

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
*Центр оценки качества образования*

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ, АНАЛИЗУ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*«Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».*

**Москва, 2018**

## 1. Введение

**Измерительные материалы** для оценки финансовой грамотности разработаны *по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».*

**Измерительные материалы** для оценки финансовой грамотности **предназначены** для школьников **двух возрастных групп** – учащихся и выпускников начальной и основной школы. Они позволяют в режиме онлайн проводить диагностику сформированности финансовой грамотности и формулировать персональные и обобщённые рекомендации по направлениям совершенствования финансовой грамотности учащихся.

**Индивидуальная оценка** сформированности финансовой грамотности отдельных учащихся начальной и основной школы дает возможность формулировать персональные рекомендации относительно того, на какие умения и навыки данным учащимся следует обратить особое внимание.

**Обобщенная оценка** сформированности финансовой грамотности группы учащихся (класса или образовательной организации) позволяет выработать стратегии развития образовательной среды и поддержки учащихся в формировании современных компетенций и грамотного финансового поведения. Инструментарий для оценки уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы (далее – Инструментарий для оценки финансовой грамотности) предназначен для проведения в режиме онлайн диагностики сформированности финансовой грамотности как отдельных учащихся начальной и основной школы, так и групп учащихся, и формулировать рекомендации по направлениям совершенствования их финансовой грамотности.

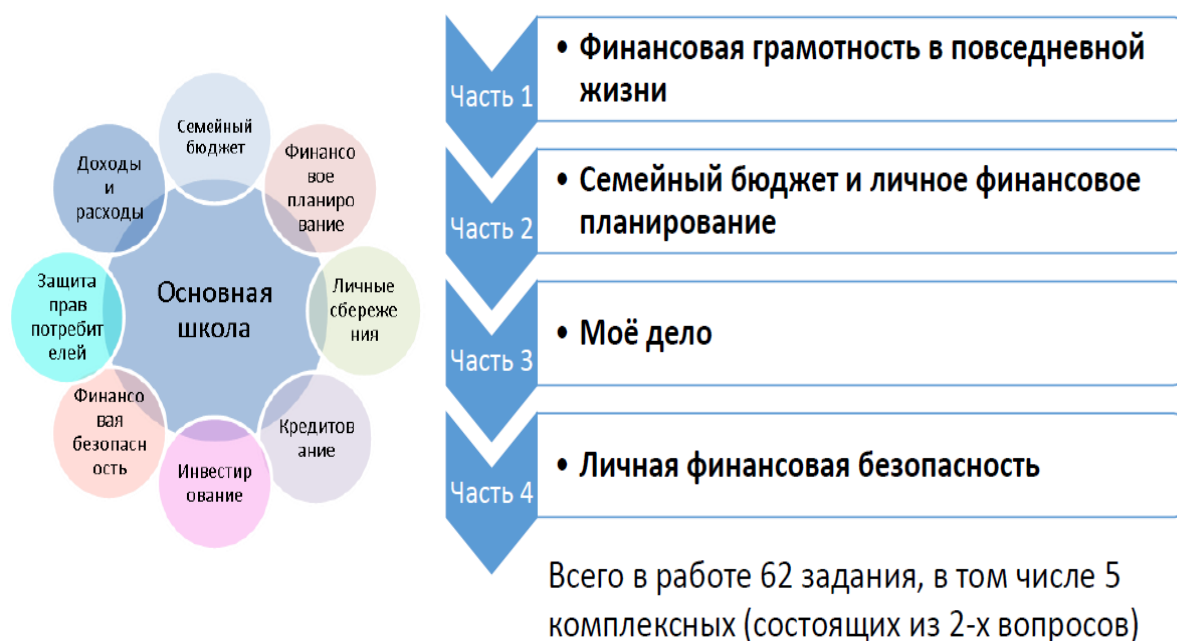
### Характеристика измерительных материалов

Измерительные материалы разработаны в двух комплектах: один комплект для начальной школы (4 класс), второй комплект – для основной школы (9 класс).

Комплект для начальной школы состоит из трех частей: часть 1 «Финансовая грамотность на каждый день», часть 2 «Деньги и семейный бюджет», часть 3 «Покупки и мошенничество».



Комплект для основной школы состоит из четырех частей: часть 1 «Финансовая грамотность в повседневной жизни», часть 2 «Семейный бюджет и личное финансирование», часть 3 «Моё дело», часть 4 «Личная финансовая безопасность».



Каждая часть работы включает от 12 до 20 заданий. В работе используются различные задания (с выбором одного или нескольких ответов; открытые задания, допускающие несколько различных принимаемых ответов и др.).

## 2. Организация проведения тестирования

Тестирование осуществляется учащимися самостоятельно в режиме онлайн или проводится в классе под руководством учителя.

До проведения тестирования необходимо обеспечить для каждого учащегося доступ к компьютеру. Ниже перечислены требования к компьютерам:

- устойчивое подключение к сети интернет
- минимальное разрешение экрана: 1024x768;
- используемые браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari.

Специальной подготовки учащихся к выполнению диагностических работ не требуется. Не рекомендуется проведение работы в один день в связи с тем, что может быть получена ненадежная статистика по результатам выполнения, на которые будет влиять усталость учащихся.

На выполнение каждой части работы требуется до 45 минут. В случае, если учащиеся делают две части в один день, после первой части тестирования необходимо сделать перерыв 10 минут.

### Подготовка к тестированию

Измерительные материалы размещены на сайте Института стратегии развития образования РАО по адресу: <http://www.finance.instrao.ru>

Перед тестированием учащихся учителю, проводящему тестирование, необходимо создать учетные записи для всех учащихся тестируемого класса.

Ниже представлены план-схема Системы тестирования с описанием ее возможностей. Приведена блок-схема функционирования блока «Ученик», а также описаны возможности системы тестирования для учителя.

## **Проведение тестирования**

1. Учащиеся читают инструкцию и приступают к выполнению теста. Стоит обратить внимание учащихся, что выполнение каждого задания заканчивается нажатием клавиши «Сохранить введенные ответы».

### **Инструкция**

Дорогие друзья!

Наверху страницы расположена панель с номерами заданий, на которой Вы можете выбирать задания, кликая по ним мышкой.

Белым цветом на панели заданий отмечаются задания, на которые Вам ещё предстоит ввести ответ.

Жёлтым цветом - те, на которые Вы уже ответили.

Красной рамкой отмечается задание, на которое Вы отвечаете.

После введения ответов к заданиям обязательно нажмите кнопку "Сохранить введенные ответы".

Вы можете вернуться к любому заданию, если хотите проверить (изменить) ответ.

В верхнем правом углу страницы Вы видите индикатор времени, который активируется сразу после начала тестирования.

После окончания работы с этой частью нажмите на кнопку "Закончить".

В этом случае тестирование будет автоматически завершено, и Вы сможете увидеть свои результаты.

Во время тестирования учащихся учитель следит за порядком в классе, чтобы учащиеся не мешали друг другу.

Если учащийся завершил тестирование раньше времени, то после проверки работы он может закончить тестирование, нажав на кнопку «Закончить».

2. По завершению каждой части тестирования учащийся нажимает клавишу «Закончить тестирование».

3. При завершении тестирования учащийся сможет увидеть протокол тестирования, в котором отражены полученные баллы (сколько всего набрано баллов, максимальный балл за работу, пропущено заданий, процент выполнения), кроме заданий с открытыми ответами. Ниже приведен пример протокола тестирования, который появляется при окончании тестирования.

## План-схема Системы тестирования



## Инструктивные материалы

### 1 Инструкция

Намёру сыра располана намен с нокранд заданн, на которой вы нокете выборать заданне, клажая по нене нашкол.

Белый щетон на намен заданнй отнокнётся заданню, на котором вы ещй прядстот вестн ответ.

Зелёный щетон – те, на которые вы уже ответн.

Красной равокой отнокнётся заданню, на котором вы ответн.

После введенья ответов с заданнем обязательно напечатайте кнопку "Сохранить введённые ответы".

Вы нокете вернётся к нёбной заданню, если нокете провести [перенос] стрел.

В вернем прядке угу сытракны вы введёте ннклатор впренен, который актнвнруется сразу после начала тестнрования.

Для начала работы напечатайте кнопку "Начать".

После законченя работы с этой частью напечатайте на кнопку "Закончить".

В этой сылке тестнрование будет завершено, и вы нокете увидать свои результаты.

### Дорогой юный друг!

Тебе предлагается проверить уровень твоей финансовой грамотности. Для того, чтобы сделать это, следует выполнить задание разной сложности.


Герои тестовой работы – твои ровесники Марсус и её младший брат Периклассионс Петте – попадают во экзотические ситуации, в которых им нужно найти наилучший выход из возникшей финансовой проблемы. Мама, папа и бабушка помогают им и они ставят перед детьми различные задачи, чтобы научиться на собственном опыте справляться с возникающими финансовыми трудностями.

Приосмысливай к нашим героям и помогай им в решении возникающих проблем.

#### Дети-герои



#### Дети-герои



## Тестирование

1

2

...

закончить

**ЗАДАНИЕ 15**

«Папа, мне пришёл большой счёт за телефон, который я должен оплатить!», – со слезами на глазах сообщил Петя. Расскажи-ка подробнее, откуда мог взяться этот счёт?» – попросил папа.

Петя поведал: «Позвонил какой-то человек с радиостанции «Европа+» и сказал, что за победу в конкурсе мне присуждена премия. Но я ответил, что ни в каком конкурсе не участвовал. Он сказал, что меня плохо слышно, и попросил меня ему перезвонить!».

«Это был мошенник», – сказал папа, – а номер, на который ты перезвонил, платный. Не плачь».

И папа пояснил, как нужно было поступить в подобном случае.

## Результат тестирования

[illegible]

## Итоговые результаты

Материал подготовлен на основе информации открытых источников

**Условие!**  
Задача №10: Укажите, какие из следующих утверждений справедливы относительно влияния на развитие финансовой грамотности в обществе различных уровней финансовой грамотности населения. Выберите все верные утверждения.

Утверждение	Верно	Неверно
а) Повышение грамотности на уровне семьи приводит к повышению грамотности на уровне общества	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б) Грамотность на семейном уровне приводит к повышению грамотности на уровне общества	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в) Улучшение грамотности на уровне общества приводит к повышению грамотности на уровне семьи	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Правильный ответ: а, б.

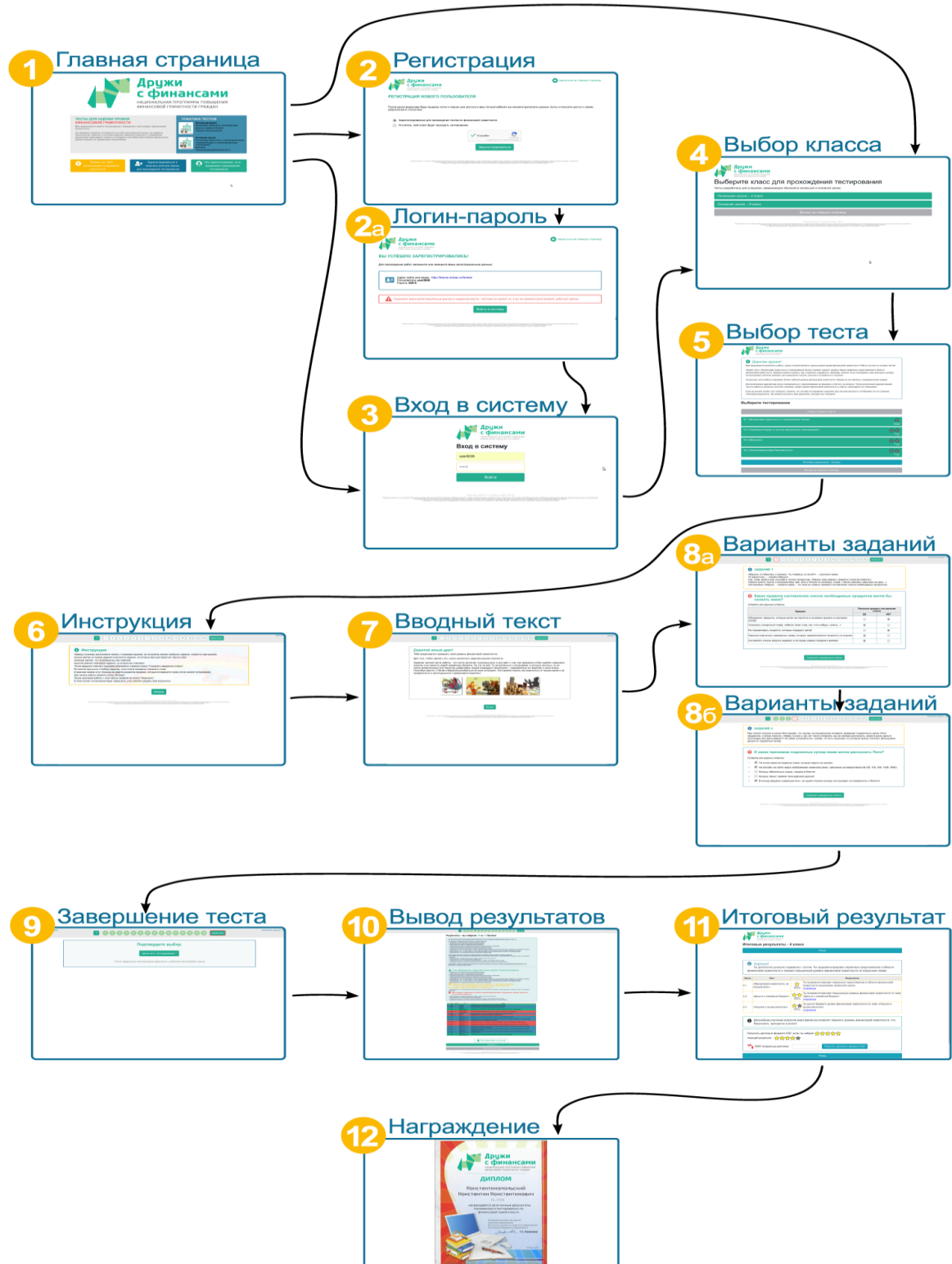
Объяснение: Согласно утверждению а) повышение грамотности на уровне семьи приводит к повышению грамотности на уровне общества. Согласно утверждению б) грамотность на семейном уровне приводит к повышению грамотности на уровне общества. Согласно утверждению в) улучшение грамотности на уровне общества приводит к повышению грамотности на уровне семьи.

# Диплом

The image shows a diploma from the Ministry of Finance of the Republic of Armenia. The diploma is awarded to the Constitutional Court of the Republic of Armenia for its contribution to the development of the legal system. The text on the diploma is in Armenian and English. The Armenian text reads: "ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆԻ ԴԻՍԼՈՄ" and "Ստանդարտային Կոնստիտուցիոնալ Սահմանափակումներ". The English text reads: "DIPLOMA" and "Standard Constitutional Limitations". The diploma is signed by the Minister of Finance and has a red seal. Below the diploma, there is a small image of a laptop, a stack of books, and a pen.



## Блок-схема функционирования блока «Ученик»



## Учетная запись с ролью «Учитель»

### РЕГИСТРАЦИЯ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

После регистрации вам будут выданы логин и пароль для доступа в ваш личный кабинет, вы сможете выполнять разные тесты и получите доступ к своим результатам и статистике.

- ☐ Зарегистрироваться для прохождения тестов по финансовой грамотности
- ☒ Я учитель, мой класс будет проходить тестирование

Роль «Учитель» позволяет:

#### Администрирование для учителя

- Создавать класс/группу учащихся
- Генерировать учетные записи класса/группы учащихся для входа в Систему тестирования и прохождения тестов.

### Учетные записи

Выберите класс/группу для отображения **4а**

Отобразить

Скачать эту таблицу: [EXCEL](#)

#	Имя группы	пользователь	пароль	тестирований
1	4а	user000036	55109	0
2	4а	user000037	69582	1

### Добавление учетных записей

Диагностическая работа ☐ 4 класс - финансовая грамотность

9 класс - финансовая грамотность ☐

Введите название группы/класса

Сколько учетных записей следует создать?

Создать учетные записи

#### Администрирование для учителя

- Знакомиться с результатами тестирования учащихся

[Помощь](#) | [Учетные записи](#) | [Результаты](#) | [Статистика](#) | [Структура тестов](#) | [Выход](#)

### Результаты

\* В данный момент используется отображение "сырых" данных, более детальные отчеты будут позже.

#	класс	login	тестирование	набрано баллов	возможный максимум баллов	% выполнения	begin	end	завершен	secret
1	4а	user000037	4-1 v2	18	18	100	2018-03-18 02:26:07	2018-03-18 02:34:34	1	<a href="#">посмотреть</a>
2	4а	user000039	4-2 v2	19	19	100	2018-03-18 14:20:06	2018-03-18 03:12:17	1	<a href="#">посмотреть</a>

#### Администрирование для учителя

- Получать статистические отчеты

[Помощь](#) | [Учетные записи](#) | [Результаты](#) | [Статистика](#) | [Структура тестов](#) | [Выход](#)

### Модуль статистики и анализа данных

Тестирование ☐ X-1; 9-1и ☐ X-5; 9-2 ☐ X-6; 9-3 ☐ X-7; 9-4 ☐ 4-1 v2 ☐ 4-2 v2 ☐ 4-3 v2

Дата ☒ 2018-03-18 (2)

Список вопросов

Отображение ☒ компактный режим (одна строка - одно человек-тестирование) ☐ детальный режим (одна строка - один ответ тестируемого + дополнительная информация)

Отобразить

#### Администрирование для учителя

- Просматривать структуру тестов и все материалы проекта

[Помощь](#) | [Учетные записи](#) | [Результаты](#) | [Статистика](#) | [Структура тестов](#) | [Выход](#)

Задание	Тема	Умение	Макс.Балл
1	Семейный бюджет	различение расходов и доходов в семейном бюджете	1
2	Семейный бюджет	определение ненужных расходов в общем списке расходов	1
3	Семейный бюджет	умение соотносить вид расхода с его характеристикой	1
4	Семейный бюджет	умение распределять семейные расходы на обязательные и желательные	1
5	Семейный бюджет	понимание смысла термина «поддержка финансовой безопасности»	1
6	Семейный бюджет	понимание того, почему некоторые виды личной деятельности способствуют полному бюджету	1
7	Личное планирование	умение выбирать из перечня типов расходов те, на которые можно сэкономить	1
8	Личное планирование	знание вариантов финансовых решений в ситуации нехватки денег для долгосрочной покупки	2
9	Покупки	определение стоимости услуги за определенный период	1
10	Деньги	умение посчитать сумму при осуществлении мелких покупок	2
11	Покупки	представление о возможных финансовых последствиях не внимательности при совершении покупок	1
12	Деньги	установление правильности последовательности действий при получении денег в банкомате с помощью банковской карты	1
13	Защита от мошенничества	предупреждение о том, как безопасно снимать деньги с банковской карты	1
14	Защита от мошенничества	предупреждение о том, что нужно делать в случае отмены видеонаблюдения (ситуация с якобы заблокированной банковской картой)	2
15	Защита от мошенничества	предупреждение о том, что нужно делать в случае отмены видеонаблюдения (победа в несуществующем конкурсе)	1




## Анализ и представление результатов


Выполнение каждой части работы сопровождается получением детально описанного достигнутого результата. Он представлен в виде перечня умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении каждого из заданий.

Группа результатов с зеленой заставкой фиксирует те умения, которые были продемонстрированы в полной мере. В эту группу входят результаты по заданиям, выполненным полно и правильно. Группа результатов с желтой заставкой фиксирует умения, сформированные несколько хуже. Так отображаются результаты частично верно выполненных заданий. Группа результатов с красной заставкой - это не продемонстрированные умения. Они представляют собой результаты по невыполненным заданиям и напрямую указывают на те дефициты, которые обнаружены в результате тестирования.

### Форма представления результатов


 **У вас сформированы следующие знания, умения и стратегии поведения:**

- различение расходов и доходов в семейном бюджете
- определение ненужных расходов в общем списке расходов
- умение соотносить вид расхода с его характеристикой
- понимание смысла термина «подушка финансовой безопасности»
- понимание того, почему некоторые виды личной деятельности способствуют пополнению бюджета
- умение выбирать из перечня личных расходов те, на которых можно сэкономить
- умение посчитать сдачу при осуществлении мелких покупок
- представление о возможных финансовых последствиях невнимательности при совершении покупок
- установление правильной последовательности действий при получении денег в банкомате с помощью банковской карты
- представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (ситуация с якобы заблокированной банковской картой)
- представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (победа в несуществующем конкурсе)

 **Работа выявила единичные знания, умения и стратегии поведения, которые у вас сформированы несколько хуже, чем остальные.**

**Вам следует обратить внимание на следующее:**

- знание вариантов финансовых решений в ситуации нехватки денег для долгожданной покупки

 **Вам следует продолжить работу над формированием следующих знаний, умений и стратегий поведения:**

- умение распределять семейные расходы на обязательные и желательные
- определение стоимости услуги за определённый период
- представление о том, где безопасно снимать деньги с банковской карты

**Итоговые результаты**, сведенные в общую таблицу, наглядно показывают ученику его достижения.

Успешность выполнения каждой части отмечается в формате «звёзд». За качественное выполнение первой части можно получить одну звезду, за полное правильное выполнение каждой из более сложных последующих частей – две звезды. Всего ученик начальной школы может набрать пять звезд, ученик основной школы – семь звезд.

Стремление учащихся к получению максимального количества звезд вводит в тестирование элемент соревновательности, игры, способствует их мотивации.

Наглядно представляемые данные выполнения работы показывают, насколько учащийся приблизился к достижению результата, который позволяет получить именной диплом. Этот диплом как свидетельство успешности учащегося может пополнить его личное портфолио.

**Итоговые результаты - 4 класс**

Назад

**Хорошо!**  
Ты достаточно успешно справился с тестом. Ты продемонстрировал первичные представления в области финансовой грамотности и показал повышенный уровень финансовой грамотности по отдельным темам.

Часть	Тест	Результаты
4-1	«Финансовая грамотность на каждый день» ★ баллы: 18 из 18 <a href="#">подробнее</a>	Ты продемонстрировал первичные представления в области финансовой грамотности выпускника начальной школы
4-2	«Деньги и семейный бюджет» ★ ★ баллы: 12 из 15 <a href="#">подробнее</a>	Ты достиг базового уровня финансовой грамотности по теме «Деньги и семейный бюджет»
4-3	«Покупки и мошенничество» ★ ★ ★ баллы: 17 из 19 <a href="#">подробнее</a>	Ты продемонстрировал повышенный уровень финансовой грамотности по теме «Покупки и мошенничество»

Дальнейшее изучение вопросов мира финансов позволит повысить уровень финансовой грамотности, что, безусловно, пригодится в жизни!

Получить диплом в формате PDF, если ты набрал ★ ★ ★ ★ ★  
текущий результат - ★ ★ ★ ★ ★

ФИО владельца диплома:



## Техническая и информационная поддержка

Центр оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»

Тел./факс: 8(495)-631-76-36

e-mail: [centeroko@mail.ru](mailto:centeroko@mail.ru)

сайт: <http://www.centeroko.ru>

**Коллектив разработчиков:** Баранова В. Ю., Давыдова Е. И., Вепрентцев К., Журавлев О.А., Ковалева Г.С., Королькова Е.С., Кошеленко Н. Г., Половникова А. В., Рутковская Е. Л., Серков М.В., Французова О. А.

Для получения дополнительной информации обращайтесь в Центр оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО (<http://www.centeroko.ru>), к руководителю коллектива разработчиков Ковалевой Галине Сергеевне ([galina\\_kovaleva\\_rao@mail.ru](mailto:galina_kovaleva_rao@mail.ru)).

**Благодарим Вас за работу!**