



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ

06.12.2017

пгт. Курагино

№ 726

Об утверждении Положения о сопровождении одаренных детей Курагинского района

На основании федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., подпрограммы №5 «Одаренные дети» программы «Развитие образования Курагинского района», и в соответствии с приказами управления образования от 09.09.2017г «Об организации районных конкурсов, фестивалей и акций», от 18.09.2017г. «О закреплении областей деятельности за учреждениями дополнительного образования Курагинского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сопровождении одаренных детей на территории Курагинского района (Приложение №1).

2.Руководителям образовательных учреждений довести приказ до педагогических коллективов и обеспечить сопровождение одаренных школьников согласно Положению.

3.Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного, дополнительного образования Т.В. Ципушникову.

Руководитель управления
образования

С.А. Топилина

Положение о сопровождении одаренных детей на территории Курагинского района

1. Общее положение

1. Общие положения

1.1. Обоснование необходимости разработки Положения

В муниципальной сети 29 общеобразовательных учреждений, 17 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования. Образовательное пространство сформировано таким образом, чтобы каждый ребенок мог реализовать себя в соответствии с его интересами и способностями. Работа с одаренными детьми одно из приоритетных направлений муниципальной системы образования. На территории района создана образовательная практика, обеспечивающая комплекс условий и видов деятельности муниципального и школьного уровней по выявлению и сопровождению развития одаренных и способных детей. Обеспечению функционирования системы работы с одаренными детьми способствует достаточно хорошо продуманный организационно-управленческий механизм. Муниципальная модель работы с одаренными детьми Курагинского района предполагает разграничение полномочий между управлением образования, общеобразовательными и учреждениями дополнительного образования детей. В каждом образовательном учреждении работу со способными детьми возглавляет куратор по работе с одаренными детьми. Учреждениями-операторами по работе с одаренными детьми определены учреждения дополнительного образования, в которых находятся муниципальные координаторы, занимающиеся развитием интеллектуальной, спортивной, художественной и коммуникативной одаренностей детей района. Учреждения дополнительного образования интегрируют школьный и районный уровень по работе с этой категорией школьников, занимаются реализацией мероприятий подпрограммы №5 программы «Развитие образования Курагинского района». Проводимые учреждениями дополнительного образования мероприятия, ведение районной базы «Одаренные дети Красноярья» на школьном и муниципальном уровнях позволяют не только выявлять, но и сопровождать, талантливых и одаренных детей района, обеспечивать их участие в мероприятиях различного уровня. На уровне муниципалитета созданы оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых детей, но необходимо дальнейшее совершенствование существующей системы работы с одаренными детьми, а именно организация более качественного сопровождения их в период обучения в школе. Для функционального обеспечения сопровождения одаренных детей определения документов, фиксирующих результаты этой деятельности, возникла необходимость разработки настоящего Положения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: совершенствование муниципальной модели работы с одаренными детьми за счет организации более качественного сопровождения в период их обучения в школе с целью развития выявленных одаренностей.

2.2. Задачи:

- обеспечить методическое и информационное сопровождение одаренных детей на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

- определить и закрепить область действий по сопровождению одаренных детей между учреждениями муниципальной системы образования;
- сформировать систему мониторинга личностного роста одаренных детей Курагинского района.

3. Участники по организации работы с одаренными детьми района

3.1. Участники реализации данного Положения:

- управление образования администрации Курагинского района (ведущие специалисты, методисты);
- образовательные учреждения (кураторы по работе с одаренными детьми, учителя-предметники, психологи, классные руководители);
- учреждения дополнительного образования детей (методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования);
- дети, проживающие на территории Курагинского района;
- родители или их законные представители.

4. Организация и функциональное обеспечение сопровождения одаренных детей

4.1. Общеобразовательные учреждения

4.1.1 Функции куратора по работе с одаренными детьми:

- информирует учителей - предметников о конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
 - организует школьные этапы районных конкурсов, конференций, всероссийской олимпиады школьников;
 - обеспечивает участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, мастер-классах различного уровня;
 - заполняет данные об участии одаренных и способных детей в базе «Одаренные дети Красноярья» (школьный уровень);
 - сотрудничает с методистом (территориальным координатором) по работе с одаренными детьми МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»;
 - по окончании учебного года пишет аналитический отчет по работе с одаренными детьми с учетом деятельности по сопровождению и предоставляет его в МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»;
 - проводит сбор и оформление в течение года достижений учащихся, предоставленных классными руководителями приложение 1, (листы сопровождения) для предъявления общей информации на школьном (педагогические советы) и муниципальном уровнях (учреждения дополнительного образования);
 - оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы (страничка «Одаренные дети»);
- ##### **4.1.2. Функции учителя- предметника:**
- выявление одаренных детей по своему предмету;
 - корректировка программ и тематических планов для индивидуальной работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
 - организация индивидуальной работы с детьми, показавшими результаты в предметной области выше, чем сверстники (победители школьных и районных олимпиад, школьных и районных научно-практических конференций);
 - оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде отчёта для предъявления на педагогическом совете, школьных и районных методических объединениях, и т.д.;
 - ведение индивидуального маршрута сопровождения одаренности (приложение 1)

- предоставление необходимой информации классным руководителям о выявленных способностях учащихся по своему предмету;

4.1.3 Функции педагога-психолога

- сопровождение всех субъектов по работе с одаренными детьми (учителей-предметников, учащихся, родителей). Методы: наблюдение за детьми в различных ситуациях; психодиагностические тренинги и психометрические диагностики на выявление способностей;

- обеспечивает консультирование по развитию личностных особенностей одаренных и способных детей, формирует рекомендации для родителей и педагогов по преодолению их личностных проблем, создаёт условия эффективного взаимодействия родителей и педагогических работников с одаренными детьми;

- предоставляет необходимую информацию классным руководителям.

4.1.4. Функции классного руководителя

- оформляет листы сопровождения (сводной таблицы по достижениям ребенка своего класса в какой-то области), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагога-психолога, учителей - предметников, педагогов дополнительного образования, родителей (приложение 3)

- планирует воспитательную работу в классе с учётом участия школьников в мероприятиях для одаренных детей.

4.2. Учреждения дополнительного образования

4.2.1. Функции МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»:

- ведение районной базы данных «Одаренные дети Курагинского района» (приложение 2);

- обеспечение работы с сайтами образовательных учреждений (раздел «Одаренные дети»);

- проведение муниципальных конкурсов, мастер - классов для одаренных и способных детей согласно подпрограмме №5 «Одаренные дети» программы «Развитие образования Курагинского района»;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (обучение методом «погружения»);

- привлечение преподавателей высших учебных заведений, учителей школ района, имеющих высокие достижения в работе для работы с одаренными детьми;

- проведение совместной работы с кураторами по работе с одаренными детьми образовательных учреждений района и педагогами, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью с учащимися;

- выстраивание системы мероприятий для кураторов, которая включает проведение семинаров, совещаний, мастер-классов, консультаций;

- обеспечивает участие одаренных школьников в мероприятиях регионального уровня.

4.2.2 Функции МБОУ ДО "Курагинский ДДТ" (далее ДДТ)

- работа с детьми с коммуникативной и художественно-творческой одаренности;

- организация взаимодействия с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами - организаторами образовательных учреждений района по направлениям: «Российское движение школьников», «волонтерское движение», «гражданское воспитание», «детские общественные объединения»;

- организация районных конкурсов по коммуникативному и художественно-эстетическому направлениям;

- ведение базы данных «Одаренные дети Курагинского района» (приложение 2).

4.2.3. Функции МБОУ ДО Центр СТЭК по работе с детьми спортивной, художественно-творческой одаренностями:

- организация методического сопровождения работы туристических клубов, организованных при школах, проведение работы по дальнейшему внедрению туризма в образовательную практику образовательных учреждений района;

- проведение соревнований, образовательных модулей, семинаров по туризму;

- проведение мониторинга маршрутов походов различного уровня сложности с целью обеспечения безопасности, выявления реального состояния туризма на территории района, выявления проблем, оказания методической помощи в их решении;

- формирование сборных команд района по видам спорта (баскетбол, легкая атлетика);

- обеспечение подготовки команд и участие в соревнованиях различного уровня;

- проведение районных методических объединений, семинаров для учителей физической культуры по туризму;

- ведение базы данных «Одаренные дети Курагинского района» (приложение 2)

4.2.4. Функции МБОУ ДО ДЮСШ - по работе с детьми спортивной одаренности:

- проведение мероприятий на муниципальном уровне по лыжным гонкам;

- формирование сборных команд района по лыжным гонкам, обеспечение и подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня.

- ведение базы данных «Одаренные дети Курагинского района» (приложение 2)

4.3. Управление образования

- обеспечение нормативно-правовой базы для системной работы с одаренными детьми и обеспечения сопровождения способных детей на территории района, межведомственное взаимодействие;

- организация школьного этапа и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка приказа об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, для дальнейшего сопровождения детей на районном и региональном уровнях;

- обеспечение сотрудничества с Межрайонным ресурсным центром и заполнение краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья»;

- проведение мониторинга по организации сопровождения детей на дошкольном, школьном и районном уровнях (наличие в учреждении программы «Одаренные дети», Положения о сопровождении одаренных детей, и.т.д.).

Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного учащегося для учителя-предметника

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Вид (ы) одаренности _____

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Углубленное изучение отдельных предметов (средствами урока)</i>				
<i>Исследовательская деятельность (указание темы работы)</i>				
<i>Элективные курсы (названия курсов)</i>				
<i>Социальная практика (название)</i>				
<i>Дистанционное обучение (название курса)</i>				
<i>Обучение в заочной школе (название школы)</i>				
<i>Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)</i>				
<i>Участие в различных конкурсах, олимпиадах</i>				
<i>Дополнительное образование (кружки, секции)</i>				

База «Одаренные дети Курагинского района»

Ф.И. ученика	Класс, ОУ	Название мероприятия	Уровень	Предметная область (вид одаренности)	Результат

Лист сопровождения для классных руководителей.

Ф.И. ученика	Класс, ОУ	Участие в мероприятиях для одаренных детей	Уровень	Предметная область (вид одаренности)	Дополнительное образование	Результат