

Приложение 1 к Положению по отбору муниципальных координаторов по сопровождению ШПРО и ШНСУ для обеспечения работы регионального актива муниципальных координаторов по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях

В комиссию по отбору муниципальных координаторов по сопровождению ШПРО и ШНСУ для обеспечения работы регионального актива

Управление образования администрации Курагинского района

(название муниципального органа управления образованием)

Ципушниковой Татьяны Валериевны

(ФИО руководителя муниципального органа управления)

Заявление муниципального органа управления образованием

Прошу рассмотреть заявку управления образования администрации Курагинского района

(название муниципального органа управления)

для участия в отборе муниципальных координаторов ШПРО и ШНСУ для обеспечения работы регионального актива муниципальных координаторов по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях

Гурьеву Наталью Николаевну, старшего методиста

(ФИО, должность)

К заявлению прилагаю следующие документы:

- 1) анкета муниципального координатора
- 2) копия приказа о назначении муниципального координатора по поддержке и сопровождению ШПРО и ШНСУ муниципальной системы образования

15.02.2022

Руководитель



T. V. Tsipushnikova
Т.В. Ципушникова

Приложение 2

к Положению по отбору муниципальных координаторов по сопровождению ШНРО и ШНСУ для обеспечения работы актива муниципальных координаторов по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях

АНКЕТА муниципального координатора по сопровождению ШНРО и ШНСУ

Полное наименование органа управления образованием (в соответствии с учредительными документами) управление образования администрации Курагинского района

Сокращенное наименование управление образования администрации района

ФИО муниципального координатора Гурьева Наталья Николаевна

Должность старший методист

Продолжительность деятельности в качестве муниципального координатора 5 лет.

Есть ли практика работы в школе (указать, название школы, должность, кол-во часов) нет

Контактный телефон 89024673347

Адрес электронной почты: nat9urjeva@yandex.ru

Описание профессиональной деятельности:

Муниципальным координатором по сопровождению ШНОР назначена в 2017 году. Две школы МБОУ Березовская СОШ №10 и МБОУ Кордовская СОШ №14 участвовали в региональном проекте по повышению качества образования в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2016 — 2020.

Эти школы результативно отработали в проекте и обе имеют на сегодня свои уникальные программы развития (первая реализует проект «Агрошкола», вторая – стажерская площадка ИПК).

Я, как муниципальный координатор участвовала во всех мероприятиях данного проекта совместно со школами участвовала в разработке школьных программ повышения качества образования. Этот опыт который был наработан в ходе реализации проекта был успешно применен для работы со школами ШНОР и школами участниками проекта 500+.

Роль муниципального координатора состоит в организации сотрудничества и взаимодействия между участниками проекта, административная и ресурсная поддержка проекта.

Программа поддержки включает

- ✓ диагностику факторов риска учебной неуспешности ШНОР;
- ✓ систему работы со школьными координаторами ШНОР и кураторами проекта 500+;
- ✓ организацию обучения по вопросам ШНОР;
- ✓ организация методических мероприятий для школьных команд ШНОР;
- ✓ организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти по вопросам получения методической и консультационной поддержки ШНОР;
- ✓ мониторинг хода реализации дорожной карты программы повышения качества образования, оценка качества результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты.

Также необходима координация управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе со ШНОР в частности;

- ✓ на создание атмосферы конструктивного диалога между участниками проекта на всех уровнях, основанного на рассмотрении всех аспектов хода проекта в каждой конкретной школе, совместном решении возникающих проблем;
- ✓ на обеспечение оперативности в рассмотрении проблем, возникающих в ходе реализации проекта и требующих урегулирования на муниципальном уровне.

В целях обеспечения повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и перехода их в эффективный режим функционирования управлением образования Курагинского района реализуется Программа поддержки общеобразовательных организаций района, имеющих низкие образовательные. Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» стал продолжением работы со ШНОР, систематизировал и упорядочил работу в данном направлении.

В целях организационного и методического сопровождения реализации проекта адресной методической помощи на муниципальном уровне

Разработаны приказ об утверждении муниципальной Программы поддержки ШНОР, приказ о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора программы, тьюторов-консультантов, школ-партнеров, оказывающих методическую и организационную поддержку школам-участницам программы, «Положение о мониторинге качества образования на муниципальном уровне», «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве школ» и др.

Сложились такие формы взаимодействия как собеседования по итогам четверти по результатам рефлексивно-аналитической записки, составленной управленческой командой школы. Для каждой школы разрабатывается адресная программа поддержки школы, которая состоит из инвариантной и вариативной части. В инвариантной части предусмотрено консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды по вопросам:

- построения внутренней системы оценки качества образования (по вопросам определения объектов и субъектов ВСОКО, разработки оценочного инструментария, определение процедур ВСОКО и периодичность их проведения, использование результатов ВСОКО в анализе деятельности ОО),

- разработки локальных нормативных актов (Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации),
- построения структуры управления ,

- корректировка содержания основной образовательной программы, реализации инклюзивного образования; адаптированных образовательных программ,

- организации образовательной деятельности (организация внеурочной деятельности, организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), -- консультирование и тьюторское сопровождение педагогов по вопросам: подготовки к ГИА , ВПР на основе объективной оценки знаний обучающихся с использованием тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся,

- формы организации образовательной деятельности направленные на повышения мотивации обучающимся.

Вариативная часть программы разрабатывается школой совместно со школой партнером на основе выявленных проблемных зон в каждой образовательной организации.

В ходе реализации муниципальной программы членами муниципальной рабочей группы оказывается методическая и консультационная поддержка при формировании стратегии общеобразовательной организации по переходу в эффективный режим функционирования и разработке мер по определённым рискам и концептуальным документам. Все школы района имеют свои Программы повышения качества образования (100 %).

На муниципальном уровне было взято на контроль участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов. По 5 предметам педагоги 15 школ ШПРО обучались на курсах Академии Минпросвещения (85 педагогов).

Было организовано 100% участие управленческих команд ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в вебинарах ЦНППМ, «ПрофСреда», МОЦ по реализации проекта адресной методической поддержки ШНОР. Два года школы муниципалитета вовлечены в реализацию федерального проекта 500+ в 2021 году 4 школы, 2022 году 5 школ. Две школы МБОУ Петропавловская СОШ №39 и МБОУ

Кошурниковская СОШ №8 участники проекта 500+ вышли из статуса ШНОР.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур идентифицированы школы с низкими образовательными результатами. В 2020 году в данный список вошли 12 школ района, что составляет 40% от всех общеобразовательных организаций. В 2021 году 7 школ, что составляет 24%. В список ШНОР по исследованиям ЦОКО Красноярск октябрь 2020 вошли 9(31%) школ, на октябрь 2021 года 7(24%) школ. Из 15 школ 5(33%) школ повысили результаты и вышли из статуса ШНОР.

Специалисты УО на регулярной основе осуществляют информационно-методическую помощь ШНОР и включенным в зону риска в форме консультирования и сопровождения педагогических работников. На сайте управления образования созданы сообщества для педагогов и управленческих команд (руководителей школ, заместителей директоров), для школ ШНОР (Эффективная школа, Проект 500+) на страницах сообществ размещается оперативная информация, нормативные документы, методические рекомендации, ресурсные карты по различным направлениям деятельности.

<https://uo-kuragino.ru/msoko/17-celi.html> раздел МСОКО

<https://uo-kuragino.ru/groups/32/content/posts> сообщество Эффективная школа

<https://uo-kuragino.ru/groups/33/content/posts> Проект 500+ Проект 500+

https://school22-pr.ucoz.ru/index/ehffektivnaja_shkola/0-301 сайт МБОУ Кошурниковская ООШ №22

В ходе «методических десантов», посещения уроков, круглых столов с педагогами и управленческими командами, выявляются дефициты педагогов и управленцев, на основе которых составляются индивидуальные образовательные маршруты (на платформе ЭРА – СКОП размещены 110 ИОМов).

Участие муниципального координатора педагогов и управленческих команд в мероприятиях направленных на повышение качества образования: Форума управленческих практик 2021 год.

В секции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» И. В. Кугушева, директор Кордовской школы, поделилась своей успешной практикой управления качеством образования. Ее выступление было посвящено такой форме работы, как «Методическое «погружение» в контексте профессионального развития педагога по формированию социальной компетентности старшеклассника в условиях сельской школы».

Команда Курагинского района представила управленческие практики в рамках работы секции «Система мониторинга эффективности руководителей

образовательных организаций». Т.В. Ципушникова, руководитель управления образования, на презентационной площадке «Развитие системы работы с управленческими кадрами образовательных организаций как механизм повышения качества образования» презентовала систему работы с управленческими кадрами как составную часть стратегически ориентированной политики организации, а также наиболее эффективные механизмы и инструменты муниципальной системы управления. Сутью работы с управленческими кадрами для повышения качества образования является организация работы управления образования не только с административно-управленческим персоналом, но и соответствующая работа по выстраиванию механизмов повышения качества непосредственно внутри образовательной организации.

Систему управления в образовательной организации представил директор Березовской школы Ф. А. Ястреб. Его презентационная площадка «Действия управленческой команды, обеспечивающие развитие образовательной организации в современных условиях» иллюстрировала образовательную модель школы нового типа «Агрошкола». Это управленческая практика создания образовательной среды школы для построения траектории развития обучающихся с учетом возможностей, запросов и потребностей.

Межрегиональный семинар «Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства»

- ✓ «Методическое сопровождение школ в рамках реализации муниципальной программы по повышению качества образования», Гурьева Наталья Николаевна, методист управления образования Курагинского района Красноярского края, муниципальный координатор ШНРО и ШНСУ
- ✓ «Вовлечение муниципального сообщества, работодателей в повышении качества образования ШНРО и ШНСУ», Ястреб Федор Александрович, директор МБОУ «Березовская СОШ №10» Курагинский район Красноярского края)
- ✓ «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения мотивации обучающихся в аспекте формирования функциональной грамотности», Могильников Евгений Владимирович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Курагинская СОШ №7 Курагинский район Красноярский край

Согласие на работу в РМА

Я, Гурьева Наталья Николаевна

(Фамилия имя отчество муниципального координатора)

даю согласие на осуществление деятельности методиста регионального методического актива в течение 2022 года.

«15» февраля 2022 г

_____ Гурьева Н.Н.