качества образования в образовательной организации (Приложение 2), разместить ее не позднее чем за 2 дня до проведения собеседования на сайте образовательной организации в разделе «Эффективная школа».

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования Т. В. Ципушникова

Приложение 1
к приказу управления образования
№ 74 от 24.02.2021

График проведения собеседований со школами с низкими результатами.

№	Дата проведения	Время проведения	Перечень ШНОР	Вопросы для обсуждения	Состав муниципальной команды
1	01.03.2021	10-00	МБОУ Краснокаменская СОШ №4 МБОУ Кошурниковская СОШ №8 МБОУ Кошурниковская ООШ №22 МКОУ Журавлевская НОШ №23 МКОУ Белоярская ООШ №24	1)школьная программа повышения качества образования: обоснование задач планирование основных мероприятий программы, формулирование заказа к муниципальной команде (куратор-координатор-школа-консультант); 2)управленческие шаги администрации школы по итогам анализа результатов ВПР – 2020	Гурьева Н. Н. – старший методист управления образования (муниципальный координатор); Занина Н. П. – начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования; Свинина Л. Б. – методист управления образования; Шкопкина В. П. – методист управления образования; Березина К. Н. – методист управления образования; Унжакова В. В. - специалист управления образования
2	03.03.2021	10-00	МБОУ Шалоболинская СОШ №18 МБОУ Петропавловская СОШ №39 МБОУ Березовская СОШ №10 МБОУ Марининская СОШ №16 (Прудновская НОШ) МБОУ Можарская СОШ №15		
3	05.03.2021	10-00	МБОУ Алексеевская СОШ №9 МБОУ Брагинская СОШ №11 МБОУ Кочергинская СОШ №19 МБОУ Курагинская СОШ №3 МБОУ Курагинская СОШ №7		

Приложение 2
к приказу управления образования
№ 74 от 24.02.2021

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования за ___ четверть _____уч.г. СОШ№ ___

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами и столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных…)								
1								
2								
3								
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
1								
3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник | методик | способов | приемов работы								
1								
2								
4. Система оценки качества образования								
1								

2								
5.Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм | иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
1								
2								
6.Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
1								
2								