План работы районного методического объединения учителей физики на 2021-2022 уч. г.

Тема: Профессиональное развитие педагогов. Методическая перезагрузка

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;

- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;

- создать условия для повышения профессионализма учителей;

- совершенствовать методическое обеспечение работы;

- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;

- распространять и обобщать опыт работы;

- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Направления работы:

• Аттестация педагогов;

• Повышение квалификации педагогов;

• Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• Предпрофильное и профильное обучение;

• Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Август 2021 г. Организационное заседание. Анализ ЕГЭ-2021

* Анализ ЕГЭ-2021. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 г.
* План работы РМО на 2021-2022 г.
* Новый ФГОС: отличия, уточнения.
* ВсОШ: график и особенности проведения школьного и муниципального этапов.
* Воспитательная работа на уроках физики и астрономии.
* Создание графика и тематика методических часов на 2021-2022 уч.г.

# Ноябрь 2021 г. Технология развития критического мышления

Выявление профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование. Самоанализ. План самообразования. Необходимость обмена практическими навыками и

методическими приёмами в рамках муниципальной системы образования – в различных формах

Общий подход к созданию контрольных работ по физике, составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Разработка оценочных средств и процедур, их применение для определения эффективности образовательной деятельности

# Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 7,8,9 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

# Создание банка разноуровневых диагностических и контрольных материалов

# Доклад с курсов

Январь 2022 г. Формирующее оценивание

* Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся. Работа в группах.

Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА. Работа в группах.

# Доклад с курсов

Март 2021 г. Разработка и применение индивидуальных образовательных маршрутов

* Технология развития критического мышления. Методы работы с текстовыми источниками информации, стадии организации учебного процесса

# Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в 10.11 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

# Создание банка разноуровневых диагностических и контрольных материалов

Июнь 2021 г. Итоги года

* Анализ работы РМО
* Предварительный план работы РМО на следующий учебный год

Председатель РМО Боброва М.К.