

Протокол совещания муниципальной рабочей группы по работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в неблагоприятных условиях.

14.06.2022г

№ 6

Руководитель рабочей группы: Гурьева Н.Н., старший методист

Секретарь: М.Ю. Матросова А.И., методист

Присутствовали: Нагаева Л.М., ведущий специалист, Свинина Л.Б., методист, Березина К.Н., методист

Повестка дня:

1. Участие ШНОР в Летней школе «Краевые проектные игры 2022» докладчик Гурьева Н.Н., муниципальный координатор
2. Отчет кураторов школ участниц проекта по оказанию адресной методической помощи 500+ по результатам проведения региональной экспертизы концептуальных документов в информационной системе Мониторинга дорожных карт, докладчики :Вострецова А.А. ,Ястреб Ф.А., Кугушева И.В.

По первому вопросу слушали Гурьеву Н.Н. муниципального координатора которая представила результаты собеседований с директорами ШНОР по поводу участия в Летней школе «Краевые проектные игры 2022» Школу проводит КК ИПК при поддержке министерства образования и науки Красноярского края в рамках реализации мероприятий региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях , на 2020 – 2022 годы, проводит Летнюю школу «Краевые проектные игры 2022» в формате онлайн. .Цель летней школы – развитие профессиональных компетенций управленческих команд.

В районе 11 школ со статусом ШНОР пять из них (МБОУ Брагинская СОШ №11, МБОУ Курагинская СОШ №7, МБОУ Можарская СОШ №15, МБОУ Кочергинская СОШ №19, МБОУ Алексеевская СОШ №9), участника проекта по оказанию адресной методической помощи 500+, управленческая команда МКОУ Имисская СОШ №13 прошли курсовую подготовку в

КК ИПКа по теме «Проектно- программный подход как способ повышения качества образования в школе». МКОУ Новопокровская НОШ «33 малокомплектная школа (2 педагога), МКОУ Белоярская ООШ №24, МБОУ Кошурниковская ООШ №22 в 2021 году участники проекта по оказанию адресной методической помощи 500+, в настоящее время продолжают реализации антирисковых программ.. В МБОУ Марининская СОШ №16

вновь назначенный директор в школе должна сформироваться новая команда и директор согласно принять участие в данном мероприятии. Управленческая команда МБОУ Шалоболинская СОШ №18 также согласны принять участие в Летней школе, для повышения профессиональных компетенций.

РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать управленческим командам В МБОУ Марининская СОШ №16, Шалоболинская СОШ №18 принять участие в Летней школе «Краевые проектные игры 2022»

Гурьевой Н.Н. , муниципальному координатору оказывать методическое содействие управленческим командам школ и рамках августовской конференции на Форуме успешных практик организовать выступление управленческих команд по итогам участия в Летней школе «Краевые проектные игры 2022»

По второму вопросу слушали:

Вострецову А.А. куратора МБОУ Брагинская СОШ №11 МБОУ Можарская СОШ №15 ,

Ястреб Ф.А., куратора, МБОУ Алексеевская СОШ №9, МБОУ Кочергинская СОШ №19

Кугушеву И.В. , куратора, МБОУ Курагинская СОШ №7

В целях обеспечения методического сопровождения деятельности школ, школьных кураторов) специалистами КИПК мае июне 2022 года была проведена экспертиза деятельности команды школ, школьных кураторов в рамках проекта 500+ (далее – экспертиза).

Цель – провести экспертизу деятельности школ, школьных кураторов в рамках проекта 500+.

Объект экспертизы – деятельность школьных команд и школьных кураторов в рамках проекта 500+.

Предмет экспертизы – концептуальные документы (Концепция развития и Среднесрочная программа, антирисковые программы), работа куратора в информационной системе Мониторинга дорожных карт (ИС МЭДК).

В качестве основных задач экспертизы определены:

1. Анализ содержания концепции развития образовательных организаций на соответствие методическим рекомендациям.
2. Анализ содержания среднесрочной программы развития на соответствие методическим рекомендациям.

3. Анализ содержания антирисковых программ на соответствие методическим рекомендациям.

Результаты экспертизы представлены кураторами в Приложении.

Решение:

Признать эффективной работу кураторов школ по оказанию адресной методической помощи школам участникам проекта 500+

Секретарь



А.И. Матросова

Руководитель группы



Н.Н. Гурьева

Результаты экспертизы концептуальных документов и антирисковых программ

	edu 243480(11)	edu 243478(7)	edu 240668(9)	edu 240665(19)	edu 240663(15)	
Кураторы	Вострецов а А.А.	Кугушев а И.В.	Ястреб Ф.А.		Вострецова А.А.	
Концепции программы развития	18	19	19	18	22	2 2
Среднесрочной программы развития	17	16	15	16	19	1 9
Антирисковые программы						
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	18	18	18	18	18	1 8
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	18					1 8
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	18	18	18	18	18	1 8
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»		18	18	18	18	1 8
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»		18				1 8
Низкий уровень вовлеченности родителей1			18	18		1 8