**Отчет о проделанной работе районного методического объединения**

**учителей физики за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году деятельность методического объединения строилась согласно теме: «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;

- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;

- создать условия для повышения профессионализма учителей;

- совершенствовать методическое обеспечение работы;

- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;

- распространять и обобщать опыт работы;

- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Направления работы:

• Аттестация педагогов;

• Повышение квалификации педагогов;

• Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• Предпрофильное и профильное обучение;

• Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний. Работа была направлена на введение ФГОС ООО, ФГОС СОО развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности учителя.

На заседании №1 от 26.08.2022 г. по теме «Организация работы РМО на новый учебный год» были рассмотрены следующие вопросы:

– анализ результатов ЕГЭ (Боброва М.К.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2022, даныметодические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 г.

– анализ результатов ОГЭ (Боброва М.К.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ОГЭ в 2022, даныметодические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 г.

– утвержден план работы РМО на учебный год,

– обсуждение работы в конструкторе рабочих программ,

– изменения и уточнения в новом ФГОС,

– ВсОШ: список комиссии по проверке олимпиадных работ, формат проведения школьного этапа.

На заседании №2 от 01.11.2022 г. Рассмотрели «Новый ФГОС 2022: отличия, уточнения»,

– Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования,  обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации; обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук; повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня. Качество образования повысится за счет единства содержания. Достижение личностных результатов , которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.

– По теме «Современный урок» Вахрамеева Н.А представила структуру урока по ФГОС. И предложила провести анализ урока по теме: «Плотность вещества» 7 класс, предложенного методистами КИПК Традиционный урок должен измениться в соответствии ФГОС.

– Рассмотрели спецификации, кодификаторы, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ ВПР, КДР 2023. Кодификаторы – как подспорье при подготовке к итоговой аттестации. Выяснили номера комплектов при сдаче ОГЭ и наличие оборудования для подготовки учащихся.

–Педагоги Боброва М.К., Шарафутдинова С.А., Василенко М.Н., Вахрамеева Н.А., Филиппов В.Э. поделились информацией с курсов – семинара «ФМШ СФУ в г. Красноярске» для создания сетевого взаимодействия 4х муниципалитетов в регионе. Участники семинара показали возможности ФМШ как ресурса для мотивации учащихся изучения физики, помощи в подготовке к олимпиадам и конкурсам, и роста профессионализма педагогов.

На заседании №3 от 17.01.2023 г. по теме «Формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования для реализации ФГОС 2022 г.».

Формирование функциональной грамотности учащихся. Что такое функциональная грамотность, уровень cформированности, какие грамотности включает (математическую, читательскую, естественно-научную и финансовую, креативного и критического мышления, а также компетенции в области знаний о глобальных проблемах человечества).

Заседание №4 от 28.03.23г. по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС 2022 г.

Рассмотрели способы формирования функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время, поделились приемами для формирование функциональной грамотности, предложили несколько приемов с применением их к различным темам по физике. Разработали приемы для формирования ФГ во внеурочной деятельности: индивидуальные, групповые, массовые. Индивидуальные: интересоваться новыми открытиями и подготовка рефератов, самостоятельное решение задач, самостоятельное решение задач и выполнение физических экспериментов в домашних условиях, изготовление моделей и приборов, выполнение экспериментальных работ исследовательского типа чтение литературы (книг и журналов). Групповые: факультативные занятия, физический кружок, физико-технический кружок, участие в работе ШНОУ, экскурсии, работа в ТОЧКЕ РОСТА, довузовская подготовка. Массовые: физические олимпиады, недели и декады физики, физический вечер КВН, интеллектуальный бой, ШНПК, РНПК, региональные и всероссийские конкурсы: Вектор в будущее, краевой молодежный форум научно-технический потенциал Сибири, номинация научный конвент, кванториум, выставки научно-технического творчества, лектории по физике, встречи с представителями ВУЗов, с учеными.

Заседание №5 от 13.04.2023г. по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС 2022 г. Проводила методист УО Гурьева Н.Н. Работали в СМО учителей физики, проработали ресурсы платформы. Рассмотрели изменения в ФГОС 2022 года для старшей и основной школы, вебенары, на ЕСОО критерии оценивания, методические рекомендации, методические пособия, на сайте Просвещения методические часы, выступала методист УО Гурьева Н.Н ФОП ООО, ФОП СОО. Выставлены примерные программы по ФОП, рабочие программы по ФОП в основной и старшей школе.

Заседание №6 от 05.06.2023 г. по теме: «Итоги года»

Проанализировали результаты ВПР в 7,8,11 классах, наметили пути устранения отставания в 11 классах и частичное отставание в 8 классах. Результаты ОГЭ хорошие – при стопроцентной успеваемости качество выполнения достигло 71%.

Приняли перспективный план на 2023-2024 учебный год.

**Профильное обучение:**

В рамках профильной и предпрофильной подготовки в Краснокаменской СОШ №4 (учитель Вахрамеева Н.А.), Кордовской СОШ (учитель Пушкарёва В.В.) открыты профильные группы для 10 и 11 классов. В каждой школе ведется предпрофильная подготовка: учащимся предложено большое количество разнообразных элективных курсов направленных на расширение и углубление знаний по физике, практической направленности, а также для подготовки к ГИА.

**Аттестация педагогов:** В текущем году Голубев И.В. аттестовался на I категорию.

**Курсы повышения квалификации:**

-все педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 36 часов, ККИПК ИППК РО, 2023 г.,

-Вахрамеева Н.А. прошла курсовую подготовку по теме: «Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной направленности «Точка роста», Минпросвещение, май-июнь 2023 г.

-Чистякова Е.М. – Цифровая экосистема ДПО. Курс по теме: «Школа современного учителя физики: достижения Российской науки»

Участвовали в различных семинарах и вебенарах:

-Чистякова Е.М. ЦОК ЯКласс Семинар «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения», Цифровая экосистема ДПО. Курс по теме:

«Школа современного учителя физики: достижения Российской науки», ЦОК ЯКласс, Семинар «Бесплатный доступ к ЯКласс через «Цифровой образовательный контент: важные изменения», ЦОК «Университет Иннополис» Вебинар «Знакомимся с МЭО контент и цифровые инструменты, ЦОК «Университет Иннополис» Вебинар «Подготовка к ВПР с помощью ресурсов онлайн платформы «Образовариум» на примере ресурсов, ЦОК «Университет Иннополис» Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников как элемент реализации требования ФГОС»» по физике, ЦОК «ЯКласс» Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Отличники на каникулах», ЦОК «Университет Иннополис» Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», ЦОК «Университет Иннополис» Вебинар «Уроки физики. Векторная алгебра»

-Шарафутдинова С.А. семинар «Актуальные вопросы преподавания физики в школе» КИПК.

**Методическая работа учителей:**

На школьном уровне педагоги проводят декады физики и астрономии: Филиппов В.Э. (МБОУ Можарская СОШ), Боброва М.К. (МБОУ Курагинская СОШ №3), мастер-классы по функциональной грамотности Филиппов В.Э. (МБОУ Можарская СОШ № ), входят в состав групп по внедрению обновленного ФГОС (Вахрамеева Н.А., МБОУ Краснокаменская СОШ №4)

- Творческая группа в составе: Боброва М.К., Шарафутдинова С.А. представили ежегодный документ: «Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2022 году»

- В течение учебного года были проведены методические часы по итогам ЕГЭ 2022 г. Педагоги предлагали задачи повышенной сложности и способ их решения. Активное участие приняли Вахрамеева Н.А.– МБОУ Краснокаменская СОШ №4, Шарафутдинова С.А. – МБОУ Брагинская СОШ №11, Боброва М.К. – МБОУ Курагинская СОШ №3, Василенко М.Н. – МБОУ Ирбинская СОШ №6.

**Открытые уроки:**

- Вахрамеева Н.А. участвовала в работе краевого семинара «Актуальные вопросы преподавания физики в школе» г. Красноярск, показала открытый урок «Отражение света» в рамках районного методического десанта.

- Чистякова Е.М. проводила мероприятие «Курс по дополнительному образованию в летнем лагере «Мир знаний: физика». (Практическая работа; исследования; работа в группах).

**Выступление учителей на РМО:**

- «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ – 2022», «Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2022» Боброва М.К.

- Борисов Е.В. поделился опытом подготовки работ учащихся на научно-практическую конференцию

**Участие учителей в конкурсах:**

- Шарафутдинова С.А. и Боброва М.К. принимали участие в двух этапах федеральной олимпиады «ДНК науки», получили Дипломы победителей дистанционного этапа III Всероссийской олимпиады учителей естественных наук: «ДНК науки», Сертификаты призеров дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук: «ДНК науки»;

-Вахрамеева Н.А. участвовала во Всероссийском конкурсе «Навигатор детства 3.0»

**Работа с одаренными детьми**:

-Учащиеся школ района пишут и успешно защищают проектные работы по физике (5 проектов – Деревнин Н.В. МБОУ Кочергинская СОШ № ), Боброва М.К. (МБОУ Курагинская СОШ №3, Боброва М.К.), Борисов Е.В. (МБОУ Шалоболинкая СОШ ).

- Учащиеся района принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап ВсОШ проходил на платформе Сириус, по итогам школьники были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Призовые места муниципального этапа ВсОШ:

Физика:

7 класс: Никулов А. – победитель (МБОУ Курагинская СОШ №1 Дремлюгов А.М.), Мелешев А. – призер (МБОУ Ирбинская СОШ №6 Василенко М.Н.), Усков И. - призер (МБОУ Курагинская СОШ №1 Дремлюгов А.М.), Сидоренко М. - призер (МБОУ Имисская СОШ Федоренко Ю.П.)

8 класс: Киселев Н. – призер (МБОУ Курагинская СОШ №3, Боброва М.К.), Долматова В. – призер (МБОУ Курагинская СОШ №3, Боброва М.К.), Тарасенко Д. – призер (МБОУ Курагинская СОШ №1 Пономарёва И.А.) Королецкий А. – призер (МБОУ Ирбинская СОШ №6 Василенко М.Н.).

9 класс: Карих М. – победитель (МБОУ Ирбинская СОШ №6), Павлюченко Е. – призер (МБОУ Кордовская СОШ № 14, Пушкарева В.В.), Баженов М. (МБОУ Краснокаменская СОШ №4 Вахрамеева Н.А.), Чистяков П. – призёр (МБОУ Курагинская СОШ №3, Боброва М.К.).

В районной научно-практической конференции (муниципальный уровень), в секции «Физика» было представлено 6 работ:

-I место по направлению «Физика и познание мира» Кошелев К., 11 кл. (Вахрамеева Н.А., МБОУ Краснокаменская СОШ №4);

-2 место по направлению «Физика и познание мира» Грищенко И., 9 кл. (Борисов Е.В., МБОУ Шалоболинская СОШ № 18);

-место по направлению «Конструируем, творим, создаем» Гапонов М. 5 кл. (Боброва М.К., МБОУ Курагинская СОШ №3);

-победа в номинации «Практическая значимость исследовательской работы» Беремец А. 9 кл. (Борисов Е.В., МБОУ Шалоболинская СОШ № 18);

-победа в номинации «Новизна и актуальность исследования» Федоренко А. (Федоренко Ю.П., МКОУ Имисская СОШ № 13);

-участие Овчинников Д., Филиппов М. (Ишина В.Н., МБОУ Артемовская СОШ № 2).

РНПК, заключительный этап конференции СФУ «Вектор в будущее» (Всероссийский уровень):

-1 место Кошелев К., 11 кл. (Вахрамеева Н.А., МБОУ Краснокаменская СОШ №4);

-участие Грищенко И., 9 кл., Беремец А. 9 кл. (Борисов Е.В., МБОУ Шалоболинская СОШ № 18).

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «научный конвент» (региональный уровень):

-1 место в секции «физика» Рит А. (Вахрамеева Н.А., МБОУ Краснокаменская СОШ №4)

Творческий конкурс научно-исследовательских проектов «Молодежь, наука, творчество» СибГУ науки и технологий им. М.Ф. Решетнева:

-3 место Рит А. (Вахрамеева Н.А., МБОУ Краснокаменская СОШ №4).

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон»

-Грищенко И., 9 кл., Беремец А. 9 кл. приглашены для участия в финале;

-Федоренко А. приглашен для участия в финале (Федоренко Ю.П., МКОУ Имисская СОШ № 13)

Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars»:

- Гапонов М. 5 кл. (Боброва М.К., МБОУ Курагинская СОШ №3).

**Работа «Точки роста»:**

«Точка роста» по направлению – физика работает в нескольких школах: МБОУ Кордовская СОШ №14, МБОУ Шалоболинская СОШ №18, МБОУ Курагинская СОШ №7.

**Награды:**

Шарафутдинова С.А. и Вахрамеева Н.А., Боброва М.К. , Филиппов В.Э. Сертификат от «ЯКласс» за активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса «ЯКласс» в 2022-2023 году.

**Выводы работы РМО:**

1. Продолжить проведение методических часов для обмена опытом решения трудных задач по всем темам.
2. Повысить количество участий школьников в конкурсах различного уровня.
3. Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.
4. Низкая активность учителей в тиражировании собственного опыта (публикации, сайты, выступления на РМО).
5. Недостаточное участие педагогов в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Председатель РМО: М.К. Боброва