 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Федоренко Ольга Михайловна* |
| **Муниципалитет** | *Курагинский район* |
| **Организация** | *МКОУ Имисская СОШ №13* |
| **Должность** | *Учитель географии* |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Испытываю трудности в формировании у обучающихся первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппарат*ом* географии.  | 1. Изучить способы формировании у обучающихся первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппарат*ом* географии.  | 1. Обучение по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК. 1. Особенности заданий ЕГЭ по географии Занятие №1 <https://drive.google.com/file/d/1GLCZ_cAG-> 2. Особенности заданий ЕГЭ по географии Занятие № 2<https://drive.google.com/file/d/1QuZAhgk4p7ZJqHlbgc-YM-> 3. актуальные вопросы содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2022 года (по предметам) <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2Fz_cpN3wYaJEwwQ> 4. вебинары для учителей географии <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F>  | В записи В записи В записи В записи В записи  | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК.  |
|  Недостаточно владею навыками формирования у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.  | Овладеть навыками формирования у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.  | [«Конструируем интерактивный урок в онлайн-сервисе Online Test Pad. Часть 2. Создаем тесты и опросы»](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2791-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5-%C2%AB64-%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%C2%BB-%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0-48) [https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2791-онлайн-кафе-](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/2-uncategorised/2791-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5-)«64-зерна»-встреча-48[Вебинар Технология сотрудничества](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fyandex.ru) <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fyandex.ru>  | 24.12.2021 год | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК.  |
| Недостаточно владею навыками формирования у обучающихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  | 1. Изучить материалы по формированию мышления у школьников.2. Изучить способы формирования у обучающихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  | 1. [Обновление содержания географического образования в соответствии с примерной рабочей программой и ФГОС ООО](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2818-%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%BE%D0%BE%D0%BE) [https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2818](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2818-%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%BE%D0%BE%D0%BE)[2. Одаренные дети. Направление и перспективы деятельности во 2 полугодии 2021 года](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2727-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BE-%C2%AB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%C2%BB-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%8B-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D0%BE-2-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B8-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) [https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2727-подсистема-киасуо](https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2727-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BE-).**3.** Материалы для организации дистанционного обучения. География [https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fmosmetod.ru](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fmosmetod.ru%2Fmetodicheskoe-prostranstvo%2Fsrednyaya-i-starshaya-shkola%2Fgeografiya%2Fmetodicheskie-materialy%2Fgeo-dist-ob-10.html)[https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=https%3A%2F%2Fmosmetod.ru%2Fmetodicheskoe-prostranstvo%2Fsrednyaya-i-starshaya-shkola%2Fgeografiya%2Fmetodicheskie-materialy%2Fmaterialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-geografiya-5-9-klassy.html)[3.](https://uo-kuragino.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fsergeyafonin.ru%2Ftag%2Fosnovy%2F) Технология смешанного обучения <https://uo-kuragino.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fsergeyafonin.ru%2Ftag%2Fosnovy%2F>  | 18.11.2021 год07.09.2021 годВ записи В записи  | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК.  |
| Испытываю трудности в формировании у обучающихся навыков смыслового чтения.  | Изучить способы формировании у обучающихся навыков смыслового чтения.  | Смысловое чтение на уроках географии <https://videouroki.net/razrabotki/smyslovoie-chtieniie-na-urokakh-ghieoghrafii.html>  | В записи  | Выступление на РМО, педсоветах, семинарах, рабочих группах.Выполнение практических работ в рамках прохождения обучения по программе «Школа современного учителя». Программа реализуется совместно Академией Минпросвещения и ИПК.  |