МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
Центр оценки качества образования

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, АНАЛИЗУ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

«***Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации*** *в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».*

Москва, 2018

1. Введение

Измерительные материалы для оценки финансовой грамотности разработаны ***по заказу Министерства финансов Российской Федерации*** *в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».*

Измерительные материалы для оценки финансовой грамотности **предназначены** для школьников **двух возрастных групп** – учащихся и выпускников начальной и основной школы. Они позволяют в режиме онлайн проводить диагностику сформированности финансовой грамотности и формулировать персональные и обобщённые рекомендации по направлениям совершенствования финансовой грамотности учащихся.

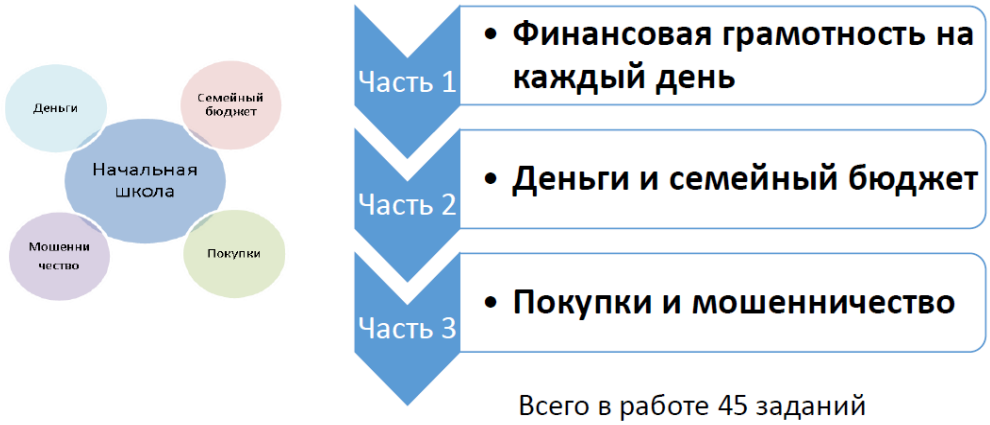
Индивидуальная оценка сформированности финансовой грамотности отдельных учащихся начальной и основной школы дает возможность формулировать персональные рекомендации относительно того, на какие умения и навыки данным учащимся следует обратить особое внимание.

Обобщенная оценка сформированности финансовой грамотности группы учащихся (класса или образовательной организации) позволяет выработать стратегии развития образовательной среды и поддержки учащихся в формировании современных компетенций и грамотного финансового поведения.Инструментарий для оценки уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы (далее – Инструментарий для оценки финансовой грамотности) предназначен для проведения в режиме онлайн диагностики сформированности финансовой грамотности как отдельных учащихся начальной и основной школы, так и групп учащихся, и формулировать рекомендации по направлениям совершенствования их финансовой грамотности.

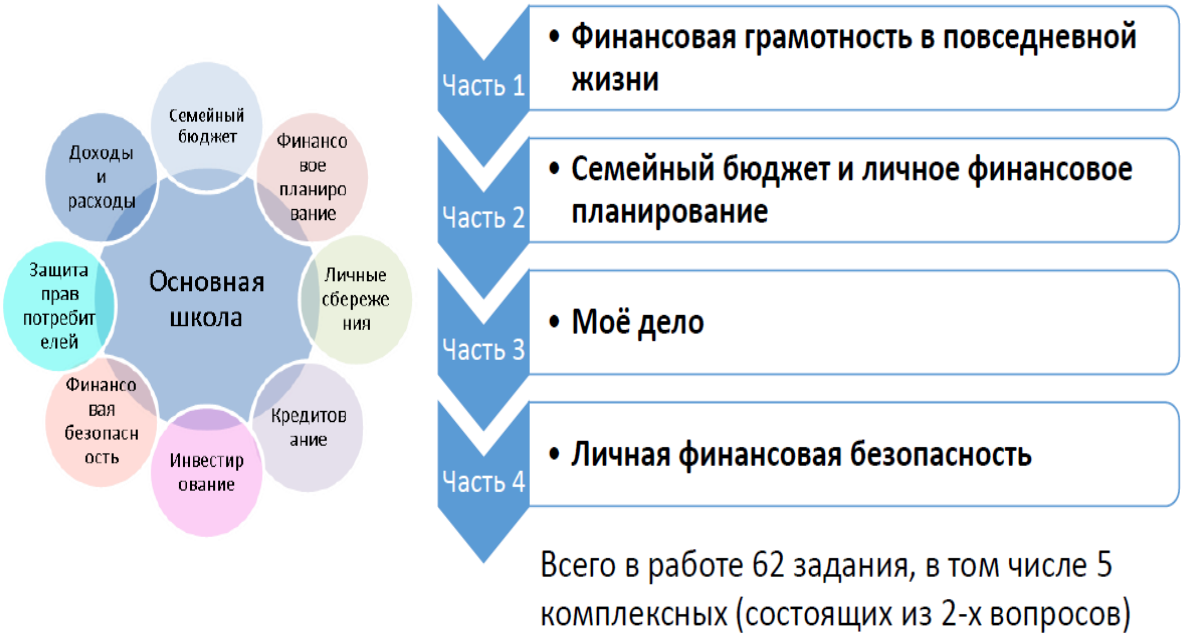
Характеристика измерительных материалов

Измерительные материалы разработаны в двух комплектах: один комплект для начальной школы (4 класс), второй комплект – для основной школы (9 класс).

Комплект для начальной школы состоит из трех частей: часть 1 «Финансовая грамотность на каждый день», часть 2 «Деньги и семейный бюджет», часть 3 «Покупки и мошенничество».



Комплект для основной школы состоит из четырех частей: часть 1 «Финансовая грамотность в повседневной жизни», часть 2 «Семейный бюджет и личное финансирование», часть 3 «Моё дело», часть 4 «Личная финансовая безопасность».



Каждая часть работы включает от 12 до 20 заданий. В работе используются различные задания (с выбором одного или нескольких ответов; открытые задания, допускающие несколько различных принимаемых ответов и др.).

2. Организация проведения тестирования

Тестирование осуществляется учащимися самостоятельно в режиме онлайн или проводится в классе под руководством учителя.

До проведения тестирования необходимо обеспечить для каждого учащегося доступ к компьютеру. Ниже перечислены требования к компьютерам:

- устойчивое подключение к сети интернет
- минимальное разрешение экрана: 1024x768;
- используемые браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari.

Специальной подготовки учащихся к выполнению диагностических работ не требуется. Не рекомендуется проведение работы в один день в связи с тем, что может быть получена ненадежная статистика по результатам выполнения, на которые будет влиять усталость учащихся.

На выполнение каждой части работы требуется до 45 минут. В случае, если учащиеся делают две части в один день, после первой части тестирования необходимо сделать перерыв 10 минут.

Подготовка к тестированию

Измерительные материалы размещены на сайте Института стратегии развития образования РАО по адресу: http://www.finance.instrao.ru

Перед тестированием учащихся учителю, проводящему тестирование, необходимо создать учетные записи для всех учащихся тестируемого класса.

Ниже представлены план-схема Системы тестирования с описанием ее возможностей ю Приведена блок-схема функционирования блока «Ученик», а также описаны возможности системы тестирования для учителя.

Проведение тестирования

1. Учащиеся читают инструкцию и приступают к выполнению теста. Стоит обратить внимание учащихся, что выполнение каждого задания заканчивается нажатием клавиши «Сохранить введенные ответы».

Инструкция

Дорогие друзья! Наверху страницы расположена панель с номерами заданий, на которой Вы можете выбирать задания, кликая по ним мышкой. Белым цветом на панели заданий отмечаются задания, на которые Вам ещё предстоит ввести ответ. Жёлтым цветом - те, на которые Вы уже ответили. Красной рамкой отмечается задание, на которое Вы отвечаете. После введения ответов к заданиям обязательно нажмите кнопку "Сохранить введенные ответы". Вы можете вернуться к любому заданию, если хотите проверить (изменить) ответ. В верхнем правом углу страницы Вы видите индикатор времени, который активируется сразу после начала тестирования. После окончания работы с этой частью нажмите на кнопку "Закончить". В этом случае тестирование будет автоматически завершено, и Вы сможете увидеть свои результаты.

Во время тестирования учащихся учитель следит за порядком в классе, чтобы учащиеся не мешали друг другу.

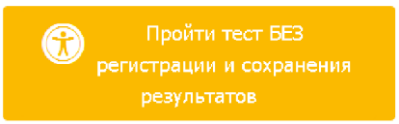
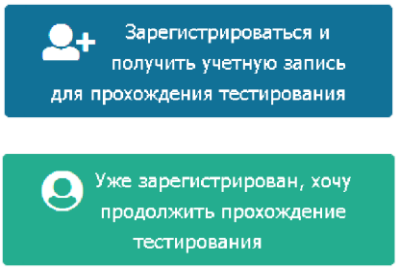
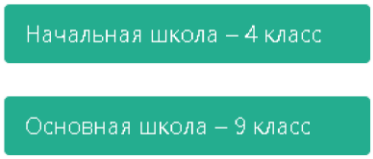
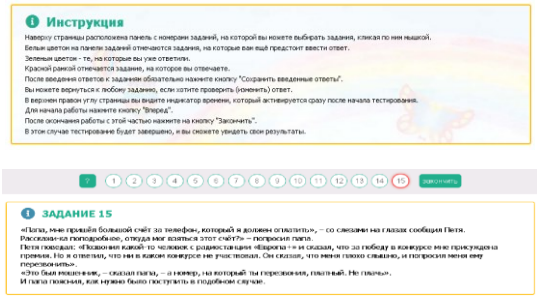
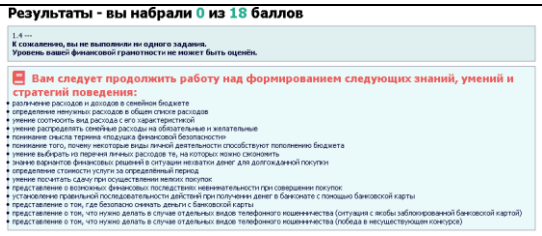
Если учащийся завершил тестирование раньше времени, то после проверки работы он может закончить тестирование, нажав на кнопку «Закончить».

2. По завершению каждой части тестирования учащийся нажимает клавишу «Закончить тестирование».

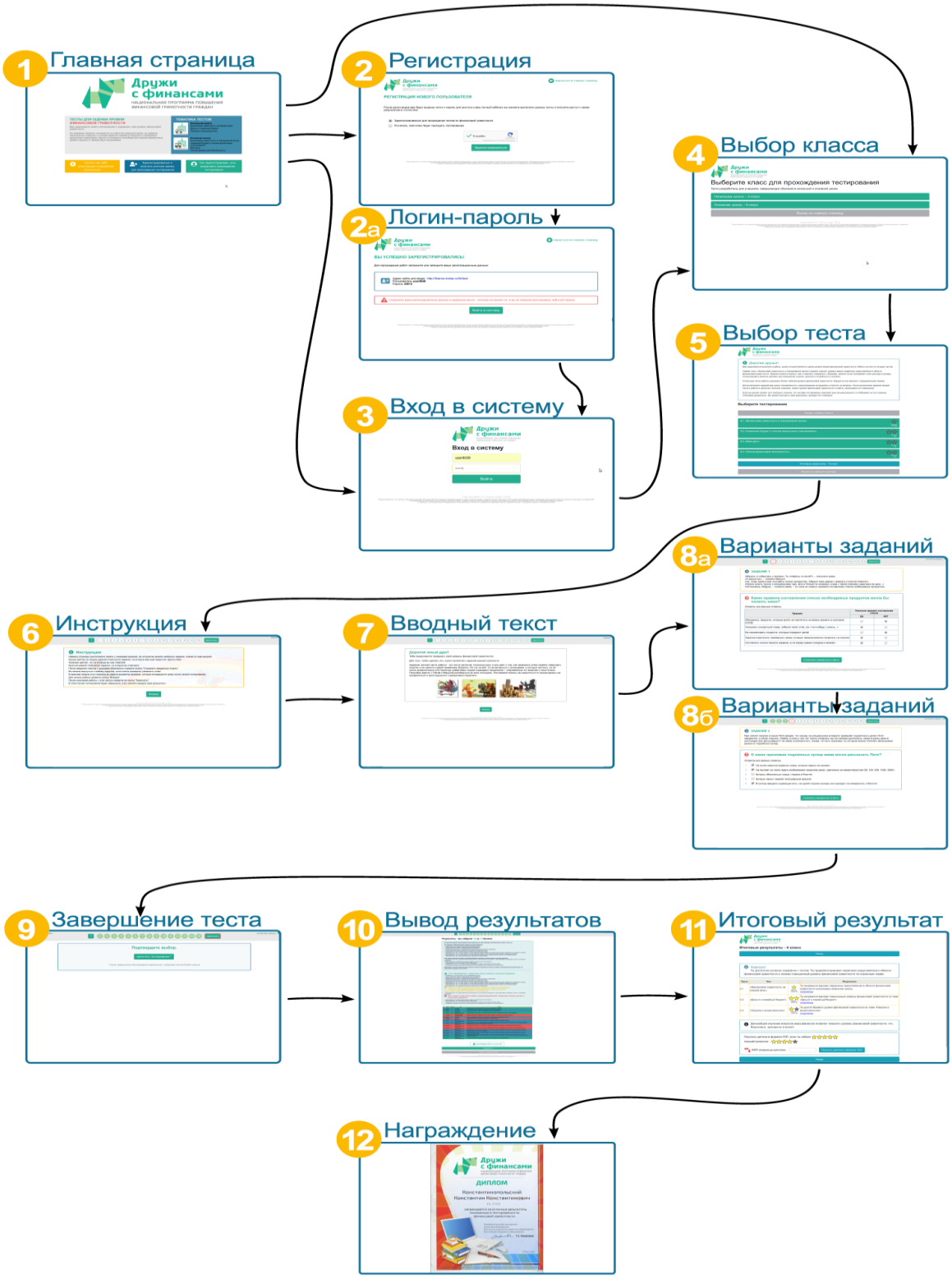
3. При завершении тестирования учащийся сможет увидеть протокол тестирования, в котором отражены полученные баллы (сколько всего набрано баллов, максимальный балл за работу, пропущено заданий, процент выполнения), кроме заданий с открытыми ответами. Ниже приведен пример протокола тестирования, который появляется при окончании тестирования.

План-схема Системы тестирования

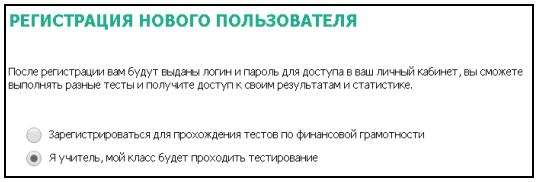
Возможности Системы тестирования

	Возможность быстро оценить уровень финансовой грамотности (прохождение теста без регистрации).
	Возможность выполнять разные тесты и получать доступ к своим накопленным результатам и статистике (для зарегистрированных пользователей).
	Возможность пройти тестирование за курс начальной или основной школы.
	Возможность ознакомиться с результатами ранее пройденных тестирований (для зарегистрированных пользователей).
	Подробные инструкции при прохождении тестирования. Интуитивно понятный интерфейс.
	Развернутые результаты прохождения тестирования.
	Возможность получить итоговые результаты для зарегистрированных пользователей (полное описание результатов по каждой части и рекомендации).
	Электронный диплом в случае успешного выполнения всех частей теста.

Блок-схема функционирования блока «Ученик»



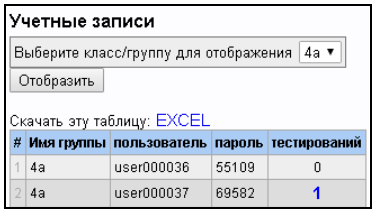
Учетная запись с ролью «Учитель»

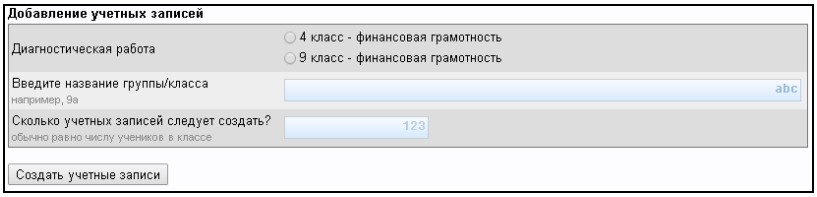


Роль «Учитель» позволяет:

Администрирование для учителя

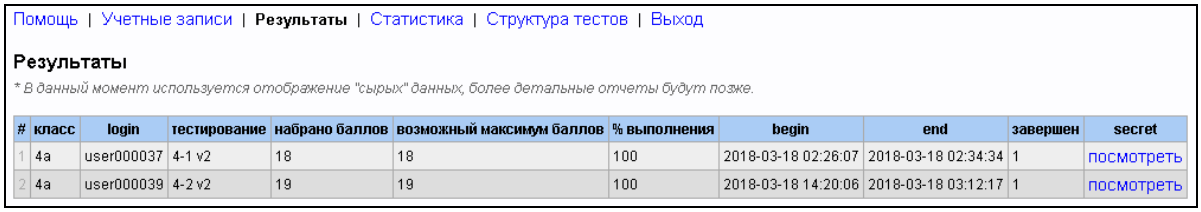
- Создавать класс/группу учащихся
- Генерировать учетные записи класса/группы учащихся для входа в Систему тестирования и прохождения тестов.





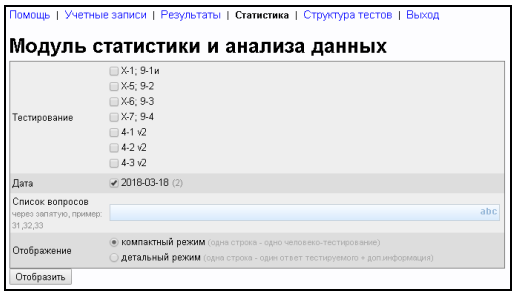
Администрирование для учителя

- Знакомиться с результатами тестирования учащихся



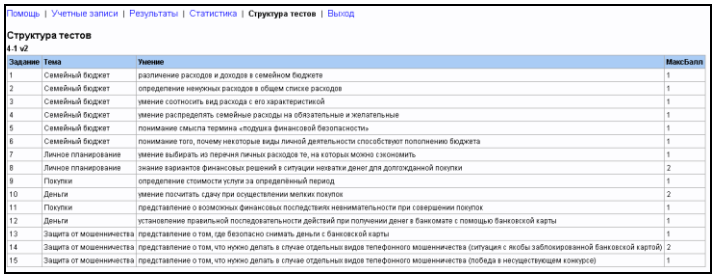
Администрирование для учителя

- Получать статистические отчеты



Администрирование для учителя

- Просматривать структуру тестов и все материалы проекта



Анализ и представление результатов

Выполнение каждой части работы сопровождается получением детально описанного достигнутого результата. Он представлен в виде перечня умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении каждого из заданий.

Группа результатов с зеленой заставкой фиксирует те умения, которые были продемонстрированы в полной мере. В эту группу входят результаты по заданиям, выполненным полно и правильно. Группа результатов с желтой заставкой фиксирует умения, сформированные несколько хуже. Так отображаются результаты частично верно выполненных заданий. Группа результатов с красной заставкой - это не продемонстрированные умения. Они представляют собой результаты по невыполненным заданиям и напрямую указывают на те дефициты, которые обнаружены в результате тестирования.

Форма представления результатов

У вас сформированы следующие знания, умения и стратегии поведения:

- различение расходов и доходов в семейном бюджете
- определение ненужных расходов в общем списке расходов
- умение соотносить вид расхода с его характеристикой
- понимание смысла термина «подушка финансовой безопасности»
- понимание того, почему некоторые виды личной деятельности способствуют пополнению бюджета
- умение выбирать из перечня личных расходов те, на которых можно сэкономить
- умение посчитать сдачу при осуществлении мелких покупок
- представление о возможных финансовых последствиях невнимательности при совершении покупок
- установление правильной последовательности действий при получении денег в банкомате с помощью банковской карты
- представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (ситуация с якобы заблокированной банковской картой)
- представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (победа в несуществующем конкурсе)

Работа выявила единичные знания, умения и стратегии поведения, которые у вас сформированы несколько хуже, чем остальные.

Вам следует обратить внимание на следующее:

- знание вариантов финансовых решений в ситуации нехватки денег для долгожданной покупки

Вам следует продолжить работу над формированием следующих знаний, умений и стратегий поведения:

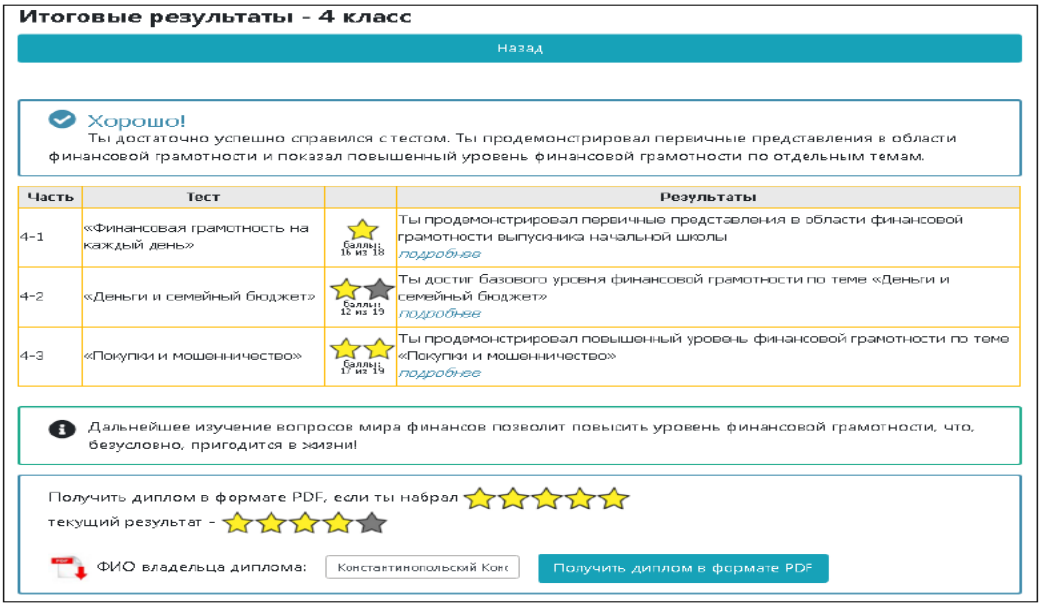
- умение распределять семейные расходы на обязательные и желательные
- определение стоимости услуги за определённый период
- представление о том, где безопасно снимать деньги с банковской карты

Итоговые результаты, сведенные в общую таблицу, наглядно показывают ученику его достижения.

Успешность выполнения каждой части отмечается в формате «звёзд». За качественное выполнение первой части можно получить одну звезду, за полное правильное выполнение каждой из более сложных последующих частей – две звезды. Всего ученик начальной школы может набрать пять звезд, ученик основной школы – семь звезд.

Стремление учащихся к получению максимального количества звезд вводит в тестирование элемент соревновательности, игры, способствует их мотивации.

Наглядно представляемые данные выполнения работы показывают, насколько учащийся приблизился к достижению результата, который позволяет получить именной диплом. Этот диплом как свидетельство успешности учащегося может пополнить его личное портфолио.



Итоговые результаты - 4 класс

Назад

Хорошо!
Ты достаточно успешно справился с тестом. Ты продемонстрировал первичные представления в области финансовой грамотности и показал повышенный уровень финансовой грамотности по отдельным темам.

Часть	Тест		Результаты
4-1	«Финансовая грамотность на каждый день»	баллы: 16 из 18	Ты продемонстрировал первичные представления в области финансовой грамотности выпускника начальной школы *подробнее*
4-2	«Деньги и семейный бюджет»	баллы: 12 из 19	Ты достиг базового уровня финансовой грамотности по теме «Деньги и семейный бюджет» *подробнее*
4-3	«Покупки и мошенничество»	баллы: 17 из 19	Ты продемонстрировал повышенный уровень финансовой грамотности по теме «Покупки и мошенничество» *подробнее*

Дальнейшее изучение вопросов мира финансов позволит повысить уровень финансовой грамотности, что, безусловно, пригодится в жизни!

Получить диплом в формате PDF, если ты набрал
текущий результат -

ФИО владельца диплома: Константинопольский Кон(Получить диплом в формате PDF

Техническая и информационная поддержка

Центр оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»
Тел./факс: 8(495)-631-76-36
e-mail: centeroko@mail.ru
сайт: http://www. centeroko.ru

Коллектив разработчиков: Баранова В. Ю., Давыдова Е. И., Вепрентцев К., Журавлев О.А., Ковалева Г. С., Королькова Е.С., Кошеленко Н. Г., Половникова А. В., Рутковская Е. Л., Серков М.В., Французова О. А.

Для получения дополнительной информации обращайтесь в Центр оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО (http://www.centeroko.ru), к руководителю коллектива разработчиков Ковалевой Галине Сергеевне (galina_kovaleva_rao@mail.ru).

Благодарим Вас за работу!