ПРОЕКТ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – кодификатор) предназначен для разработки измерительных материалов и анализа результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор (раздел 1) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. Базовый уровень
- раздел 2. Углубленный уровень.

Каждый из разделов включает в себя перечни распределенных по классам проверяемых элементов содержания и проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

Раздел 1. Базовый уровень
Перечень распределенных по классам проверяемых элементов содержания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Перечень распределенных по классам элементов содержания, составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

10 класс

Код раз-дела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	**Человек**	
	1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
	1.2	Социализация личности, агенты (институты) социализации
	1.3	Мотивы, потребности и интересы человека
	1.4	Свобода и необходимость в деятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение
	1.5	Мировоззрение, его типы
	1.6	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность
	1.7	Познание мира. Формы познания
	1.8	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина
	1.9	Особенности профессиональной деятельности в сфере культуры, науки, образования. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
2	**Духовная культура**	
	2.1	Понятие культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур
	2.2	Мораль
	2.3	Религия
	2.4	Искусство
	2.5	Наука. Естественные, технические и социально-гуманитарные науки
	2.6	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках
	2.7	Образование. Современные тенденции развития образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества
3	**Общество. Социальная сфера**	
	3.1	Общество как система: элементы и подсистемы. Основные социальные институты. Социальные взаимодействия и общественные отношения
	3.2	Социальная стратификация, социальное неравенство

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	3.3	Социальная мобильность, каналы социальной мобильности в современном обществе
	3.4	Социальные группы, их типы
	3.5	Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации
	3.6	Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации
	3.7	Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы и социальные санкции
	3.8	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Конформизм
	3.9	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
4	**Экономическая сфера общества**	
	4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей
	4.2	Типы экономических систем
	4.3	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие
	4.4	Факторы производства. Рынки ресурсов: рынок капитала, рынок земли, рынок труда, рынок информации
	4.5	Государственное регулирование рынков
	4.6	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Деятельность профсоюзов
	4.7	Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыл.
	4.8	Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями
	4.9	Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Государственное регулирование внешней торговли
	4.10	Макроэкономические показатели и качество жизни
	4.11	Валовой внутренний продукт
	4.12	Инфляция и ее последствия
	4.13	Занятость и безработица
	4.14	Основные проблемы макроэкономики. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста
	4.15	Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	4.16	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства
	4.17	Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Валютный рынок. Курс национальной валюты

11 класс

Код раз-дела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
5	**Политическая сфера общества**	
	5.1	Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть
	5.2	Политическая система, ее структура и функции
	5.3	Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества
	5.4	Государство как основной политический институт. Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства
	5.5	Форма государства. Современное демократическое социальное правовое государство
	5.6	Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность
	5.7	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности
	5.8	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений
	5.9	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
	5.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания
	5.11	Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России
6	**Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**	
	6.1	Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека
	6.2	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права
	6.3	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних
	6.4	Правонарушение и юридическая ответственность
	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
	6.6	Гражданство Российской Федерации

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	6.7	Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
	6.8	Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Федеративное устройство нашего государства
	6.9	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции
	6.10	Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом
	6.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
	6.12	Административное правонарушение и административная ответственность
	6.13	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав
	6.14	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
	6.15	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц
	6.16	Имущественные и неимущественные права. Способы защиты гражданских прав
	6.17	Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым правом. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора
	6.18	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
	6.19	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
	6.20	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса
	6.21	Арбитражное судопроизводство
	6.22	Судебное производство по делам об административных правонарушениях
	6.23	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.
	6.24	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	6.25	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа
7	**Общество: современное состояние и перспективы развития**	
	7.1	Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс
	7.2	Многовариантность и противоречивость общественного развития.
	7.3	Глобализация и вызовы XXI века. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Социальные последствия технического прогресс.
	7.4	Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

Перечень распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования операционализированы и распределены по классам.

10 класс

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	**Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях**	
	1.1	Самостоятельно заполнять формы/составлять документы, необходимые в социальной практике гражданина (заявления, доверенности и т.п.)
2	**Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты**	
	2.1	Использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами (в духовной, социальной и экономической сфере), ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
	2.2	Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности; национальную, этническую и религиозную принадлежность на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур
3	**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**	
	3.1	Раскрывать смысл понятий социальной психологии, философии, социологии, экономики
	3.2	Определять основания классификации, классифицировать по разным основаниям социальные объекты и явления, связанные с духовной, социальной и экономической сферами общественной жизни

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

4	**Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников**	
	4.1	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, научно-популярных, публицистических и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т.п. по темам, связанным с духовной, социальной и экономической сферами общественной жизни)
	4.2	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из неадаптированных источников
	4.3	Переводить социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления социальной информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации
5	**Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности**	
	5.1	Готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике в духовной, социальной и экономической сферах общественной жизни
	5.2	Составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п.)
6	**Умение определять назначение и функции различных социальных институтов**	
	6.1	Характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т.п.) Следующие социальные объекты и явления
7	**Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей**	
	7.1	Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам в духовной, социальной и экономической сферах общественной жизни; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей
	7.2	Оценивать собственное поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения
8	**Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства**	
	8.1	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов)

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

9	**Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения**	
	9.1	Конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и понятия социальной психологии, философии, социологии, экономики
	9.2	Использовать ключевые понятия и теоретические положения социальной психологии, философии, социологии, экономики для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта

11 класс

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	**Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях**	
	1.1	Самостоятельно заполнять формы/составлять документы, необходимые в социальной практике гражданина (заявления, доверенности и т.п.)
2	**Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты**	
	2.1	Использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами (в духовной, социальной и экономической сфере), ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
	2.2	Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности; национальную, этническую и религиозную принадлежность на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур
3	**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**	
	3.1	Раскрывать смысл понятий политологии и правоведения, социальной философии

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	3.2	Определять основания классификации, классифицировать по разным основаниям социальные объекты и явления, изучаемые политологией и правоведением, социальной философией
4	**Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников**	
	4.1	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, научно-популярных, публицистических и др. Текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т.п. По темам, связанным с политической сферой жизни общества, правовым регулированием общественной жизни)
	4.2	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из неадаптированных источников
	4.3	Переводить социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления социальной информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации
5	**Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности**	
	5.1	Готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике в духовной, социальной и экономической сферах общественной жизни
	5.2	Составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п.)
6	**Умение определять назначение и функции различных социальных институтов**	
	6.1	Характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т.п.) Следующие социальные объекты и явления
7	**Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей**	
	7.1	Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам в духовной, социальной и экономической сферах общественной жизни; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей
	7.2	Оценивать собственное поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения
8	**Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства**	

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	8.1	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов)
9	**Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения**	
	9.1	Конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и понятия политологии, правоведения и социальной философии
	9.2	Использовать ключевые понятия и теоретические положения политологии, правоведения и социальной философии для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

Раздел 2. Углубленный уровень
Перечень распределенных по классам проверяемых элементов содержания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Код раз-дела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	**Модуль «Введение в философию»**	
	1.1	Место философии в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития философии. Философия и наука. Структура философского знания. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией
	1.2	Сущность человека как философская проблема. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Становление человека в процессе антропогенеза. Способность к познанию и деятельности - фундаментальные особенности человека. Духовное и материальное в человеке
	1.3	Понятие деятельности. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика
	1.4	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
	1.5	Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание
	1.6	Онтология и теория познания в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Относительность истины
	1.7	Наука, основные особенности методологии научного мышления. Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретическое. Дифференциация и интеграция научного знания. Методы научного познания
	1.8	Особенности социального познания
	1.9	Социум как особенная часть мира. Общество как система. Факторы изменения социума. Типология обществ. Многообразие процессов общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы
	1.10	Понятие культуры. Человек как творец и творение культуры. Цивилизация и культура: соотношение понятий. Противоречивость общественного прогресса
	1.11	Духовная жизнь общества. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство. Образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе
	1.12	Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. Философские аспекты будущего цивилизации
2	**Модуль «Введение в социальную психологию»**	

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	2.1	Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарные исследования. Междисциплинарный характер социальной психологии. Особенности профессиональной деятельности социального психолога
	2.2	Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений. Альтруистические отношения: нормативная база и социальные ожидания
	2.3	Общение и социальное взаимодействие. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Информационная безопасность
	2.4	Личность как объект исследования социальной психологии. Социализация и ее этапы. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль. Понятие «локус контроля». Самоуважение и самоэффективность. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Гендерное поведение, понятия «гендер» и «пол»
	2.5	Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах
	2.6	Малые группы как объект социально-психологических исследований. Динамические процессы в малой группе. Психологические проблемы лидерства
	2.7	Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах
	2.8	Антисоциальные группы. Опасность и неполноценность криминальных групп
	2.9	Агрессивное поведение. Социально-психологические источники агрессии. Конфликт и кооперация. Теории конфликта. Конфликт и примирение. Роль посредника в конфликте. Понятие об этнических конфликтах. Этнические и религиозные взаимоотношения
3	**Модуль «Экономика»**	
	3.1	Экономика как наука, этапы и основные направления ее развития. Возможности применения экономических знаний. Методы экономической науки. Экономические профессии
	3.2	Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Кривая производственных возможностей
	3.3	Рыночный спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Товары Гиффена и эффект Веблена
	3.4	Рыночное предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Излишки потребителя и производителя

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	3.5	Государственное регулирование рынков. Потолок и пол цены. Квотирование. Налогообложение. Распределение бремени регулирования между потребителями и производителями
	3.6	Производственная функция. Факторы производства. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства
	3.7	Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Регулирование на рынке труда. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов
	3.8	Рынок капитала. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива
	3.9	Рынок земли. Экономическая рента
	3.10	Цели предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий. Амортизационные отчисления
	3.11	Необратимые (утопленные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы
	3.12	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Реклама. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство
	3.13	Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Сетевые внешние эффекты. Способы решения проблем внешних эффектов. Налогообложение и субсидирование. Распределение прав собственности. Теорема Коуза
	3.14	Общественные блага. Исключаемость и конкурентность в потреблении. Блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага, клубные блага. Способы предоставления общественных благ
	3.15	Асимметрия информации. Ухудшающий отбор. Моральный риск. Отлынивание. Способы решения проблемы асимметрии информации
	3.16	Макрорынки. Рынки ресурсов, рынки благ, финансовые рынки, валютный рынок. Домашние хозяйства, предприятия, государство, иностранный сектор. Потребление, сбережения, инвестиции
	3.17	Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Инфляция и ее последствия. Индексы цен. Реальный и номинальный ВВП. Связь между показателями ВВП и ВНП. Социальное неравенство как социально-экономическое явление. Методы измерения неравенства населения. Занятость и безработица
	3.18	Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста
	3.19	Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы совокупного предложения и совокупного спроса. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	3.20	Функции финансовых рынков и их виды. Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Монетарная политика Банка России. Политика по правилам и по обстоятельствам
	3.21	Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Мультипликаторы бюджетной политики. Политика по правилам и по обстоятельствам
	3.22	Сравнительные преимущества. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Кривая торговых возможностей
	3.23	Государственное регулирование внешней торговли. Закон единой цены. Неторгуемые блага
	3.24	Платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Валютный рынок. Курс национальной валюты

11 класс

Код раз-дела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
4	**Модуль «Введение в социологию»**	
	4.1	Социология в системе социально-гуманитарного знания, ее структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование
	4.2	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты (акторы) и их многообразие. Социальные группы, их классификация
	4.3	Социальная структура и социальное неравенство. Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения
	4.4	Социальные институты и их функции
	4.5	Тенденции развития рынка труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России
	4.6	Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации
	4.7	Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Принцип свободы совести в Российской Федерации и его конституционные основы
	4.8	Социализация личности, ее этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	4.9	Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовой нигилизм и его социальные последствия. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества
	4.10	Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Миграционные процессы в современном мире. Проблема взаимодействия культур, разные подходы к ее пониманию. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации
	4.11	Молодежь, ее социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Государственная молодежная политика Российской Федерации
	4.12	Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ
5	**Модуль «Введение в политологию»**	
	5.1	Политология как наука. Этапы и основные направления развития политологии. Особенности профессиональной деятельности политолога. Политологическое образование.
	5.2	Структура и сущность политической власти. Взаимосвязь политической власти и политического господства. Психология политической власти. Типология властных отношений.
	5.3	Политика как общественное явление. Политическая система общества, ее структура и функции. Политические институты. Политические нормы. Политические институты современного общества и их функции. Политическая коммуникация. Факторы формирования политической системы. Политическая система современного российского общества.
	5.4	Место государства в политической системе общества. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление как элемент демократического устройства современного общества.
	5.5	Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.
	5.6	Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).
	5.7	Понятие политической культуры. Политические ценности. Структура и функции политической культуры. Типы политических культур.

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	5.8	Политическое поведение личности. Типы политического поведения, политический выбор. Политическая психология и политическое сознание. Роль личности в политике. Влияние СМИ на политическое сознание. Политическое участие. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.
	5.9	Власть и оппозиция. Формы политического протеста.
	5.10	Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера. Особенности государственной службы.
	5.11	Политический процесс и его основные характеристики. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политические отношения. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.
6	**Модуль «Правовое регулирование общественных отношений»**	
	6.1	Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки. Юридическое образование. Основные виды юридических профессий
	6.2	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства, политико-правовой режим. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства
	6.3	Понятие, признаки и функции права. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Правотворчество и законотворчество
	6.4	Система права. Отрасли права: частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право
	6.5	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.
	6.6	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.
	6.7	Правомерное поведение и правонарушение. Законность и правопорядок, их гарантии
	6.8	Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
	6.9	Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности
	6.10	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
	6.11	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	6.12	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его полномочия и правовые акты. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования и вопросы ведения палат. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его состав, порядок формирования, полномочия и правовые акты. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации
	6.13	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права ребенка. Гарантии и защита прав человека. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
	6.14	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров
	6.15	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий
	6.16	Административное право, его источники. Основные сферы государственного управления. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
	6.17	Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав
	6.18	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков
	6.19	Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов
	6.20	Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	6.21	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Право собственности, правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Понятие завещания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность
	6.22	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор
	6.23	Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних
	6.24	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор
	6.25	Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья
	6.26	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса
	6.27	Арбитражный процесс. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях
	6.28	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей
	6.29	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

Перечень распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	**Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях**	
	1.1	Самостоятельно заполнять формы/составлять документы, необходимые в социальной практике гражданина (заявления, доверенности и т.п.)
2	**Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты**	
	2.1	Вести дискуссию по актуальным проблемам, формулировать свою точку зрения, выстраивать аргументы и контраргументы с опорой на теоретические и эмпирические знания
	2.2	Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности; национальную, этническую и религиозную принадлежность на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур
3	**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**	
	3.1	Владеть понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук (социальной философии, социальной психологии и экономики) в контексте содержания учебного предмета «Обществознание»
	3.2	Определять основания классификации, классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям
4	**Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников**	

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	4.1	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию, критический анализ социальной информации по определенной теме/проблеме из неадаптированных текстов (философских, научных, политических, правовых и др.) С использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
	4.2	Переводить социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления социальной информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации
5	**Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности**	
	5.1	Осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике, готовить устное выступление или письменное высказывание по социально-гуманитарной проблематике, реферат, аннотацию, рецензию, (составлять тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п.)
6	**Умение определять назначение и функции различных социальных институтов**	
	6.1	Характеризовать с научных позиций, сравнивать основные социальные объекты (институты, социальные общности и группы и т.п.), явления, процессы, их функции и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; тенденции и проблемы развития современного общества;
7	**Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей**	
	7.1	Применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
	7.2	Оценивать совокупность фактов, мнения о социальных объектах, явлениях, процессах, их состоянии и тенденциях развития с заданных теоретических позиций
8	**Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства**	
	8.1	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, функциональные, иерархические и др.) Изученных социальных объектов, явлений, процессов (включая взаимосвязи общества и природы, взаимодействия человека и общества, основных социальных институтов)
	8.2	Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, выдвигать гипотезы о неочевидных свойствах и связях социальных объектов, процессов, тенденциях их развития

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

9	**Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения**	
	9.1	Конкретизировать изученные теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, используя фактологические знания и личный социальный опыт; использовать понятийный аппарат и теоретические положения социально-гуманитарных наук для объяснения фактов, явлений, процессов социальной действительности, личного социального опыта
	9.2	Использовать ключевые понятия и теоретические положения социальной психологии, философии, социологии, экономики для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта

11 класс

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	**Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях**	
	1.1	Самостоятельно заполнять формы/составлять документы, необходимые в социальной практике гражданина (заявления, доверенности и т.п.)
2	**Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты**	
	2.1	Вести дискуссию по актуальным проблемам, формулировать свою точку зрения, выстраивать аргументы и контраргументы с опорой на теоретические и эмпирические знания
	2.2	Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности; национальную, этническую и религиозную принадлежность на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур
3	**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**	
	3.1	Владеть понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук (социологии, политологии, правоведения) в контексте содержания учебного предмета «Обществознание»

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	3.2	Определять основания классификации, классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям
4	**Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников**	
	4.1	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию, критический анализ социальной информации по определенной теме/проблеме из неадаптированных текстов (философских, научных, политических, правовых и др.) С использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
	4.2	Переводить социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления социальной информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации
5	**Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности**	
	5.1	Осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике, готовить устное выступление или письменное высказывание по социально-гуманитарной проблематике, реферат, аннотацию, рецензию, (составлять тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п.)
6	**Умение определять назначение и функции различных социальных институтов**	
	6.1	Характеризовать с научных позиций, сравнивать основные социальные объекты (институты, социальные общности и группы и т.п.), явления, процессы, их функции и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; тенденции и проблемы развития современного общества;
7	**Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей**	
	7.1	Применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
	7.2	Оценивать совокупность фактов, мнения о социальных объектах, явлениях, процессах, их состоянии и тенденциях развития с заданных теоретических позиций
8	**Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства**	

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020

	8.1	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, функциональные, иерархические и др.) Изученных социальных объектов, явлений, процессов (включая взаимосвязи общества и природы, взаимодействия человека и общества, основных социальных институтов)
	8.2	Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, выдвигать гипотезы о неочевидных свойствах и связях социальных объектов, процессов, тенденциях их развития
9	**Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения**	
	9.1	Конкретизировать изученные теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, используя фактологические знания и личный социальный опыт; использовать понятийный аппарат и теоретические положения социально-гуманитарных наук для объяснения фактов, явлений, процессов социальной действительности, личного социального опыта
	9.2	Использовать ключевые понятия и теоретические положения социальной психологии, философии, социологии, экономики для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта

© ФГБНУ «ФИПИ». 2020