Рекомендации по переходу на обучение по программам обновленных ФГОС (биология) в 2023-24 учебном году

В 2022 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены Федеральные основные образовательные программы (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"). Федеральная образовательная программа (ФОП) основного общего образования включает Федеральные примерные программы (ФРП) отдельных предметов.

Проект Федеральной рабочей программы основного общего образования по биологии (базовый уровень), соответствующей обновленным ФГОС 2021, предполагает линейную структуру содержания биологического образования в 5–9 классах. Содержание распределено по классам следующим образом:

Класс	Основное содержание ФРП	Часы в
		неделю
5	Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы.	1
класс	Организмы — тела живой природы. Организмы и среда обитания.	
	Природные сообщества. Живая природа и человек.	
6	Растительный организм. Строение и жизнедеятельность растительного	1
класс	организма	
7	Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле.	1
класс	Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы.	
	Лишайники. Бактерии.	
8	Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного.	2
класс	Систематические группы животных. Развитие животного мира на Земле.	
	Животные в природных сообществах. Животные и человек.	
9	Человек — биосоциальный вид. Структура организма человека.	2
класс	Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда	
	организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен	
	веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие.	
	Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и	
	окружающая среда.	

В настоящее время осуществляется переход на линейную структуру курса, соответствующую рабочей программе, с нескольких типов линейных (ботаника и зоология 5-8 классы, человек 9 класс) и концентрических (ботаника и зоология 5-7 классы, человек 8 класс, введение в общую биологию 9 класс) программ.

Следовательно, с сентября 2023 года при переходе на обучение по федеральным рабочим программам, соответствующим обновленному ФГОС, в 7 классах нужно учесть особенности программ и УМК, по которым учащиеся обучались в 6 классе в 2022-2023 учебном году. Эти программы подразделяются на три категории:

- 1) Концентрического типа (621 ОО Санкт-Петербурга, 83,8%), при котором растения и животные полностью изучены в 5-7 классах со следующими вариантами прохождения тем:
- 5 кл. Введение в биологию.
- 6 кл. Процессы жизнедеятельности растений и животных
- 7 кл. Систематика растений и животных

или

5 кл. – Введение в биологию,

- 6 кл. Ботаника,
- 7 кл. Зоология.
- 2) Линейного типа с изучением начала ботаники в 6 классе (79 ОО Санкт-Петербурга, 10,7%):
- 5 кл. Введение в биологию,
- 6 кл. Растительный организм,
- 7 кл. Растения, систематика. Бактерии, грибы, лишайники.
- 3) Линейного типа с изучением в 5 и 6 классах введения в биологию, без курса ботаники в 6 классе (41 ОО Санкт-Петербурга, 5,5%):
- 5 кл. Организмы.
- 6 кл. Организмы.
- 7 кл. Растения, Бактерии, Грибы и лишайники.

Рекомендации по переходу на обучение по программам, соответствующим обновленным ФГОС в 7 классе с сентября 2023

1) **При переходе с концентрического курса на линейный** рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФПР, соответствующей обновленным ФГОС. При этом будет повтор изучения систематических групп растений.

Для обучения не следует использовать учебник 7 класса «Животные» той линии, по которой осуществлялось обучение в 6 классе. Нежелательно повторное использование учебника, по которому учащиеся учились в 6 классе в 2022/2023 году, особенно для тех концентрических линий, которые начинаются с общего учебника на 2 года: «5-6 класс. Биология» (используются в 235 ОО Санкт-Петербурга, 31,7%). Можно использовать переработанный в соответствии с обновленными ФГОС учебник 7 класса линии Пасечника В.В. из Приложения 1 действующего ФПУ (№ 858 от 21.09.2022, 1.1.2.6.3.1.3).

Повтор позволяет более тщательно отработать материал, выделить время на обобщение, осуществление тренинга выполнения заданий, увеличить количество лабораторных и практических работ из избыточного перечня, приведенного в ФРП. При изучении отдельных тем можно ориентироваться на рабочую программу углубленного уровня. Рекомендуется обратить особенное внимание на наиболее сложные системообразующие темы курса.

- 2) При переходе с линейного курса, включающего изучение начала ботаники (растительного организма) в 6 классе, на линейный, соответствующий ФРП, рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФРП. Возможно использование учебника 7 класса того линейного УМК, по которому учащиеся обучались в 6 классе продолжающего курс, в связи с практически полным его соответствием ФРП. В этом случае несовпадение отдельных тем в пределах нескольких часов корректируется учителем самостоятельно.
- 3) При переходе с линейного курса, с изучением в 5 и 6 классах введения в биологию, без курса ботаники в 6 классе, на линейный, соответствующий ФРП, рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФРП с внесением корректив. Это связано с тем, что соответствии с программами УМК Пономаревой И.Н. (линейной) и Никишова А.И. (линейной) при изучении общебиологических представлений в 5 и 6

классах в 2022-2023 уч. году ботаника пройдена лишь отчасти, наряду с представлениями о процессах у животных. По указанным линейным программам в 7 классе в 2023-2024 уч. году было предусмотрено распределение часов приблизительно пополам на изучение строения и жизнедеятельности цветковых растений и на предусмотренное ФРП изучение систематики растений, бактерий и грибов.

Учебник 7 класса той же линии, по которой учащиеся обучались в 6 классе, может быть рекомендован для использования в 7 классе, обеспечивая возможность как компенсации материалов, так и основы для изучения тем, предусмотренных ФРП. Рекомендуется выделить часы на изучение тем, которые не вошли в обновленную программу 7 класса:

- вариант 1. в 7 классе добавить часы за счет вариативной части программы, если у ОО есть такая возможность, или сделать обязательными часы внеурочной деятельности по биологии для изучения строения и жизнедеятельности растения на примере отдела Цветковые;
- вариант 2. в 7 классе за счет уменьшения числа часов на изучение многообразия растений (объединить семейства и др.) в 1 (1-2) четверти выделить часы на изучение строения и жизнедеятельности растения на примере отдела Цветковые;
- вариант 3. в 7 классе за счет уменьшения числа часов на изучение многообразия растений (объединить семейства и др.) в 3-4 четверти увеличить число часов на изучение строения и жизнедеятельности Цветковых, больше внимания уделять эволюции структур и функций при рассмотрении более примитивных отделов растений.

Приложение Учебники, по которым осуществлялось обучение биологии в 6 классах в 2022-2023 учебном голу

	B 2022 2025 y 1001101		
Nº	Учебник	Концентрическая или линейная программа	Кол-во ОО, использующ их учебник/кол- во учебников
1.	6 класс. 1.1.2.5.2.1.2 Никишов А.И.	Линейная,	6/661
	Биология. Организмы. – ВЛАДОС	требующая коррекции	
2.	5-6 класс. 1.2.5.2.2.1 Пасечник В.В.,	Концентрическая	197/1391
	Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.; под		
	ред. Пасечника В.В. Биология. –		
	Просвещение		
3.	5-6 класс. 1.2.4.2.3.1 Пасечник В.В.,	Концентрическая	8/504
	Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.; под		
	ред. Пасечника В.В. Биология		
	Просвещение		
4.	5-6 класс. 1.2.5.2.2.1 Пасечник В.В.,	Концентрическая	28/2478
	Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.; под		
	ред. Пасечника В.В. Биология		
	Просвещение		
5.	6 класс .1.2.4.2.2.2 Пасечник В.В. Биология.	Концентрическая	6/340
	- Дрофа		
6.	6 класс. 1.1.2.5.2.8.2 Пасечник В.В.	Линейная,	76/5553
	Биология: Покрытосеменные растения:	не требующая	
	строение и жизнедеятельность: Линейный	коррекции	
	курс Дрофа, Просвещение		

7.	6 класс. 1.1.2.5.2.3.2 Пономарева И.Н.,	Концентрическая	153/9086
/.	Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под ред.	Концентрическая	133/3000
	Пономаревой И.Н. Биология Вентана-		
	Граф, Просвещение		
8.	6 класс. 1.2.4.2.6.2 Пономарева И.Н.,	Концентрическая	16/1130
0.		Концентрическая	10/1130
	Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под ред.		
	Пономаревой И.Н. Биология Вентана-		
0	Граф, Просвещение	I <i>C</i>	6/500
9.	6 класс. 1.2.5.2.3.2 Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под ред.	Концентрическая	6/588
	Пономаревой И.Н. Биология Вентана-Граф,		
	Просвещение		
10.	6 класс. 1.1.2.5.2.4.2 Сивоглазов В.И.,	Концентрическая	112/6990
10.	Плешаков А.А. Биология Просвещение	концентри пеская	112/0770
11.	6 класс. 1.2.5.2.4.2 Сивоглазов В.И.,	Концентрическая	12/684
11.	Плешаков А.А. Биология Просвещение	концентри пеская	12/001
12.	6 класс. 1.1.2.5.2.5.2 Сивоглазов В.И.	L axxx axxmaxxx axaa a	59/3587
12.		Концентрическая	39/3381
13.	Биология Дрофа, Просвещение 6 класс. 1.2.5.2.5.2 Сивоглазов В.И.	I <i>C</i>	2/145
13.		Концентрическая	2/143
1.4	Биология Дрофа, Просвещение	If	4/150
14.	6 класс. 1.2.4.2.9.2 Сонин Н.И. Биология	Концентрическая	4/158
1.5	Дрофа	TC	2/205
15.	6 класс. 1.1.2.5.2.9.2 Сухова Т.С.,	Концентрическая	3/205
	Дмитриева Т.А. Биология Вентана-Граф,		
	Просвещение	··	25/15/2
16.	5-6 класс. 1.1.2.5.2.6.1 Сухова Т.С.,	Линейная,	35/1768
	Строганов В.И. Биология Вентана-Граф,	требующая	
	Просвещение (линия И.Н. Пономаревой)	коррекции	
17.	5-6 класс 1.2.4.2.11.1 Сухорукова Л.Н.,	Концентрическая	2/180
	Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология		
10	Вентана-Граф	Пинайная	2/207
18.	6 класс. 1.1.2.5.2.11.2 Теремов А.В.,	Линейная, не требующая	3/287
	Славина Н.В. Биология. – Просвещение	не треоующая коррекции	
10	(1125272T × TH T ×		12/000
19.	6 класс. 1.1.2.5.2.7.2 Трайтак Д.И., Трайтак	Концентрическая	13/899
	Н.Д.; под ред. Пасечника В.В. Биология.		
	Живые организмы. Растения. Бактерии.		
	Грибы. – Мнемозина		