**Класс**: 5

**Тема раздела**: Дроби

**Тема урока**: Умножение десятичных дробей.

**Тип урока: Открытие новых знаний**

**Цель урока**: Применять навыки умножения десятичных дробей на натуральное число при умножении десятичных дробей на 10,100,1000, и т.д.

**Предметные результаты**: Формулировать признаки умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д

**Метапредметные результаты**: Проговаривать ход решения. Принимать участие в обсуждении ошибок в результате вычислении. Оценивать полученный результат.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия учеников |
| **Мотивация к учебной деятельности:**  Организационный момент. Приветствие обучающихся. | Организация рабочего места. |
| Актуализация знаний: (на карточках.)  Выполните умножение: 4,6×12; 2,05×325; 4,12× 36;  48∙10; 5∙10, 123∙100; 8∙100; 13∙100; 246∙100; 3∙1000; 27∙1000. | Проверка по эталону. Ответы записаны на обороте доски. |
| **Создание проблемной ситуации:**  Выполните умножение:  1,55 ×10; 2,173×100; 0,03×1000.  Каким способом выполняли? А теперь выполните умножение ,не выполняя действий в столбик:  2,62×10; 3,242 ×100; 0,0051×1000.  Фиксация затруднения: не знают, куда в результате поставить запятую. .  ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ: не знаем и признаков умножения.  ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Организовать деятельность обучающихся для самостоятельного вывода определения умножения десятичных дробей на натуральное число, признаков умножения на 10,100,1000. | Работают в группах.  Обсуждение затруднений ( по одному выступающему из группы).  Выводим признаки умножения десятичной дроби на 10,100,100 и т.д.  Еще раз проговариваем признаки в парах. |
| **Построение выхода из ситуации:**  1.Какие правила умножения десятичной дроби вы знаете? Верно ли , что:  0,254 × 100=25,4 1,152 ×10 = 11,52  Выводим признак умножения десятичных дробей на 10,100,100 и т.д. | Работа в парах.  Записывают признаки в конспекты. |
| Первичное закрепление с проговариванием  0.2×10  1,34×10  0,025×100  3,5×1000  0,15×10. Работаем устно. | Фронтальная работа. |
| **Включение в систему знаний:**  Самостоятельная работа.(самопроверка)  А) 8×1,3 В) 0,007×5  А)1,25×3 В)5,1 4×13  А)6,3×100 В)0,315×100  А)8,35×1000 В) 7,8х1000  А) 1,35 х10 В) 7,2×10 | Индивидуальная самостоятельная работа с самопроверкой. |
| **Рефлексия:**  1.Что нового узнали на уроке?  2.Какие трудности испытывали на уроке? | Заполнение листа самооценки.  Закончите предложения:   1. На уроке я узнал(а) 2. На уроке для меня было сложно |
| **Домашнее задание:**  Стр. 230- 1вопрос. № 911, 912. |  |