

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида.

**Программа реализации культурной практики  
«Думаю, считаю, получаю»- по формированию  
математических представлений- сложения и  
вычитания, с элементами ментальной  
арифметики для детей старшего дошкольного  
возраста (абакус).**

Подготовила: Хасьянова А.П., педагог 1  
квалификационной категории.

***Ментальная арифметика - это высокоэффективная программа развития умственных способностей детей 4 до 16 лет при помощи арифметических вычислений на счетах.***



**Программа реализации культурной практики:** «Думаю, считаю, получаю»- по формированию математических представлений- сложения и вычитания, с элементами ментальной арифметики для детей старшего дошкольного возраста (абакус).

**Цель:** развить в детях интеллектуальные и познавательные способности вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на абакусе. Развить внимание, память, логическое мышление.

**Задачи: Обучающие:**

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

**Развивающие:**

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности;

**Воспитывающие:**

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

**Планируемые результаты:** Дошкольники получают возможность знать:

- Правила работы на инструменте абакус;
- Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе;
- Правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе;
- Правила техники безопасности при работе в группе.

**Овладение:**

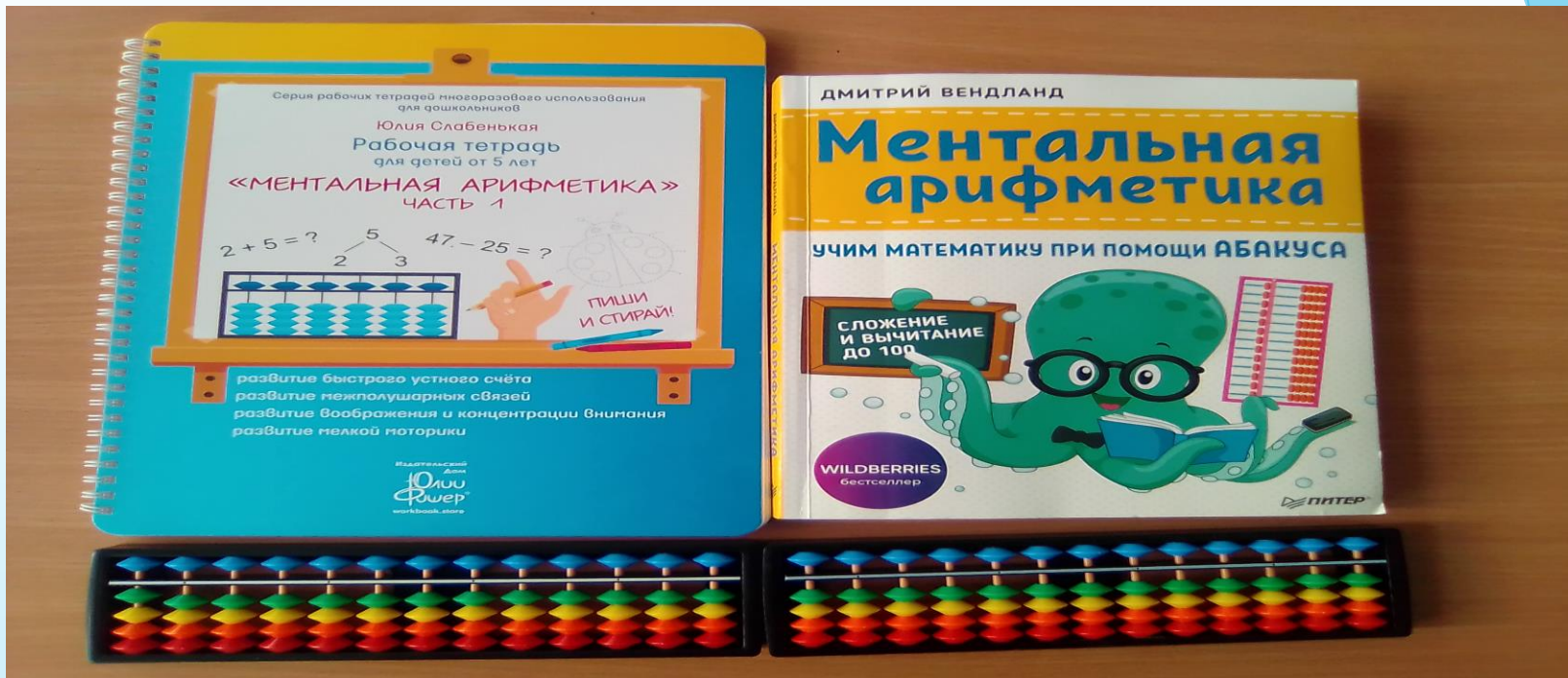
- Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно.
- Освоил прием ментального счета.
- Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
- Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии
- Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)
- Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально.

**Развитие:**

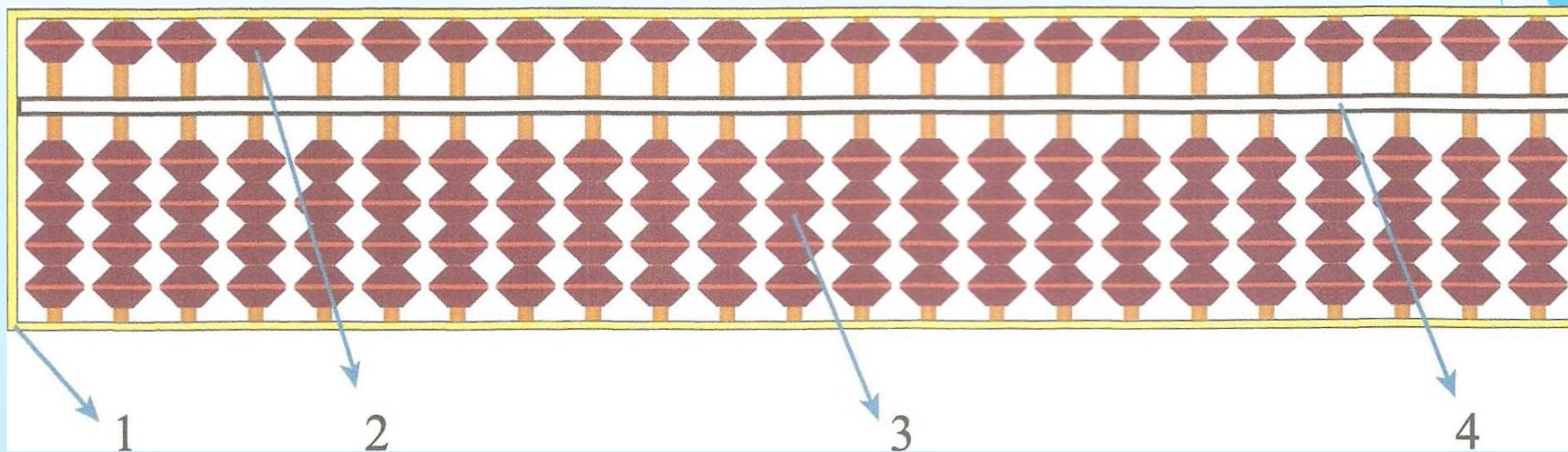
- Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
- Развитие скорости мышления и скорость обработки информации;
- Развитие концентрации зрительного и слухового внимания;
- Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе.



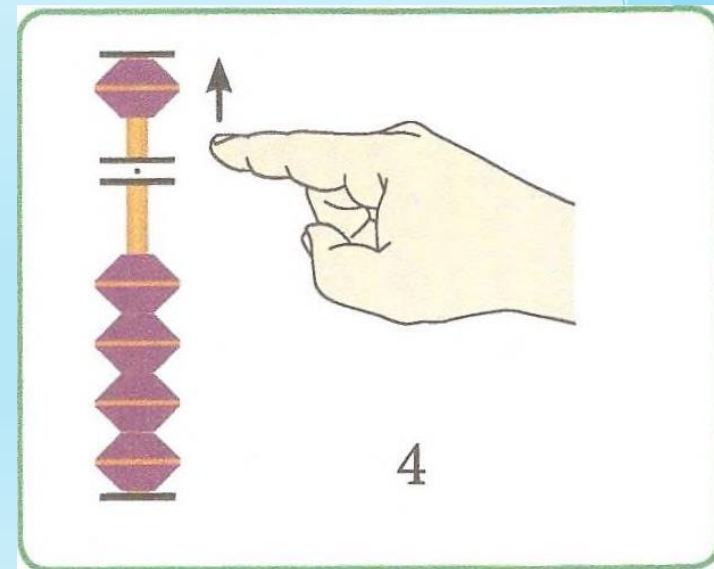
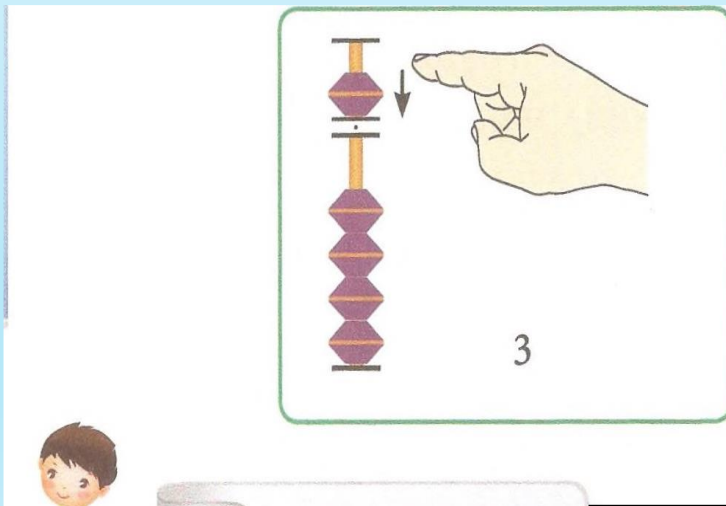
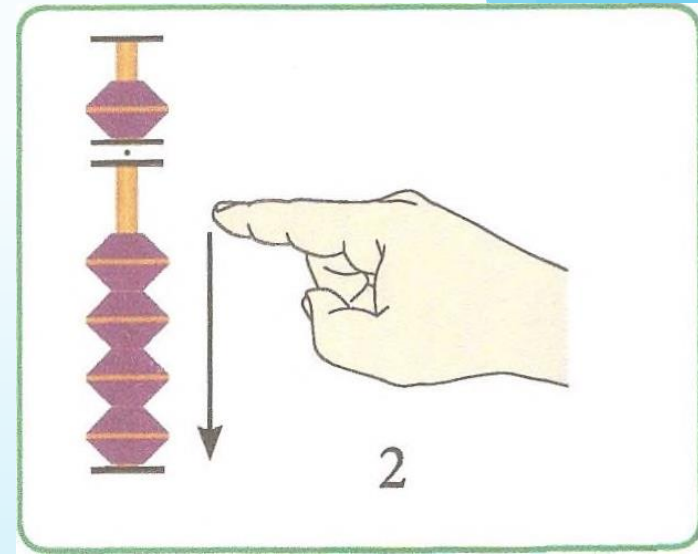
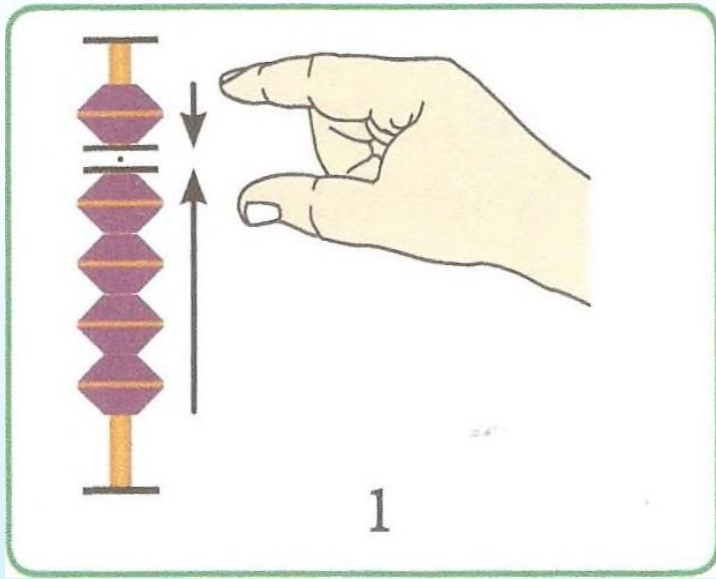


Счеты-абакус — главный инструмент ментальной арифметики.



- 1) внешняя рама
- 2) верхний ряд бусинок (братья): значение 5
- 3) нижний ряд бусинок (друзья): значение 1
- 4) расчетная (разделительная) линейка





## Знакомство с абакусом.







Изучим цифры на Абакусе

1

4

2

3

5

Счет в пределах 10 при помощи абакуса и наглядного пособия.















Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Умеет называть соседей чисел в пределах 20.

Знает состав цифр от 2 до 9.

Знает и называет единицы и десятки чисел в пределах 20.

Знает основные элементы счетов «Абакус».

Умеет изображать однозначные и двухзначные числа до 20 на счетах «Абакус».

Знает правила простого сложения и вычитания однозначных и двухзначных чисел до 20 на счетах «Абакус».

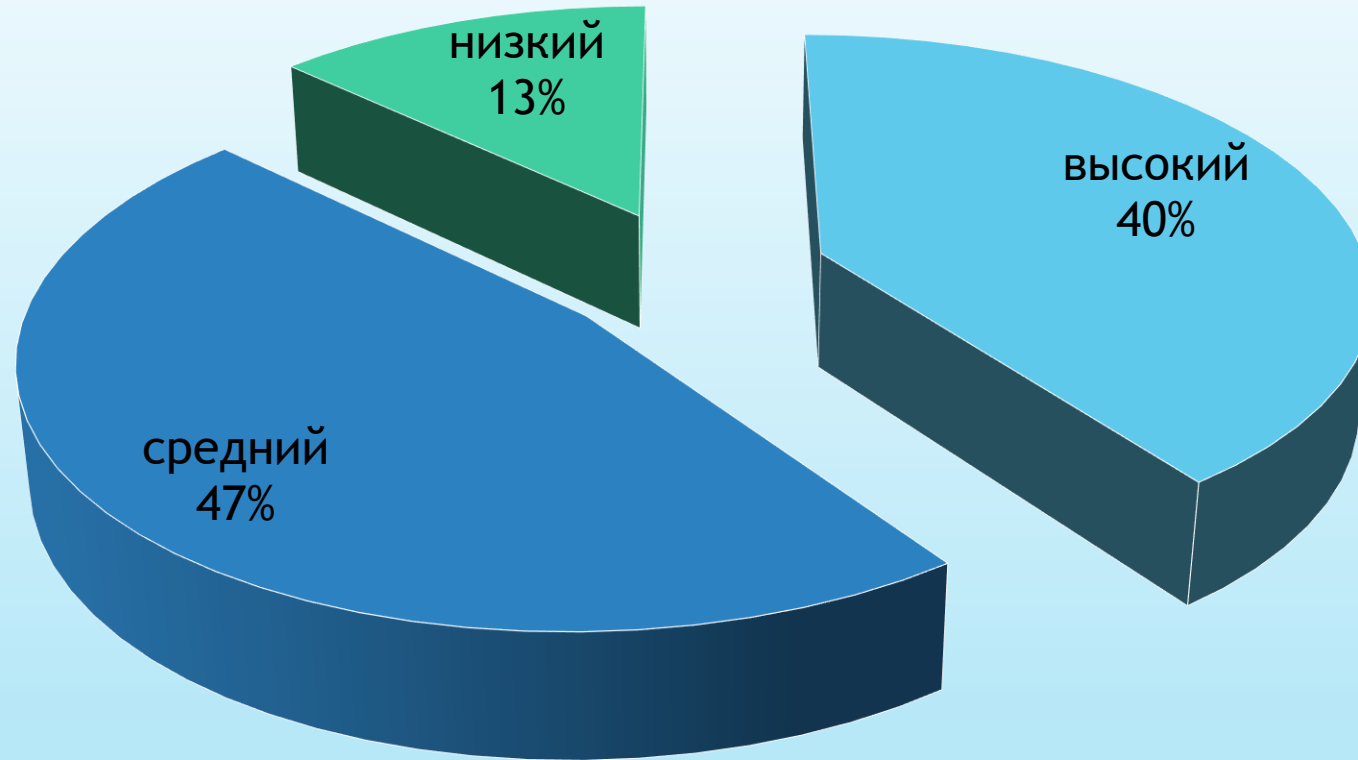
Умеет складывать и вычитать на счетах «Абакус» в пределах 20, применяя формулы.

Знает формулы ментальной арифметики ( $+4=+5-1$ ,  $-4=-5+1$ ,  $+3=+5-2$ ,  $-3=-5+2$ ,  $+2=+5-3$ ,  $-2=-5+3$ ,  $+1=+5-4$ ,  $-1=-5+1$ ).

изменились в лучшую сторону.



## уровень



## Электронные ресурсы

- ментальная арифметика для малышей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://podrastu.ru/razvitie/matematiceskoe/mentalnaja-arifmetika.html>
- Софуоглу Эрташ Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. Часть 1 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://readli.net/mentalnaya-arifmetika-slozhenie-i-vyichitanie-chast-1/>
- Центр ментальной арифметики SmartyKids [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://vk.com/smartykids>
- Школа СОРОБАН™. Развитие ребенка. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://vk.com/soroban.murmansk>

**Спасибо за внимание!**