Отчет о проделанной работе районного методического объединения

учителей физики за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году деятельность методического объединения строилась согласно теме: «Профессиональное развитие педагогов. Методическая перезагрузка»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;

- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;

- создать условия для повышения профессионализма учителей;

- совершенствовать методическое обеспечение работы;

- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;

- распространять и обобщать опыт работы;

- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Направления работы:

• Аттестация педагогов;

• Повышение квалификации педагогов;

• Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• Предпрофильное и профильное обучение;

• Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний. В связи с карантинными мерами в режиме онлайн конференции проведено 3 заседания, 2 в очном режиме и которые были направлены на введение ФГОС ООО, развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности учителя.

На заседании №1 от 26.08.2021 г. по теме «Организация работы РМО на новый учебный год» были рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ЕГЭ (Боброва М.К.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2021утверждение плана работы РМО на учебный год (Вахрамеева Н.А.), обсуждение рабочей программы 10-11 кл. базового и профильного уровней (Филиппов В.Э.), изменения и уточнения в новом ФГОС, были рассмотрены следующие вопросы: список комиссии по проверке олимпиадных работ, утвержден план работы РМО на 2021-2022 учебный год.

На заседании №2 от 21.01.2021 г. Рассмотрели «Технологию развития критического мышления», необходимость выявления профессиональных дефицитов педагогов через анкетирование. Проводить самоанализ, создать план самообразования. Выработали общий подход к созданию контрольных работ по физике, составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике, разработали оценочные средства и процедуры, их применение для определения эффективности образовательной деятельности. Создали демоверсии и варианты контрольных работ в 7,8,9 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.

На заседании №3 от 25.02.22 г. по теме «Формирующее оценивание». Были рассмотрены сравнения формирующего оценивания с суммативным. Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся. Рассматривали применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА. Представили демоверсии промежуточной аттестации 7,8,9 классы. Демоверсии промежуточной аттестации составлены согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Обсуждали подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, формат и затруднения учащихся, способы их устранения.

Заседание №4 от 28.03.22г. по теме «Разработка и применение индивидуальных образовательных Маршрутов» с пояснениями, что такое ИОМ и примером создания. Боброва М.К. представила методы работы с текстовыми источниками информации, стадии организации учебного процесса в технологии развития критического мышления. Проведена работа в группах по созданию демоверсий и вариантов контрольных работ в 10.11 классах составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Доклад с курсов представила Шарафутдинова С.А, показала конструктор уроков по астрономии. Борисов Е.В. поделился опытом подготовки работ учащихся на научно-практическую конференцию.

Заседание №5 от 10.06.2021г. по теме: «Анализ работы РМО». Подвели итоги работы РМО за текущий год, разрабатывали план работы на следующий учебный год. Изучили работу с конструктором уроков по физике.

**Профильное обучение:**

В рамках профильной и предпрофильной подготовки в КСОШ №1(учитель Дремлюгов А.М.), КСОШ №3(учитель Боброва М.К.), Краснокаменской СОШ №4 (учитель Вахрамеева Н.А.), Кордовской СОШ (учитель Пушкарёва В.В.) открыты профильные группы для 10 и 11 классов. В каждой школе ведется предпрофильная подготовка: учащимся предложено большое количество разнообразных элективных курсов направленных на расширение и углубление знаний по физике, практической направленности, а также для подготовки к ГИА.

**Аттестация педагогов: в** текущем учебном году на высшую категорию аттестовались Вахрамеева Н.А., Боброва М.К. и на первую категорию Шарафутдинова С.А.

**Курсы повышения квалификации:**

-Боброва М.К. прошла курсовую подготовку по теме: «Обновленный ФГОС 2022» 72 часа, ККИПК ИППК РО, 2022 г.,

-Вахрамеева Н.А. прошла курсовую подготовку по теме: «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», г. Красноярск, ККИПК ИППК РО , 40 ч., 2021 г.

-Борисов Е.В. прошел курсы повышения квалификации: «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления, 36 часов, г. Москва, Академия Минпросвещения России.

Голубев И.В. прошел курсы повышения квалификации: «Цифровая экосистема ФГА-ОУ ДПО: школа современного учителя», 56 часов, г. Москва, Академия Минпросвещения России.

Василенко М.Н. прошла курсы повышения квалификации: «Цифровая экосистема ФГА-ОУ ДПО: школа современного учителя», 56 часов, г. Москва, Академия Минпросвещения России.

Шарафутдинова С.А.

Хомчик Н.П. прошел курсы повышения квалификации: «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления, 36 часов, г. Москва, Академия Минпросвещения России.

Деревнин Н.В. прошел курсы повышения квалификации: «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления, 36 часов, г. Москва, Академия Минпросвещения России.

**Методическая работа учителей:**

На школьном уровне педагоги проводят декады физики и астрономии: Филиппов В.Э. (МБОУ Можарская СОШ № ), Боброва М.К. (МБОУ Курагинская СОШ №3), мастер-классы по функциональной грамотности Филиппов В.Э. (МБОУ Можарская СОШ № ), входят в состав групп по внедрению обновленного ФГОС (Вахрамеева Н.А., МБОУ Краснокаменская СОШ №4)

- Творческая группа в составе: Боброва М.К., Шарафутдинова С.А. представили ежегодный документ: «Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2021 году»

- Боброва М.К. участвовала во Всероссийской конференции «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы» 8 часов, в семинаре «Программы Microsoft для образования» 2 часа, в семинаре «День учителя с Якласс» 2 часа.

В течение учебного года были проведены методические часы по итогам ЕГЭ 2021 г. Педагоги предлагали задачи повышенной сложности и способ их решения. Активное участие приняли Вахрамеева Н.А.– МБОУ Краснокаменская СОШ №4, Шарафутдинова С.А. – МБОУ Брагинская СОШ №11, Боброва М.К. – МБОУ Курагинская СОШ №3, Василенко М.Н. – МБОУ Ирбинская СОШ №6, Хомчик Н.П. – МБОУ Кошурниковская ООШ №22.

Разработка и реализация , рабочей программы по дополнительному образованию «В глубинах физики» Деревнин Н.В. МБОУ Кочергинская СОШ №19, «Физика в экспериментах» Василенко М.Н. МБОУ Ирбинская СОШ №6.

**Публикации:**

- Борисов Е.В. разместил авторские материалы на сайте infourok.ru (от 11.04.2022, от 07.04.2022г.)

**Открытые уроки:**

- Борисов Е.В. представил открытый видеоурок физики на день открытия «Точка роста» в п. Шалоболино на региональном уровне по теме Л/Р №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» с использованием оборудования «Точка роста».

Деревнин Н.В. представил открытый видеоурок физики на день открытия «Точки роста» в с. Кочергино на региональном уровне по теме «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца» с использованием оборудования «Точка роста».

**Выступление учителей на РМО:**

- «Анализ результатов ЕГЭ – 2021», «Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2022» Боброва М.К.

- представление рабочей программы 10-11 кл. базового (Филиппов В.Э.) и профильного уровней (Вахрамеева Н.А.)

- Шарафутдинова С.А, показала конструктор уроков по астрономии.

- Борисов Е.В. поделился опытом подготовки работ учащихся на научно-практическую конференцию.

**Участие учителей в конкурсах:**

- Шарафутдинова С.А. и Боброва М.К. дважды (в октябре и апреле) принимали участие в двух этапах федеральной олимпиады «ДНК науки», получили Дипломы победителей дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук: «ДНК науки», Сертификаты участников дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук: «ДНК науки»;

- Вахрамеева Н.А приняла участие в составе команды в краевом фестивале ГТО-2022 г. среди трудовых коллективов;

**Работа с одаренными детьми**:

-Учащиеся школ района пишут и успешно защищают проектные работы по физике (5 проектов – Деревнин Н.В. МБОУ Кочергинская СОШ № ), Василенко М.Н. МБОУ Ирбинская СОШ №6 (8 проект), Хомчик Н. П. МБОУ Кошурниковская ООШ №22 (3 проекта), Шарафутдинова С.А. МБОУ Брагинская СОШ №11 (5 проектов), Вахрамееева Н.А. МБОУ Краснокаменская СОШ №4 (1 проект).

- Учащиеся района принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

Всероссийская олимпиада школьников: больше 50% учащихся принимали участие в школьном этапе ВсОШ в Курагинской СОШ №3,

Были приглашены для участи я в муниципальном этапе ВсОШ:

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Число участников в муниципальном этапе ВсОШ |
| МБОУ Курагинская СОШ №1 |  |
| МБОУ Артемовская СОШ №2 |  |
| МБОУ Курагинская СОШ №3 | 12 |
| МБОУ Краснокаменская СОШ №4 | 7 |
| МБОУ Ирбинская СОШ №6 |  |
| МБОУ Курагинская СОШ №7 |  |
| МБОУ Кошурниковская СОШ №8 |  |
| МБОУ СОШ №9 | - |
| МБОУ Березовская СОШ №10 |  |
| МБОУ Брагинская СОШ №11 | - |
| МБОУ СОШ №12 |  |
| МБОУ Имисская СОШ №13 |  |
| МБОУ Кордовская СОШ №14 |  |
| МБОУ СОШ №15 |  |
| МБОУ СОШ №16 |  |
| МБОУ Рощинская СОШ №17 |  |
| МБОУ Шалоболинская СОШ №18 |  |
| МБОУ Кочергинская СОШ №19 | - |
| МКОУ Черемшанская СОШ №20 |  |
| МБОУ Белоярская СОШ №21 |  |
| МБОУ Кошурниковская ООШ № 22 | - |
| МБОУ СОШ № |  |
| МБОУ СОШ № |  |

Призовые места **муниципального этапа** ВсОШ:

Физика:

7 класс: Тихонов М. – победитель (МКОУ Черемшанская СОШ №20, Беляева Е.В.), Артемьев А. – призер (МБОУ Краснокаменская СОШ №4, Вахрамеева Н.А.), Королецкий А. – призер (МБОУ Ирбинская СОШ №6)

8 класс: Чистяков П. – призёр (МБОУ Курагинская СОШ №3, Боброва М.К.), Мирсанова О. – призёр (МБОУ Имисская СОШ №13, Федоренко Ю.П.)

9 класс: Крашенинников М. – призёр (МБОУ Курагинская СОШ №3, Боброва М.К.),.Варфоломеев А. – призёр (МБОУ Можарская СОШ №13 Филиппов В.Э)

10 класс: Кирин Р. (МБОУ Курагинская СОШ №3, Боброва М.К.), Потапова Ш. – призер (МБОУ Кордовская СОШ № 14, Пушкарева В.В.)

11 класс: Дивеев В. – призёр (МБОУ Ирбинская СОШ №6, Василенко М.Н.), Владимиров А. (МБОУ Курагинская СОШ №1, Дремлюгов А.М.)

Приглашены для участия в региональном этапе ВсОШ: Тихонов М. (МКОУ Черемшанская СОШ №20, Беляева Е.В.), Королецкий А. (МБОУ Ирбинская СОШ №6)

В научно-практической конференции (муниципальный уровень), в секции «Физика» было представлено 3 работы.

I место по направлению «Физика и познание мира» Рит А., 10 кл. (Вахрамеева Н.А.),

2 место в секции физика Грищенко Иван (Борисов Е.В.)

победа в номинации «Практическая значимость исследовательской работы» Беремец Артем (Борисов Е.В.)

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «научный конвент» (региональный уровень):

Рит Анастасия 1 место в секции физика РНПК 2022 (Вахрамеева Н.А.)

РНПК, заключительный этап конференции СФУ «Вектор в будущее» (Всероссийский уровень)

Беремец Артем – призер III степени (Борисов Е.В.)

Грищенко Иван – участник (Борисов Е.В.)

Рит Анастасия – участник (Вахрамеева Н.А.)

**Работа «Точки роста»:**

«Точка роста» по направлению – физика работает в нескольких школах: МБОУ Кордовская СОШ №14, МБОУ Шалоболинская СОШ №18, МБОУ Кочергинская СОШ №19, МБОУ Курагинская СОШ№7, МБОУ Кошурниковская ООШ №22.

Педагоги в них проводят мероприятия:

Борисов Е.В. (Шалоболинская СОШ №18) – экскурсия 1-4 классы в кабинет, межпредметное мероприятие «День науки**»** ознакомление с лабораторным оборудованием, цифровой лабораторией, с демонстрационным оборудованием «Точка роста»**,** показан открытый видеоурок физики на день открытия «Точка роста» на региональный уровень по теме Л/Р №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» с использованием оборудования «Точка роста».

**Награды:**

Шарафутдинова С.А. и Вахрамеева Н.А., Боброва М.К , Филиппов В.Э. Сертификат от «ЯКласс» о эффективном применении ЦОР в образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами современного урока.

**Выводы работы РМО:**

1. Продолжить проведение методических часов для обмена опытом решения трудных задач по всем темам.
2. Сократилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.
3. Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.
4. Низкая активность учителей в тиражировании собственного опыта (публикации, сайты, выступления на РМО).
5. Недостаточное участие педагогов в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Руководитель РМО: М.К. Боброва

<https://www.uo-kuragino.ru/upload/files/47d87a76/Proekt__ATTESTACIYA.pdf>