|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство образования красноярского края **краевое Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования** **«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки** **работников образования»****(КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ****КВАЛИФИКАЦИИ (кк ипк)**№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Матросова ул., д. 19, г. Красноярск, 660079Телефон, факс: (391) 236-42-96E-mail: ipk@kipk.ruОКОГУ23280 ОГРН 1022402306904ИНН/КПП 2464028666/246401001 |  | Руководителям МУО, директорам краевых образовательных организаций,учителям русского языка и литературы |
| *О проведении Красноярского регионального конкурса сценариев уроков учителей русского языка, литературы,* *родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления (на 2022/2023 учебный год)* |  |  |

**Уважаемые коллеги!**

Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при поддержке Министерства образования Красноярского края проводит ***Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления***.

Актуальность конкурса определяется необходимостью обмена методическим опытом, возможностью презентации лучших практик преподавания учебных предметов в ракурсе наиболее важных направлений современного образования – формирования читательской грамотности и креативного мышления.

**Целью и задачами конкурса являются:**

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- совершенствование и развитие профильного обучения в современной школе;

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;

- выявление и распространение передового педагогического опыта;

- поддержка творческих педагогов.

**Конкурс проводится по трём содержательным направлениям:**

1) Конкурс сценариев уроков русского языка.

2) Конкурс сценариев уроков литературы.

3) Конкурс сценариев уроков родного русского языка и родной русской литературы.

**Форма, порядок и сроки проведения Конкурса.**

Конкурс проводится в дистанционной форме. Для участия в Конкурсе участник:

- проходит регистрацию в период с **28.11.2022** по **30.12.2022** по ссылке: <https://forms.gle/x9vRz4StdLdTMR5t9> ;

- в адрес Оргкомитета направляет конкурсную работу на электронный адрес: khasanov@kipk.ru в период с **28.11.2022** по **14.01.2023**.

Победителями Конкурса становятся **3 участника** **в каждом из трёх направлений**.

Работа экспертного совета осуществляется в период с **16.01.2023** по **21.01.2023**. Оглашение результатов Конкурса происходит **24.01.2023** на официальном интернет-сайте организатора, а также на странице СМО учителей русского языка и литературы Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Победители награждаются дипломами и памятными призами. Все участники Конкурса получают сертификаты. Все работы участников, прошедшие техническую экспертизу и получившие положительную оценку жюри, публикуются в сборнике методических материалов.

Участие в Конкурсе ***бесплатное***.

**Требования к конкурсным работам и порядок проведения экспертизы.** Конкурсные материалы предоставляются в электронном варианте согласно ***Приложению 1.*** На Конкурс представляется сценарий урока объёмом **не более 5 страниц**. Ссылки на литературу оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый сценарий урока, направленный на Конкурс, проходит проверку на плагиат на платформе <http://text.ru> ; по результатам проверки процент оригинальности не может быть меньше 90. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются. Каждый сценарий оценивается двумя членами экспертного совета, работы победителей – тремя экспертами. Апелляции не принимаются.

**Критерии оценки конкурсных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Соответствие содержания   разработанного сценария урока заявленным целям, задачам, результатам | 0−2 |
| 2 | Наличие инструментов оценки достижений запланированных результатов | 0−2 |
| 3 | Наличие критериев/показателей/индикаторов оценки достижений запланированных результатов | 0−2 |
| 4 | Описание места урока в теме и программе, его связи с предыдущими и последующими темами | 0−2 |
| 5 | Оптимальность объема учебного материала, предложенного учащимся для работы  | 0−2 |
| 6 | Композиционная стройность, логичность урокаИспользование системно-деятельностного подхода в обучении | 0−2 |
| 7 | Точность расчёта времени на этапы урока | 0−2 |
| 8 | Оригинальность, новаторство, профессионализм педагога | 0−2 |
| 9 | Культура оформления конкурсной работы (грамотность, соответствие техническим требованиям) | 0−2 |

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций всех типов Красноярского края, преподающие русский язык, литературу, родной русский язык и родную русскую литературу в 5-11 классах.

Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

Проректор С.Ю. Андреева

**Приложение 1**

**Формат описания сценария урока**

1. Фамилия, имя, отчество автора (ов)

1. Место работы

укажите полное название образовательной организации и муниципалитет

1. Должность
2. Класс
3. Предмет
4. Используемый УМК (перечислить авторов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Тема урока
6. Место урока в теме и в программе по предмету

1. Цель (прописанная через результат).

Учащиеся будут знать:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учащиеся будут уметь (демонстрировать):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов:

1. Описание урока / фрагмента урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия учителя | Действия / предполагаемые ответы обучающихся | Отведенное время |
|  |  |  |  |

1. Перечень дидактических материалов

1. Оснащение урока

**Пояснения к описанию сценария урока**

**Место урока в теме и в программе по предмету**.

Данный пункт — это своеобразная пояснительная записка, которая определяет место представляемого урока в теме и в программе по предмету, позволяет проследить связь его содержания с предыдущими и последующими темами и уроками, а также определить динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся.

**Цель (прописанная через результат).** Описываем только предметные цели.

Цель должна соответствовать технологии SMART:

**S (Specific). Конкретные**: цель должна быть четко сформулирована, направлена на изменение конкретной ситуации.

**M (Measurable). Измеримые**: если у цели не будет каких-либо измеримых параметров, то будет невозможно определить, достигнут ли результат (ожидаемый результат, заложенный в цели, должен быть измерен качественно или количественно через систему индикаторов реализации цели).

**A (Attainable).** Д**остижимые**: цели используются в качестве стимула для решения каких-то задач и дальнейшего продвижения вперед за счет достижения успеха. Стоит ставить достаточно сложные цели (предполагающие усилия), но при этом они должны быть достижимыми.

**R (Result-oriented). Ориентированные на результат (релевантные)**: цели должны характеризоваться исходя из результата, а не из количества проделываемой работы.

**T (Time-bounded). Соотносимые с конкретным сроком:** цель должна быть выполнима в определенном временном измерении.

Цель должна определяться и формулироваться **через результат** **деятельности** **обучающегося** (например, учащиеся знают определение ключевых слов, находят ключевые слова в тексте для последующего создания текста, создают собственный текст объемом 3-5 предложений).

**Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов.**

К инструментам, с помощью которых можно проверить достижение запланированных результатов, относятся: устный/письменный опрос, публичное выступление (презентация чего-либо), создание продукта, тест, самостоятельная/контрольная работа и т.п.

Критерии/показатели/индикаторы напрямую связаны с теми заданиями, которые даются обучающимся для проверки достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данный раздел необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа (например, в баллах). Если результатом обучения будет выполнение задания при устном или письменном опросе, необходимо привести формулировку самого задания, формат представления ответа на задание (например, таблица, перечень вопросов, на которые нужно ответить, требования к оформлению текста и т. п.), критерии оценки этого задания + шкалу перевода баллов в отметку (если в критериях обозначены баллы).

1. **Описание урока / фрагмента урока**

В ходе описания логики проведения урока / фрагмента урока делать сноски на конкретные дидактические материалы, которые можно представить в приложении или в виде отдельных файлов; в случае обращения к учебнику необходимо указать номер упражнения, страницу учебника или разместить текст, с которым будут работать обучающиеся (можно в Приложении).

**Перечень дидактических материалов**

К дидактическим материалам урока относятся все раздаточные и наглядные материалы (включая аудио и видео файлы). Сами материалы размещаются в Приложениях к описанию урока или на них даются ссылки (URL: [https://gufo.me/dict/ozhegov/](https://gufo.me/dict/ozhegov/%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9))

**Оснащение урока**

В данном пункте необходимо указать необходимое оборудование, включая оснащение рабочего места педагога, обучающихся.