

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ.

В рамках реализации стратегической цели по вхождению Российской Федерации в топ-10 ведущих стран мира по качеству общего образования, обозначенной в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; целевых ориентиров Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы Красноярского края «Развитие образования», Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы, Региональной концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022–2025 гг. На основании приказа управления образования администрации Курагинского района от 8 июня 2022 года № 181 Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в период с 09.06.2022 по 14.06.2022 (ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ от 09.06.2022 № 182) был проведен мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ Курагинского района (далее мониторинг).

Сбор информации осуществляется с использованием:

- баз данных министерства образования Красноярского края;
- статистических данных, опубликованных на сайтах ОО;
- результатов самообследования ДОУ за 2021 год;
- результатов внутренней системы оценки качества образования ДОУ;
- Программы развития ДОУ.

В системе образования Курагинского района функционирует 17 дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования и в 6 образовательных учреждениях имеются дошкольные группы. (В процедуре оценки качества образовательной деятельности приняли участие 100% организаций.)

21 учреждение разработало концептуальные документы которые предназначены для управления качеством образования в ДОУ по показателям:

по целям управления качеством образовательной среды в ДОО

по показателям управления качеством образовательной среды в ДОО

по методам сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО

по мониторингу показателей качества образовательной среды в ДОО

по анализу результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО,

в которых предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества

качества образовательных программ

- качества содержания образовательной деятельности
- качества образовательных условий
- качества взаимодействия с семьей
- здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, умножить
- качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- предусмотрены показатели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Данные мониторинговые процедуры отражены в «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ». Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования. По итогам ВСОКО проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания (по необходимости). По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДОУ в новом учебном году. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана ДОУ.

6. По адресным рекомендациям на основе мониторинговых данных.

8 дошкольных образовательных организаций на основе мониторинговых данных разработало рекомендации по использованию успешных практик. Целью которых является повышения качества образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования Курагинского района в 8 ДОУ открыты методические площадки, работающие по инновационным технологиям:

- "Мир дошкольника: семья, детский сад, социум", руководитель Митряшева О.В., МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка
- "Здоровый дошкольник" Реализация эффективных оздоровительно-воспитательных технологий в работе с дошкольниками, руководитель - воспитатель по физической культуре Гудкова Наталья Сергеевна, МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка

- "Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи посредством дистанционного общения", руководитель Чернобаева Т.В., в МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»;
- «Ступени мастерства. Программа воспитания в ДОУ- новые возможности», руководитель Ефремова И.А. в МБДОУ Ирбинский детский сад № 2 «Теремок»
- «Использование в практике работы ДОУ современных здоровьесберегающих технологий через организацию рациональной двигательной активности», руководитель- Ярченкова Надежда Ивановна в МБДОУ Курагинский детский сад № 9 «Аленушка»;
- "Территория твоих возможностей" создание личностно развивающей образовательной среды, руководитель Зельч Яна Михайловна., МБДОУ Курагинский детский сад № 15;
- «Система раннего развития по ООП ДО «Теремок»», руководитель Петрашова Л.Н. воспитатель группы раннего возраста МБДОУ Курагинский детский сад № 15;
- «Цифровизация в ДОУ: от простого к сложному», руководитель Воронова О.Ю. заместитель заведующего по ВР, МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»;
- МБДОУ Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» Площадка по физическому развитию и укреплению здоровья детей ДОУ.

Руководители методических площадок проводят мероприятия согласно планов работы инновационных площадок. Регулярно изучают и анализируют аспекты связанные с обновлением и обогащением содержания методических разработок.

В 2021 году инновационной площадке в " МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида; «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум" - руководитель Митряшева О.В., присуждён статус Инновационным площадкам федерального уровня «Воспитатели России», 2022 данная площадка продолжает сохранять статус федерального уровня.

Практики рассмотрены на заседании методического совета. Площадки утверждены как инновационные Приказом по управлению образования № 308 от 18.10.2021. Все перечисленные ДОУ имеют необходимый пакет документов в рамках функционирования площадок. В течение учебного года проводились открытые мероприятия муниципального уровня по предъявлению наработанной практики. В ДОУ в 2020-2022 учебном году были организованы мероприятия.

Таким образом, полученные в ходе текущей работы результаты, демонстрируют профессиональную активность педагогов, заинтересованность педагогических работников в улучшении качества образовательных среды в ДОО.

7. По показателю мониторинга «по мерам и мероприятиям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО»

«по управленческим решениям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО»

8 дошкольных образовательных организаций внесли изменения в комплексно-

Результат мониторинга по показателю

9. «по анализу эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО» следующие:

22 учреждения ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению:

- качества образовательных программ
- качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности
- качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
- качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Анализ указанных показателей зафиксированы в отчетах о результатах самообследования ДООУ за год, которые размещаются на сайтах ДООУ в разделе «Документы».

Общий вывод: исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что в детских садах Курагинского района система оценки качества образования в стадии активного формирования. В большинстве ДООУ разработаны концептуальные и организационные документы в которых предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности,

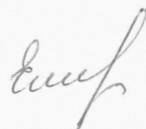
дошкольного образования для детей с ОВЗ, управления в дошкольных образовательных организациях.

Проблемной областью для дошкольных образовательных организаций является действие в рамках управленческого цикла осуществляемые по результатам мониторинговых процедур.

Рекомендации:

- Заведующим ДОО внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию регламентирующую процессы оценки и управления качеством ДОО.
- Управлению образования Курагинского района организовать обучение по программам повышения квалификации направленным на совершенствование компетенций в области оценки и управления качеством ДОО.

Ведущий специалист
Управления образования
28.06.2022



С.И. Емельская