Протокол № 1

заседания РМО учителей физики на 28.08.2023 г   
Дата проведения: 28.08.2023г.

Место и время проведения: 28.08.2023 в 10.00 в МБОУ Курагинская СОШ №3.

Присутствовали: 15 человек.

Тема: Анализ ЕГЭ-2021. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г., ОГЭ 2023 г.

План:  
1) План работы РМО на 2023-2024 г.

Боброва М.К. представила уточненный план работы РМО на предстоящий учебный год, принятый 05.06 2023 на заседании РМО.

План работы районного методического объединения учителей физики на 2023-2024 уч. г.

Тема: Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физики как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства и компетентности учителей физики и астрономии для формирования функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;

- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;

- создать условия для повышения профессионализма учителей;

- совершенствовать методическое обеспечение работы;

- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;

- распространять и обобщать опыт работы;

- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Направления работы:

• Аттестация педагогов;

• Повышение квалификации педагогов;

• Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• Предпрофильное и профильное обучение;

• Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Август 2023 г. Организационное заседание. Анализ ЕГЭ-2023

* План работы РМО на 2023-2024 г. Анализ ЕГЭ-2023. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г.
* ФООП ООО, ФООП СОО обсуждение нормативный документов.
* Конструктор РП
* ВсОШ: график и особенности проведения школьного и муниципального этапов.
* Создание графика и тематика методических часов на 2023-2024 уч.г.

# Ноябрь 2023 г. Формирование исследовательских навыков на уроках физики

# Обсуждение итогов ВсОШ 2023г., участие в олимпиадах из федерального перечня

# Формирование исследовательских навыков при выполнении индивидуальных проектов и исследовательских работ на РНПК. Обмен опытом

# Представление и обсуждение урока Вахрамеевой Н.А.

# Изучение документации ГИА-2024: спецификации, кодификаторы, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2024 года

# Доклад с курсов

Январь 2024 г. Углубленное изучение физики в основной и старшей школе (дистанционно)

* Работа на платформе ДО КИПК в СМО. Работа с документами
* Применение кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при подготовке учащихся к ГИА.
* Доклад с курсов

Март 2024 г. Перспективы перехода на углубленное изучение физики в 7,8 классах и старшей школе

* Работа с конструктором программ, обмен опытом.
* Создание демоверсий и вариантов контрольных работ в классах с углубленным изучением,составленных согласно универсальному кодификатору распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования иэлементов содержания по физике

# Создание банка разноуровневых диагностических и контрольных материалов

# Доклад с курсов

Июнь 2024 г. Итоги года

* Анализ работы РМО
* Анализ результатов ОГЭ 2024 года
* Предварительный план работы РМО на следующий учебный год

Решение: план принять

2) Анализ ЕГЭ-2023. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г.

Анализ ЕГЭ-2023

Перевод баллов ЕГЭ по физике в оценки

Для интерпретации тестовых баллов ЕГЭ по физике по привычной 5-балльной шкале можно воспользоваться следующей таблицей. При этом важно знать, что с 2008 года результат ЕГЭ по физике в обычную школьную оценку не переводится.

| ОЦЕНКА ПО 5-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ | КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА |
| --- | --- |
| 2 | 0-35 |
| 3 | 36-52 |
| 4 | 53-67 |
| 5 | 68 + |

Анализ выполнения ЕГЭ 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| отметка | баллы | Количество отметок | % |
| 2 | 26 – 29 | 3 | 9% |
| 3 | 39 – 52 | 19 | 57,57% |
| 4 | 53 – 64 | 10 | 30,3% |
| 5 | 70 | 1 | 3% |

Первая часть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Максимальный балл | уровень | 1 балл | 2 балла | выполнения |
| 1 | 1 | Б | 13 |  | 39,4% |
| 2 | 1 | Б | 16 |  | 48,5% |
| 3 | 1 | Б | 30 |  | 91%% |
| 4 | 2 | П | 15 (45,5%) | 11 (33%) | 78,8 |
| 5 | 2 | Б | 14 (42,5%) | 15 (45,5%) | 87,8% |
| 6 | 2 | Б | 5 (15%) | 15 (45,5%) | 61% |
| 7 | 1 | Б | 22 |  | 66,7% |
| 8 | 1 | Б | 19 |  | 57,6% |
| 9 | 1 | Б | 12 |  | 36,4% |
| 10 | 2 | П | 14 (42,5%) | 14 (42,5%) | 84,8 |
| 11 | 2 | Б | 12 (36,4%) | 6 (18%) | 54,5 |
| 12 | 1 | Б | 19 |  | 57,6% |
| 13 | 1 | Б | 19 |  | 57,6% |
| 14 | 1 | Б | 26 |  | 78,8 |
| 15 | 2 | П | 19 (57,6%) | 6 (18%) | 75,8% |
| 16 | 2 | Б | 4 (12%) | 25 (75,8%) | 87,9% |
| 17 | 2 | Б | 9 (27,3%) | 20 (61%) | 87,9% |
| 18 | 1 | Б | 13 |  | 39,4% |
| 19 | 2 | Б | 13 (39,4%) | 10 (30%) | 70% |
| 20 | 2 | Б | 20 (61%) | 2 (6%) | 66,7% |
| 21 | 2 | П | 11 (33%) | 6 (18%) | 51,5% |
| 22 | 1 | Б | 10 |  | 30% |
| 23 | 1 | Б | 25 |  | 75,8% |

Вторая часть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Максимальный  балл | уровень | 1 балл | 2 балла | 3 балла | % выполнения |
| 24 | 3 | П | 5 (15%) | 2 (6%) | 1 (3%) | 24,24% |
| 25 | 2 | П | 2 (6%) | 11 (33%) |  | 39,4% |
| 26 | 2 | П | 2 (6%) | 1 (3%) |  | 9,1% |
| 27 | 3 | В | 3 (9,1%) | 0 | 0 | 9,1% |
| 28 | 3 | В | 2 (6%) | 2 (6%) | 1 (3%) | 15% |
| 29 | 3 | В | 2 (6%) | 0 | 3 (9,1%) | 15% |
| 30 обоснование | 1 | В | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 3 | В | 1 (3%) | 0 | 0 | 3% |

Методические рекомендации: необходимо повысить уровень выполнения заданий в первой части по разделам: механика (графический способ решения задач), ТД. Во второй части необходимо повысить уровень выполнения заданий как повышенного, так и высокого уровня.

Решение: принять для работы, возобновить проведение методических часов.

3) По второму вопросу выступала Боброва М.К. ФООП ООО, ФООП СОО обсуждение нормативный документов. Работали на сайте СМО, изучали документацию ФООП ООО, ФООП СОО. Представили работу от групп.

4) ВсОШ: график и особенности проведения школьного и муниципального этапов.

Школьный этап ВсОШ будет проходить по школам, рекомендованное время 11.00-14.00. Отбор работ на муниципальный этап ВсОШ будет произведен руководителем РМО Бобровой М.К. Муниципальный этап будет проходить по школам в аудиториях, обеспеченных видеонаблюдением. Проверка работ муниципального этапа будет проходить в УО.

Экспертные комиссии на проверку олимпиадных работ муниципального этапа:

По физике:

1. Боброва М.К. – председатель
2. Шарафутдинова С.А.
3. Пономарева И.А.
4. Василенко М.Н.
5. Пушкарева В.В.
6. Борисов Е.В.
7. Вахрамеева Н.А.
8. Мурзаева Е.И.
9. Голубев И.В.

По астрономии:

1. Шарафутдинова С.А – председатель
2. Боброва М.К.
3. Пономарева И.А.
4. Василенко М.Н.

Решение: принять к исполнению.

5) Создание графика и тематика методических часов на 2021-2022 уч.г.

График и тематика методических часов созданы исходя из реестра затруднений

График методических часов РМО учителей физики на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерная дата | Дата проведения | Тематика |
| октябрь |  | Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции, Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур |
| ноябрь |  | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца |
| январь |  | Относительная влажность воздуха, количество теплоты |
| февраль |  | Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы |
| март |  | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца |

Решение: каждому учителю к методическому часу подготовить задачи, вызывающие затруднения у учащихся

Руководитель РМО учителей физики М.К. Боброва