

# Форум успешных практик 30.08.2022

Тема выступления:

## «Педагоги и родители – два мира одного образовательного пространства»

по итогам 3-х летней работы площадки на базе МБДОУ

Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»

комбинированного вида

**«Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи»**

Т.В. Чернобаева,

заместитель заведующего по  
воспитательно-образовательной работе

Е.В. Карпунина, воспитатель,  
руководитель родительского клуба

# Изменения, произошедшие в результате работы площадки на базе МБДОУ

Корректировка деятельности ДОУ в соответствии с требованиями времени – онлайн общение

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

Изменение наполнения сайта. Размещение на сайте ДОУ Новигатора для современного родителя в качестве информационной поддержки, видео консульт. в группах родителей

Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»

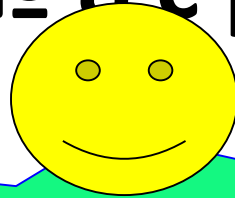
Установление доверительных, партнерских отношений с родителями

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Обобщение опыта работы. Издание 4-х методич. сборников

Приобретение компетентности педагогами по направлению работы с семьей, перезагрузка родительской компетентности «Разумные отношения».

# Модель системы взаимодействия МБДОУ № 8 с родителями



Направления совместной деятельности

Вовлечение  
родителей  
в деятельность  
ДОУ

Родительский  
клуб  
«Гармония»

Участие  
родителей в  
образовательном  
процессе

Собрания, семинары-практикумы, заседания родительского клуба, игровые тренинги, консультации, практикумы, проекты, творческие мастерские, мастер-классы, выставки, буклеты для родителей, родительские уголки, экскурсии, геокешинги, квесты, мероприятия, развлечения, праздники, акции, памятки для родителей, открытые просмотры детской деятельности, Дни открытых дверей, конкурсы, викторины, выставки, Дни здоровья, ГТО, тематические выставки, совместные досуги, фотовыставки, фото вернисажи. Анкетирование, беседы, опросы, интервьюирование, тестирование, анализ отзывов родителей о детском саду, о проведенных мероприятиях

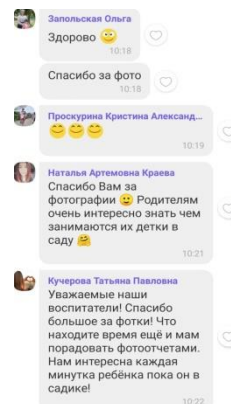
# Зачем площадка нужна детскому саду

**Повышение квалификации педагогов, изменение позиции родителя**

**Первая «точка роста»** предполагает разработку практикоориентированной модели взаимодействия с родителями в современных условиях, в условиях пандемии, обеспечение получения дополнительных квалификаций педагогам

**Вторая «точка роста»** - создание комфортной и развивающей среды для детей дошкольного возраста, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут, изменение позиции родителя как участника образовательных отношений на «равноответственность воспитывающих взрослых».

**Третья «точка роста»** - использование дистанционного и электронного общения, обучения. Освоение педагогами «цифровой педагогики», возможностей платформы ZOOM конференции, «Навигатора для современных родителей» по использованию Интернет возможностей, формирование на сайте ДОУ раздела для родителей «Консультативный пункт», видео консультаций.

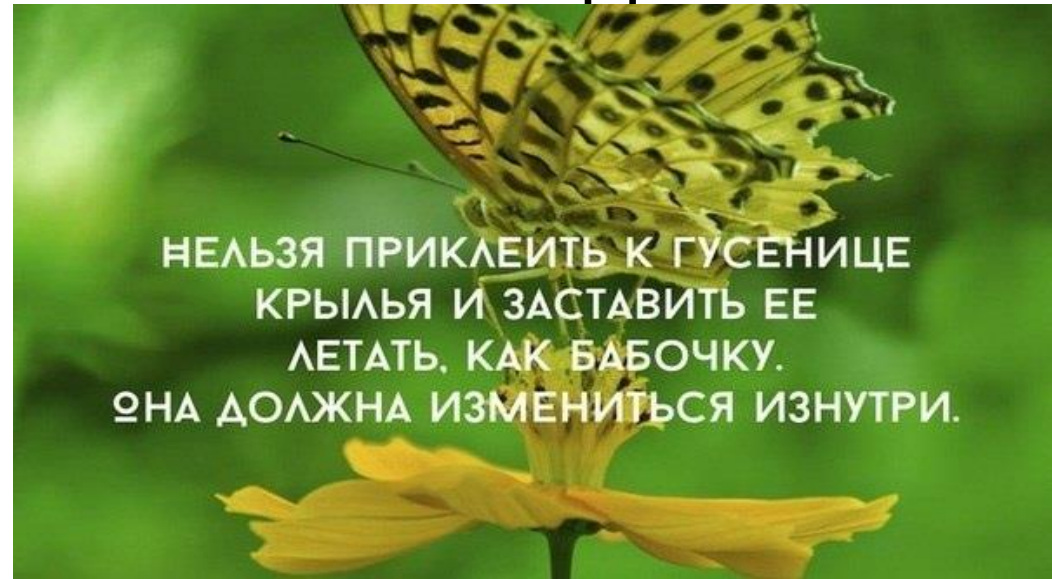


# Почему площадка? Зачем это педагогам?

Очевидно, что старые формы отношений с родителями постепенно изживают себя.

Изменившиеся условия взаимодействия с использованием

мессенджеров, наложили дополнительный пласт на организацию взаимодействия педагогов с родителями. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность ответственных воспитывающих взрослых. Так как в дошкольном возрасте формируются познавательные интересы ребёнка, закладывается характер, происходит первичное приобщение к социальным и культурным ценностям общества, а также идёт подготовка к началу обучения в школе





# СТРУКТУРА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

**Заведующий,  
воспитатели**

**Родительский клуб,  
родительский  
комитет детского  
сада**

**Узкие  
специалисты**



**Руководитель клуба,  
творческая группа**

**Активные участники  
работы площадки**



# Цель работы площадки: Создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДООУ с семьей как механизма повышения качества дошкольного образования

Основные задачи деятельности ДООУ в достижении цели :

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление и поддержка образовательных инициатив семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах:
  - формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечения развития личности ребенка во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс; удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Обобщение опыта педагогов по данному направлению. Издание метод-х сборников.

## Этапы работы по теме площадки

1 этап организационный – август, ноябрь 2018г.

2 этап поисково-констатирующий – октябрь, ноябрь 2018г.

(анализ ситуации в детском саду по теме работы площадки, оформление заявки в УО на работу инновационной площадки), создание родительского клуба: декабрь 2018г. - май 2019г.

3 этап внедренческий: сентябрь 2019г.- апрель 2022г.

4 этап рефлексивный – апрель, май 2022 г. (анализ и обобщение полученных результатов, формулируются выводы). Лучшие методические разработки педагогов включены в 4-е методических сборника как методический продукт. Расширенное внедрение разработанной модели в повседневную практику работы педагогического коллектива ДОО. Определение перспектив дальнейшей модернизации работы, направленной на устойчивое инновационное развитие ДОО.



# Участники работы площадки:

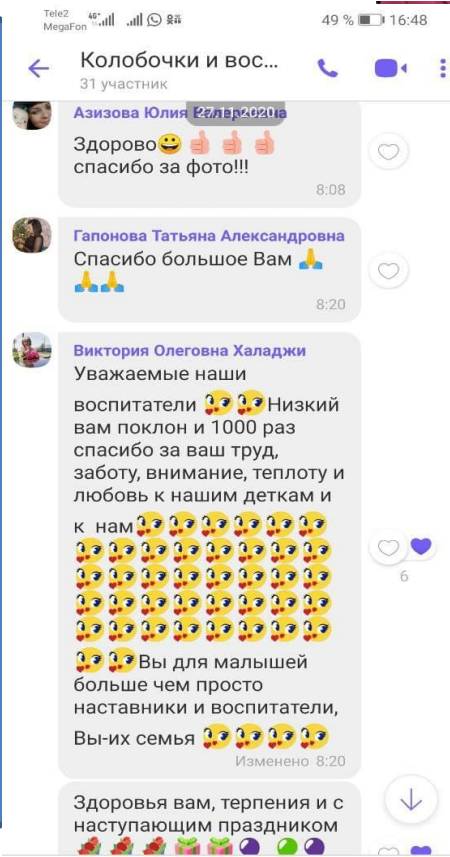
-дошкольники 1,5 - 7 лет

-родители воспитанников

-педагоги ДОУ

Сроки реализации:

2019- 2022 уч. год

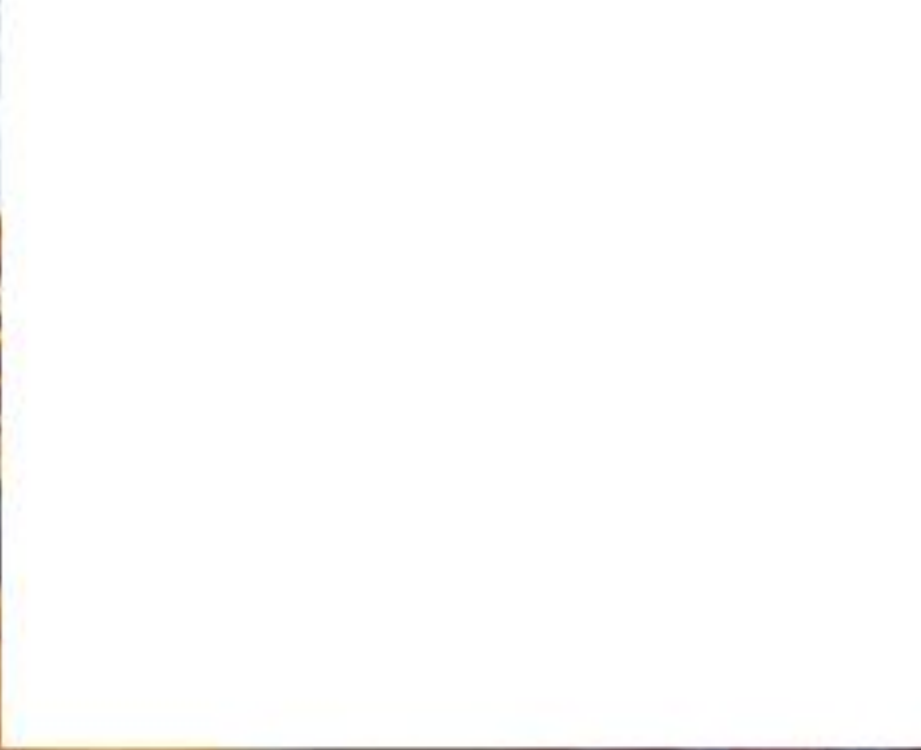






































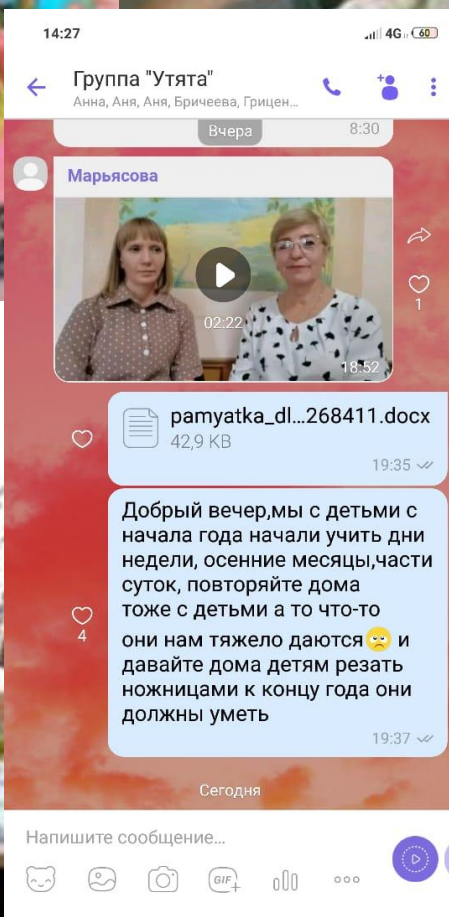
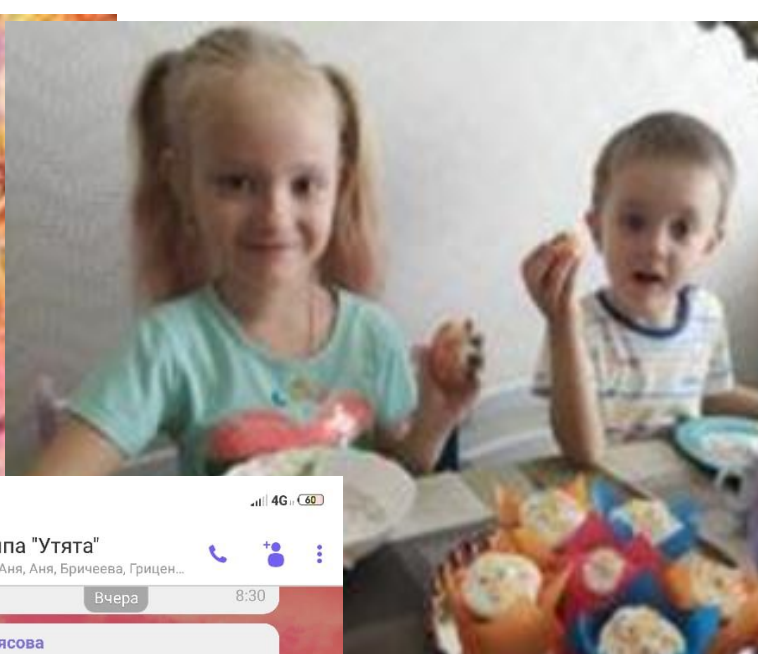
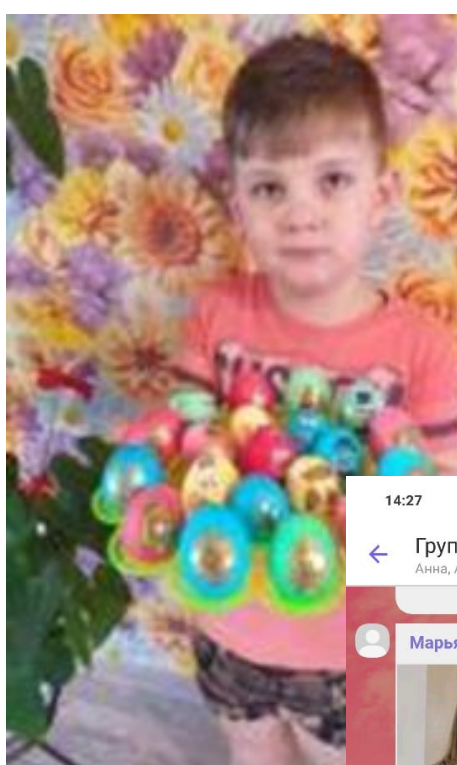


**МБДОУ Курагинский детский сад №8 "Лесная сказка" комбинированного вида**

**+7 (39136) 2-36-80**

*с 7:30 до 18:00*

**Видеоконсультации**



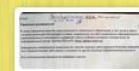
В помощь вам в поиске идей для совместных дел, мы предлагаем вот такие ссылки:  
 -Если вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда:  
[https://daynotes.ru/podvignie\\_i\\_gri\\_dlya\\_detey\\_v\\_pomeshenii](https://daynotes.ru/podvignie_i_gri_dlya_detey_v_pomeshenii)



**Интересные сайты для детей и родителей:**

- Специализированный сайт Роскомнадзора "Персональные данные. дети", для привития детям основных знаний в сфере личной информационной безопасности
- Детская электронная энциклопедия
- Дидактические игры для дошкольников

**Полезная информация:**



Памятка об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов





#Мирные\_окна  
группа "Ромашка"



# «Жаворонок»



ВКУСНЯТИНА

21.03.2022



## Экологическая акция «Скворечник для птиц»

Весна — пора, когда оживает природа, расцветают деревья, животные просыпаются после зимней спячки, а птицы прилетают из теплых стран и радуют нас своим пением. Помня о том, что в это время года нашим пернатым друзьям не хватает корма и места для укрытия, многие вывешивают на деревьях домики для птиц — скворечники. Птицы в скворечнике устраивают гнезда и выводят птенцов. Помощь пернатым — весьма доступное и благородное занятие.



Вешать у своего жилья домики-скворечники - старая народная традиция. Птицы, живущие рядом, оказывают неоценимую помощь садоводам в борьбе с насекомыми-вредителями. Например, один выводок скворчат за 5 дней может съесть около 1000 майских жуков и их личинок! А еще птицы радуют нас своим видом и пением.

**Уважаемые родители! Предлагаем Вам, принять участие в экологической акции и совместно с детьми изготовить для птиц - скворечники, прикрепить их около своего дома, а фотографию отправить в группу!**





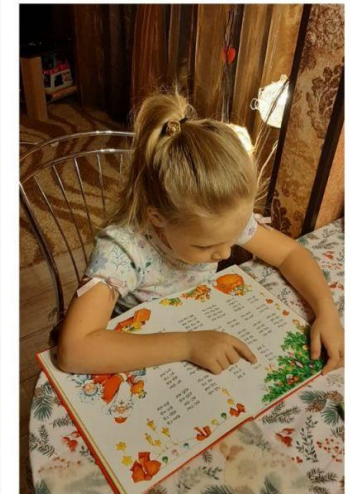


## «Выходные дома! Традиции семьи!»



### Уважаемые родители!

Детям так часто не хватает внимания родных и близких, поэтому отпуск или выходные - это время, которое можно провести с семьёй. Как провести выходные с детьми, куда лучше отправится, чем заняться вместе со своим ребенком, во что поиграть? Какие семейные традиции выходного дня существуют в Вашей семье? **Просим Вас, уважаемые родители, принять участие в проекте «Выходные вместе с ребенком»!** Направьте пожалуйста до 28 марта фотоколлаж с описанием выходного дня, либо традиций в группу.







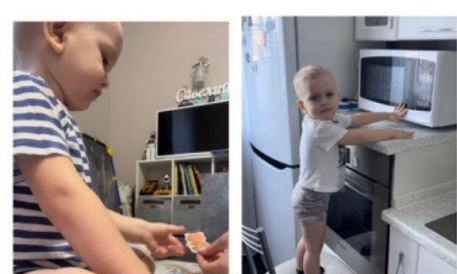
Утро выходного  
дня начинается  
с того, что  
вместе с мамой  
собираем  
пазлы.



А ещё мы  
любим гулять  
на свежем  
воздухе, ходить  
на детскую  
площадку и  
стадион.







РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



ФОТОДНИ С МАМОЙ



УБОРКА ТЕРРИТОРИИ С ПАПОЙ



ПОМОЩЬ НА КУХНЕ



# Развитие ресурса площадки

Тема площадки на 2019-2020 учебный год – инновации в дошкольном воспитании: «Родители – активные участники образовательных отношений» (2018-2019 уч.год – создание родительского клуба «Гармония») тема площадки на 2020-2021 учебный год – «Эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи».

По итогам работы площадки в 2020 и в 2021 годах проведены семинары для педагогов района в онлайн режиме

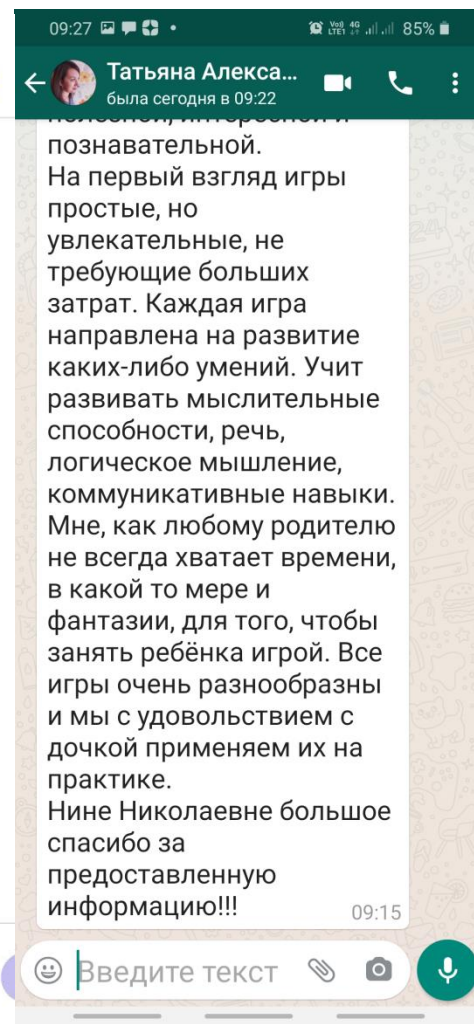
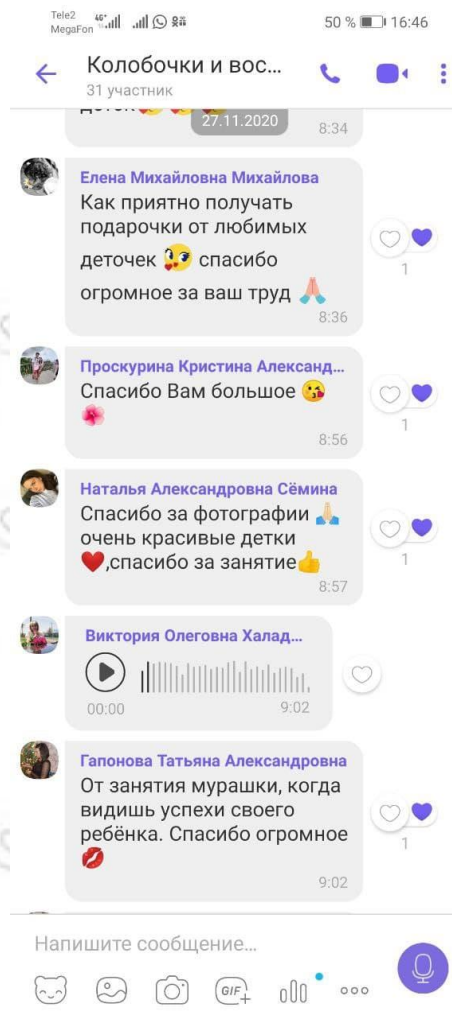
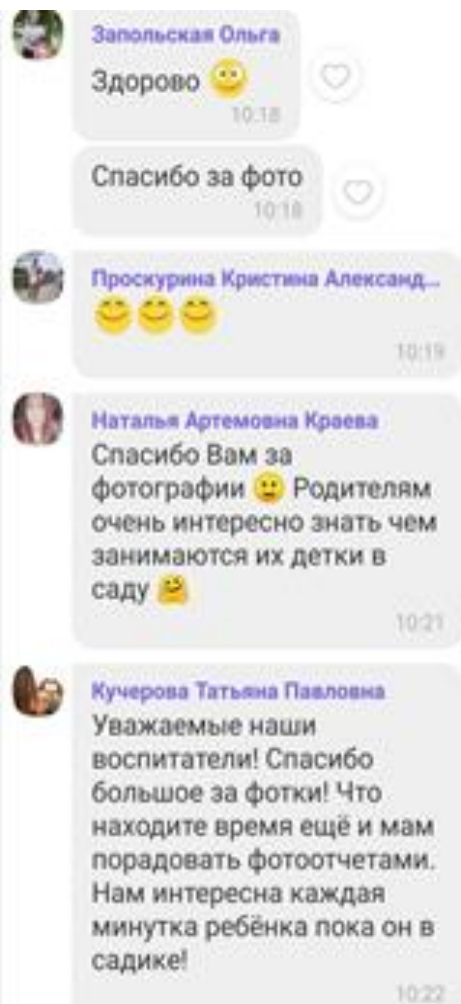
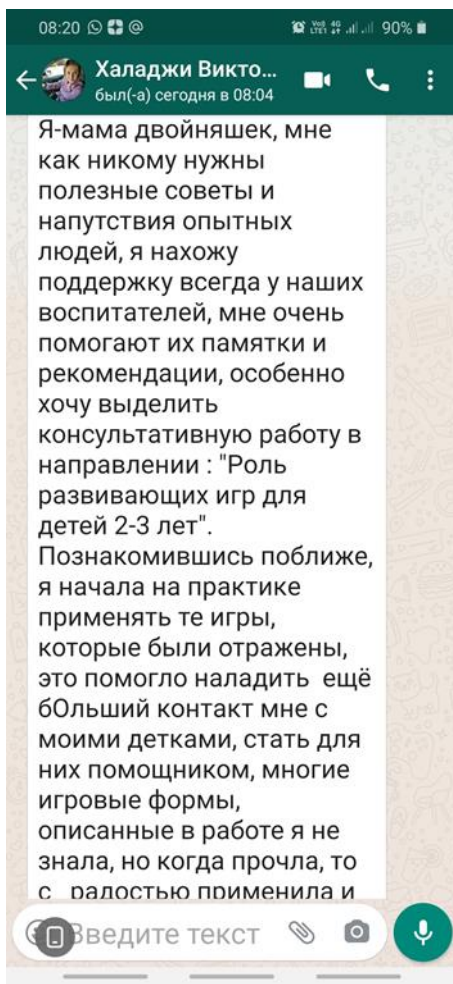
Тема площадки на 2021-2022 учебный год – «Эффективные формы взаимодействия ДООУ и семьи посредством дистанционного общения» распространение творческого опыта работы педагогов по теме площадки. Издание методических сборников, размещение на сайте ДООУ. Создание новых рубрик на сайте ДООУ по работе с родителями, изменение формы проведения консультаций, Школы для родителей, общения

В 2018-2019 учебном году была спланирована работа по организации клуба «Гармония» и его «запуска». Основная нагрузка по организации всех мероприятий ложилась на педагогов ДООУ. Родителей необходимо было заинтересовать новой формой совместной работы – клубной формой. Все запланированные мероприятия: квесты, акции, геокешинги, развлечения прошли хорошо, интересно для всех участников (вывод из отзывов родителей и мнения педагогов) благодаря кропотливой большой работе администрации и педагогов детского сада. На второй год работы акцент переносится на включение родителей в работу клуба не только как участников организованной педагогами деятельности, но и как организаторов мероприятий, исполнителей ролей, творческими помощниками, руководителями мастер - классов. Педагоги выступали в роли тьюторов, организаторов пространства, обеспечивая условия проведения и комфортность пребывания всем участникам. Это другой уровень взаимодействия в связке: родитель-педагог-ребенок. Третий год работы – включение в работу онлайн ресурса, видео информации на сайте, в группах родителей посредством мессенджеров. Формирование у педагогов навыков дистанционного общения с родителями воспитанников детского сада.



# Реакция родителей на новые формы работы.

## Отзывы родителей в созданных группах по выставленным консультациям, мастер-классам, предложенным играм для детей, видео фрагментам занятий, развлечений, праздников, игр, акций.



# Работа коллектива в инновационном режиме помогает:



Заложить основы формирования личности выпускника, обладающей культурой чувств, мышления, деятельности и поведения; достижения заданного качества образования; повышения конкурентоспособности ДОУ.



Обновить содержание образования. Совершенствовать формы организации учебно-воспитательного процесса



Создавать образовательную среду, способствующую развитию образовательных ресурсов личности ребенка. Профессиональный рост педагога, определение темы самообразования.



Изменить формы работы с родителями всеми педагогами ДОУ, что возможно в рамках работы в инновационном режиме на площадке



Обеспечить преемственность линий развития культурных практик, инициатив, достижений обучающихся через воспитательную работу, через совместную работу с родителями.