



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

# Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет "Русский язык. Азбука"

*Тюрина Наталья Петровна,  
педагогический дизайнер,  
Центр начального образования,  
АО «Издательство «Просвещение»*

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо** **стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к испол.

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации на получение образования на родном языке из числа языков народов			
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации обязательной ч		
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Албука. 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горещий В.Г., Ковришкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
зательной части основной образовательной программы, в кой Федерации, изучение родного языка из числа языков и знойной образовательной программы	
16-е издание, переработанное	<p style="text-align: center;"><b>Приказ</b>  <b>Министерства</b>  <b>просвещения</b>  <b>Российской</b>  <b>Федерации от 31</b>  <b>мая 2021 г. № 286</b>  <b>«Об утверждении</b>  <b>федерального</b>  <b>государственного</b>  <b>образовательного</b>  <b>стандарта</b>  <b>на начального общего</b>  <b>образования»</b></p>

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «\_» \_ 2022 г. №\_ программ начального общего, основного общего, среднего общего

Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с отдельными предметами, программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - специальных учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников
Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с отдельными предметами, программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - специальных учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников
Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с отдельными предметами, программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования			
Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - специальных учебник)			
Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников			
Срок действия экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников			
До 25 апреля 2027 года			

- **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

Приложение № 2  
 УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства просвещения  
 Российской Федерации  
 от *26 сентября* 2022 г. № *858*

Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор(авторский коллектив)	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издатель(ов)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (специальный учебник), а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта, осуществлявшего экспертизу учебника (не указывается в случае, предусмотренном частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ)	Рекомендация приказа Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с которым учебник включен в федеральный перечень учебников	Предельный срок использования учебников
1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы	1.1.1. Начальное общее образование									
1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)									
1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)									
1.1.1.1.1.1	Азбука (в 2 частях)	Горещий В.Г., Кирилшин В.А., Виноградова Л.А. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горещий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.1.3	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горещий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.1.1.1.1.4	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горещий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года

**До 31 августа 2023 года**



## ФПУ - 2022: **рекомендации по закупке** учебников для 1 – 4 классов 2023/24 учебный год

**Целесообразно закупить учебники в соответствии с  
Приложением № 1**

- **Для 1, 2 классов**

# Какие учебники и учебные пособия будут доступны к заказу?

1

**Приложение № 1** к Приказу № 858 от 21.09.2022:

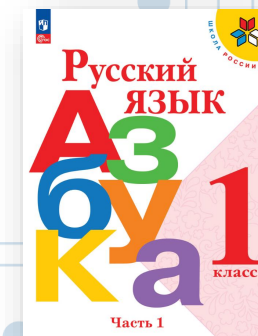
- все учебники 1 – 4 классов и дополнительные пособия к ним, соответствующие ФГОС 2021;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебники для учащихся с ОВЗ

2

**Приложение № 2** к Приказу № 858 от 21.09.2022: учебники для 3, 4 классов и дополнительные пособия к ним для обеспечения «доучивания» по ФГОС 2009, 2010 гг.

3

Учебные пособия популярных учебников, соответствующие ФГОС 2021\*



В бланке заказа будет присутствовать информация о номере приложения Приказа, в котором размещён учебник

\* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021



## Основания для использования учебников после истечения предельного срока их использования (из Приложения 2) в качестве учебных пособий под новый ФГОС

1

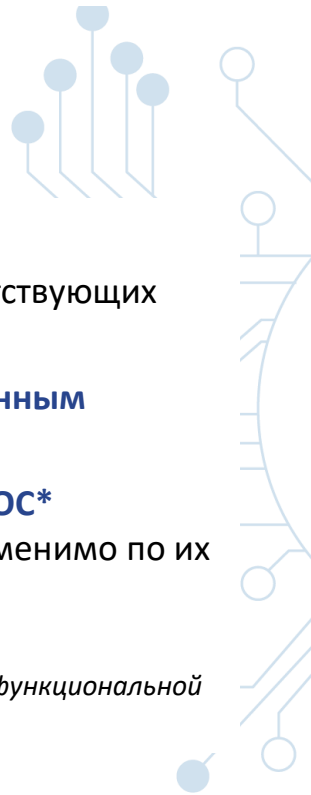
Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

2

Учебники серии «Перспектива» переработаны в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года, получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 и будут доступны к заказу в качестве учебных пособий



# Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-4 классов



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 4 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 4 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС\* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

*\*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

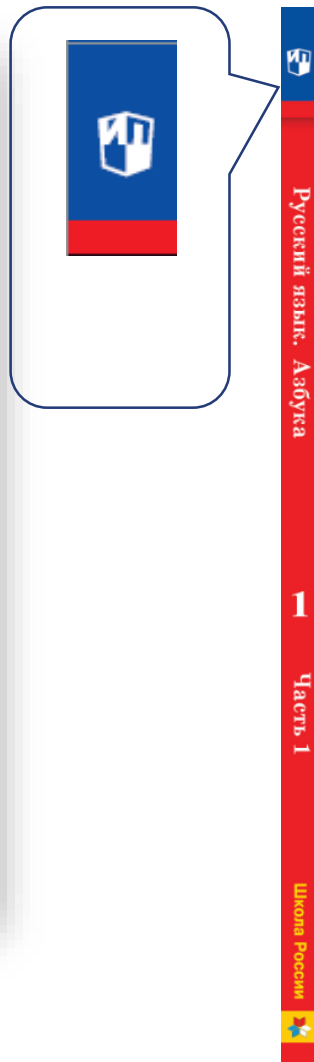
Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 4 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-4 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

## Первая страница обложки



## Корешок обложки



## Четвёртая страница обложки





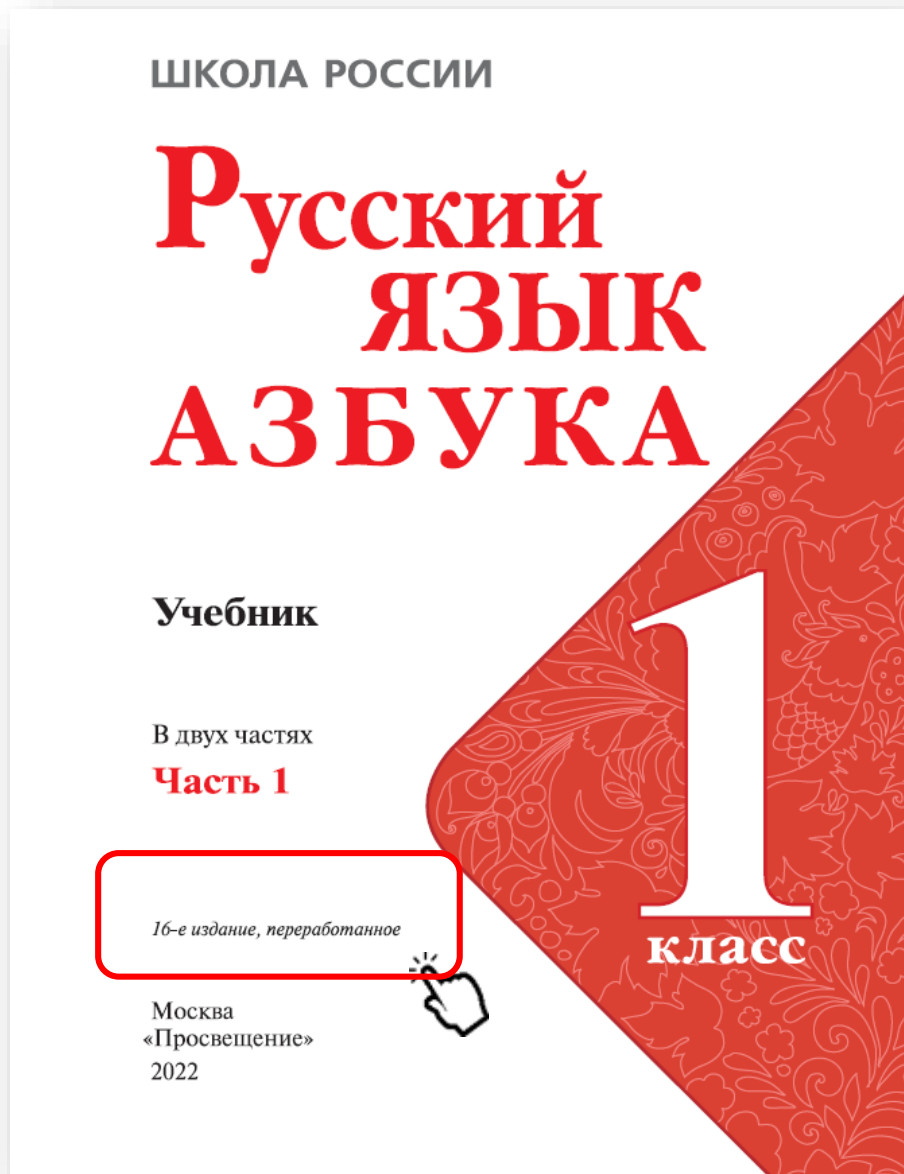
## Первая страница обложки



## Четвертая страница обложки



на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов и на серийных пособиях



Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
1	<b>1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка</b>					
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы				
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)				
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горещий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1	16-е издание, переработанное	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

## Условные обозначения:

- — текст читает взрослый
- ◆ — текст для детей, которые умеют читать
- ★ — работаем в паре
- А — работаем со словарём
- ! — задание повышенной сложности
- 📧 — сведения о языке
- 📁 — работаем с дополнительной информацией

Азбука, ч.1, с.2



- Подумай, из какого произведения эти строчки. Кто его автор? Найди книги этого писателя в библиотеке. Читал ли ты их раньше?

Дело было вечером,  
 Делать было нечего.  
 Галка села на заборе,  
 Кот забрался на чердак.  
 Тут сказал ребятам Боря  
 Просто так:  
 — А у меня в кармане гвоздь.  
 А у вас?  
 — А у нас сегодня гость.  
 А у вас?..

- Почему так говорят?

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з				
я		и	е					п	к	т	с		ч		ь	

## Как человек научился летать



- Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Знаете ли вы что-нибудь о том, как человек научился летать? Интересную информацию о полётах в космос вы можете узнать в дополнительной литературе или Интернете.



- Прочитайте. Отгадайте загадку.
- ◆ Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распустит птица хвост  
И поднимется до звёзд.  
(Ракета)
- Прочитайте.
- ◆ Знаешь ли ты, что первую ракету, которая отправила в космос искусственный спутник Земли, изобрёл наш русский учёный, конструктор Сергей Павлович Королёв, а первым человеком, который отправился в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин? Имена этих великих людей сегодня знают не только в нашей стране, но и во всём мире.

## Звук [э]. Буква Э э

гласный  
?  
согласный

ударный  
?  
безударный

а|э|ро|п|л|а|н  
а|э|р|о|б|у|с



Пилот в космической ракете  
На Землю глянул с высоты.  
Ещё никто, никто на свете  
Такой не видел красоты!

(Я. Аким)

- Сергей Павлович Королёв — конструктор космического корабля, впервые полетевшего в космос.



э|хо  
э|к|ра|н

**Буква Э обозначает твёрдость  
предшествующего согласного звука.**



## В. В. Бианки

Виталий Валентинович Бианки писал о родной природе. Если ты хочешь узнать много интересного о жизни зверей и птиц, о деревьях и травах, подружись с книгами Виталия Валентиновича Бианки. Особенно увлекательна его книга «Лесная газета».



### Первая охота

...Ящерка сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке.

Тихонько к ней подкрался Щенок — прыг! — и ухватил за хвост.

А ящерка извернулась, хвост в зубах у него оставила, сама под камень!..

Фыркнул Щенок, бросил хвост — и за ней.

Да куда там! Ящерка давно под камнем сидит, новый хвост себе отращивает.

Почему автор назвал свой рассказ «Первая охота»? Придумай своё название.

## Как Муравьишка домой спешил

Залез Муравей на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден.

Муравьишка сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз».

У муравьёв ведь строго: только солнышко на закат, — все домой бегут. Сядет солнце, — муравьи все ходы и выходы закроют — и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.

Солнце уже к лесу спускалось.

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего, поспею: вниз ведь скорей».

А листок был плохой: жёлтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки.

Несётся листок через лес, через реку, через деревню.

Летит Муравьишка на листке, качается — чуть жив от страха.

Занёс ветер листок на луг за деревней, да там и бросил. Листок упал на камень, Муравьишка себе ноги отшиб.

Лежит и думает: «Пропала моя головушка. Не добраться мне теперь до дому».

Знаешь ли ты, удалось ли Муравьишке добраться домой? Какие насекомые помогали ему?

Найди произведение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил» в библиотеке и прочитай.

## Звуки [н], [н']. Буква Н н

гласный ? согласный	звонкий ? глухой	твёрдый ? мягкий
------------------------	---------------------	---------------------



— Но! Но! Но!

**Нн**



**на  
но  
ны  
ну  
ни**

## Звуки [с], [с']. Буква С с

гласный ? согласный	звонкий ? глухой	твёрдый ? мягкий
------------------------	---------------------	---------------------

● Сравни слова. Придумай предложения.

**о|с|и|ны**                      **с|о|с|ны**  
**о|с|и|на**                      **с|о|с|на**

● Прочитай текст. Продолжи рассказ.

Нина у осины.  
Инна у сосны.  
— Ау, Нина! Ау!

● Выучи стихотворение.

◆ Лес, точно терем расписной,  
Лило́вый, золо́тый, багря́ный,  
Весёлой, пёстро́ю стено́й  
Стоит над светло́ю поляно́й.  
(И. Бунин)



**Сс**



**си  
са  
сы  
со  
су**

● Прочитай предложения. Определи, какое значение имеет слово **земля** в каждом предложении.



## Земля

1. Земля — планета. Луна — спутник Земли.
2. Моряки плывут к земле.
3. Мы обрабатываем поля. Земля подарит нам зерно.

113

Азбука, ч.1, с.113

## Звук [щ']. Буква Щ щ

гласный ?	звонкий ?	твёрдый ?
согласный	глухой	мягкий

и щ <sup>у</sup>	щ <sup>у</sup>  ки	ще го л
та щ <sup>у</sup>	ле щ <sup>и</sup>	ще но к
ча ща	ро ща	



● Прочитай слоги с буквой щ.  
Щука проглотила щётку,  
Щётка ей щекочет глотку.  
— Удивительное дело!  
Что же я за рыбку съела?  
(Г. Виеру)

Сочетания **ЧА, ЩА** под ударением пишутся с буквой **А**.  
Сочетания **ЧУ, ЩУ** под ударением пишутся с буквой **У**.



ща  
щу  
ще  
щё  
щи



Азбука, ч.2, с.61

61

Азбука, ч.1, с.21, 37, 53

**Аа**



**Уу**



**Тт**



**Звуки [п], [п'].**

**Буква П п**

гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий

**Пп**



пе  
па  
пи  
пы  
пу  
по

- Прочитай слова, обозначающие профессии. Что их объединяет? Какие ещё профессии ты знаешь?

пи|ла

по|вар

пи|ли|т

пи|л|о|т

пл|о|т|ни|к

ка|пи|та|н



- Хороший **плётник** и в **поле** работник. (Русская пословица.)

При хорошем **плётнике** у **плохого** руки трясутся. (Русская пословица.)

**Плётника** не шуба греет, а **топór**. (Русская пословица.)

Добрый **пример** лучше ста слов. (Русская пословица.)



## Россия — Родина моя

- Расскажи, где ты родился. Как называется город или село, где ты живёшь? Есть ли река рядом с твоим домом? Как она называется?



- Составь рассказ со словами:

Россия

Родина

Москва

Земля



- Почему так говорят?
- ◆ Жить — Родине служить. (Русская пословица.)  
Свою землю и табун знает. (Дагестанская пословица.)  
У каждого лишь одна Родина, как и одна мать. (Черкесская пословица.)



## Звуки [й'а], [’а]. Буква Я я

один звук  
?  
два звука

гласный  
?  
согласный  
и гласный

я|б|локи  
я|б|лони

Зо|я  
Ра|я

Моя Земля, моя страна — Россия. Мы посадим у дома сад. Будут у нас сливы и яблони. Красота!

Рады будут все: папа, мама и сестра.



вя  
мя  
тя  
дя  
ля  
ря

Буква Я обозначает:

- два звука в начале слова и после гласного;
- один звук после мягкого согласного.



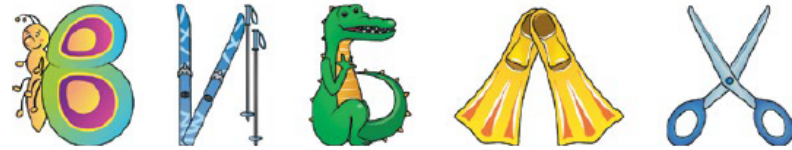
## Проектные

## ЗАДАНИЯ

### Конкурс «Самая необычная буква»



1. Рассмотрите рисунки. На какие буквы они похожи? Объясните почему.



2. Проведите конкурс на тему «Самая необычная буква».

3. Подготовьте рисунок буквы и представьте его в классе. Для этого:

- выберите букву;
- подумайте, на что похожа эта буква, как бы вы могли её изобразить;
- пофантазируйте, какой у неё может быть характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит);
- необычно изобразите выбранную букву.

4. Подберите несколько загадок про выбранную вами букву и загадайте их одноклассникам.

5. Прочитайте стихи. О каких буквах в них идёт речь?

— Я, — сказала буква «Я», — главная-заглавная!  
Я хочу, чтобы повсюду впереди стояла Я!  
Не хочу стоять в ряду. Быть желаю на виду!

(Б. Заходер)

Что случилось? Что случилось?

С печки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква М,

Г ударилась немножко,

Ж рассыпалась совсем!

Потеряла буква Ю

Перекладинку свою!

(Ю. Тувим,

перевод С. Михалкова)

Нет также звука «мягкий знак».

Но без него нельзя никак:

Ведь им кончается

БУКВАРЬ

И размягчается

СУХАРЬ.

(А. Усачёв)

6. Вместе с друзьями решите, какие стихи можно прочитать на празднике. Выучите наизусть понравившееся стихотворение.

7. Расскажите, что интересного вы узнали про буквы.



- учебное пособие доработано в соответствии с коммуниктивно-познавательной концепцией и его ведущей темой «общение»
- обновлена методическая часть (введены дополнительные сведения о языке, доработаны вопросы)
- исправлены неточности в звуковых схемах и пиктограммах
- устранены неточности в рисунках

**Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021\*\***, подготовленные на основе востребованных учебников, не вошедших в Приложение №1

## МИР ПОЛОН ЗВУКОВ



- Какие звуки окружают нас дома, в городе, на природе?
- Как устроено слово? Что такое звучание и значение слова?
- Какие бывают звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Уроки 26—36 ▶



## МИР ПОЛОН ЗВУКОВ



**В этом разделе «Азбуки» мы узнаем:**

- как устроено слово, как можно обозначить на модели звучание и значение слова;
- какие звуки окружают нас дома, в городе, на природе.

**Мы будем учиться:**

- определять, какие бывают звуки в слове: гласные и согласные, согласные твёрдые и мягкие.

Уроки 26—36 ▶

## СТРАНА АБВГДейка



- Продолжаем знакомиться с буквами русского языка.
- Учимся читать плавно без ошибок.
- Учимся понимать прочитанное.

Уроки 60—90 ▶



## СТРАНА АБВГДейка



**В этом разделе «Азбуки» мы узнаем:**


- все буквы русского алфавита.

**Мы будем учиться:**

- проводить звуко-буквенный анализ слов;
- различать звуко-буквенную форму слова и его значение;
- обозначать звуки русского языка буквами;
- читать без ошибок, плавно, целыми словами;
- читать тексты и понимать прочитанное.


Уроки 60—90 ▶

### Ударение в слове




э	о	е	и	и
---	---	---	---	---


э	о	е	и	и
---	---	---	---	---



э	о	е	и	и
---	---	---	---	---

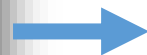


э	о	е	и	и
---	---	---	---	---



э	о	е	и	и
---	---	---	---	---

Что изображено на рисунке? На что заперты ворота? Произнесите и сравните эти слова на звуковых схемах. Обратите внимание на знак ударения. «Прочитайте» по схеме названия обуви. Выделяйте голосом ударные слоги. Подберите обувь героям сказок.



### Ударение в слове



э	о	е	и	и
---	---	---	---	---

э	о	е	и	и
---	---	---	---	---



э	о	е	и	и
---	---	---	---	---



э	о	е	и	и
---	---	---	---	---



э	о	е	и	и
---	---	---	---	---

Рассмотрите рисунок. Подумайте, как называют дома, изображённые сверху. А на что заперты ворота? Сравните слова **зámки** и **замкíи** по звучанию и значению. Докажите, что знак ударения помогает различить значение этих слов. «Прочитайте» по схеме названия обуви. Выделяйте голосом ударные слоги. Подберите обувь героям сказок.

**Ии**

**ПУТаница**






и — — а




и — — а

**у И и а а а**

Подплывает к берегу щука-рыба и держит в зубах яйцо:  
— Получай, Иван-царевич.  
Обрадовался царевич.

Рассмотрите рисунок и схему предложения. Найдите ошибки.



**Ии**

**ПУТаница**






и — — а

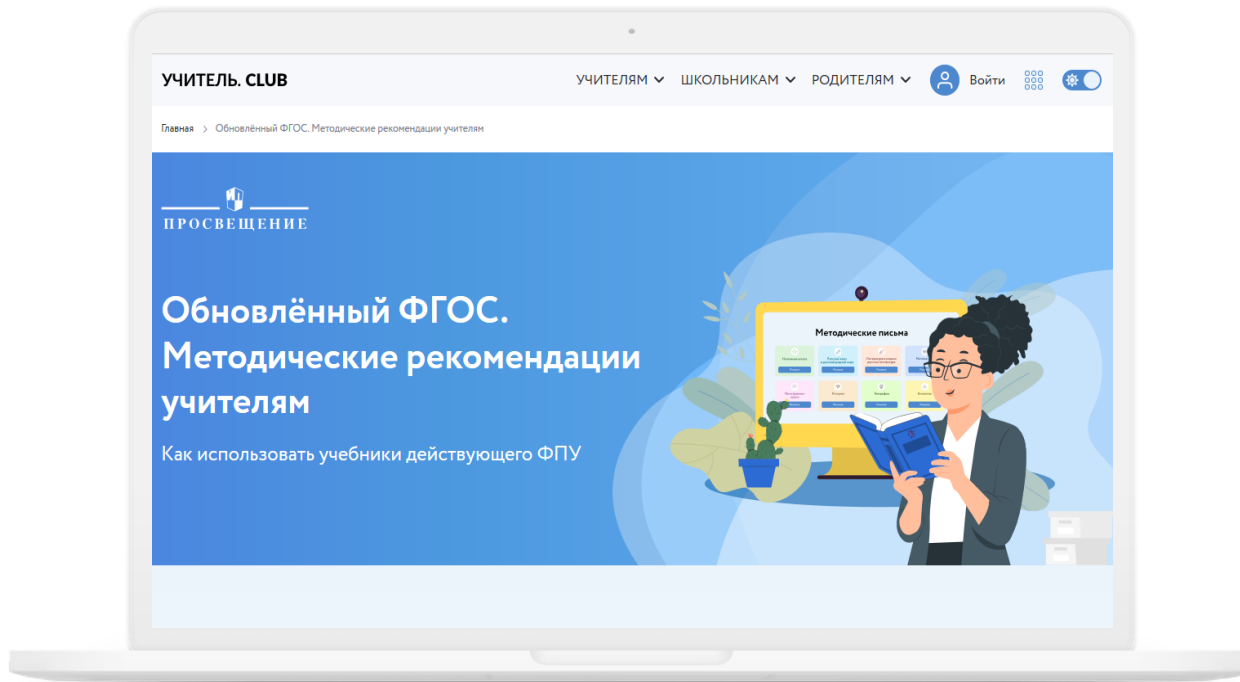



и — — а

**у И и а а а**

Подплывает к берегу щука-рыба и держит в зубах яйцо:  
— Получай, Иван-царевич.  
Обрадовался царевич, разбил яйцо, достал иглу и отломил у неё кончик.

Рассмотрите рисунок и схему предложения. Сравните звучание и значение слова «лук» на моделях. Найдите ошибку.



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС-2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС-2021
- Видеолекции
- Рекомендации по использованию дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации  
<https://uchitel.club/fgos>



# Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» — LECTA

Родителю  
и ученику

Обучаем  
и воспитываем



Учителю  
и ученику

Проверяем  
знания

<https://lecta.ru/>

Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам и цифровым сервисам



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



ПРОвоспитание



Домашние задания



Лаборатория проектов



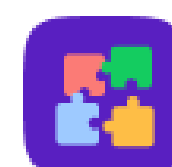
Аудиоучебник



Электронная форма учебника



Я сдам ЕГЭ!



Банк заданий по функциональной грамотности



# Работа с сервисом «Начинайзер» (<https://lecta.ru/nachinaizer/>)

LECTA Начинайзер

О сервисе Что внутри? Команда

4 Перейти в сервис

для 1-го класса 2-4 классы в разработке

Поможем легко и правильно объяснить любую тему по математике и русскому языку

Купить Перейти в сервис

Как же мне это ему объяснить? 😞

Нам в классе объясняли по-другому! 😞

Все необходимое, чтобы вашему ребенку было легко и интересно учиться!

**150**

увлекательных  
видео

**700**

разборов заданий  
из учебника и  
рабочей тетради

**800**

дополнительных  
интерактивных  
заданий

**450**


заданий для  
подготовки к ВПР

## Витрина

Избранное 

 Поиск по названию

### Класс

Все классы 

### Модуль

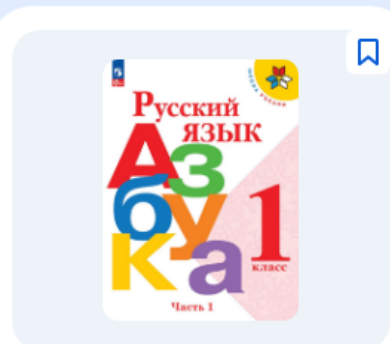
- Проверяю себя
- Я учусь

### Предмет

- Математика
- Русский язык

Сбросить фильтры

## Русский язык



Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1

В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,  
Л.А. Виноградская,  
М.В. Бойкина, Н.А. Федосова



Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2

В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,  
Л.А. Виноградская,  
М.В. Бойкина, Н.А. Федосова



Русский язык. 1 класс

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

В корзину за 1489.00 ₽

При покупке предоставляется доступ на 1 год ко всем учебникам предмета для 1 класса

Демо-доступ до 14.11.2022



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.